

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Красноармейского муниципального района
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 От 29 августа 2024 г	«Согласовано» Зам. директора по ВР _____ Г.С. Антонова «28» августа 2024г	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ№2 г.Красноармейска» _____ А.Л. Левин Приказ № 404-ОД от 30.08.2024г
---	--	---

Программа
курса внеурочной деятельности
«ЮП»
Направление: гражданско-патриотическое
Возраст учащихся 8 - 9 лет
Срок реализации 1 года (34 часа)

Автор-составитель
Зобкова Галина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ№2 г. Красноармейска»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный пожарный» гражданско-патриотического направления является модифицированной, составлена на основании нормативных правовых документов:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программа кружка «Юный пожарный» составлена на основании примерной программы внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» под редакцией В.А.Горского 2013г.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся. Создание и обеспечение условий профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских пожарных дружин.
- Знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности.
- Привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.
- Знакомство со средствами пожаротушения.
- Развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности.
- Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.
- Пропаганда знаний по пожарной безопасности.
- Ознакомление учащихся с историей пожарных.
- Приобщение к правилам поведения во время пожаров.
- Предупреждение пожаров.

Программа рассчитана на учащихся 3 класса (8 - 9 лет). Время реализации программы – 1 год. Количество воспитанников– 28 человек. Программа согласно производственному календарю на 2024-2025 учебный год будет реализована за 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	<p>Создание отряда</p> <p>3ч</p>	<p>Создание отряда, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.</p>	<p>Выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками. Оформление противопожарного уголка</p>
2	<p><i>Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.</i></p> <p>2ч</p>	<p>Пожарная охрана – её история и традиции. История пожарной охраны Саратовской области</p>	<p>Беседа, просмотр фильма:</p> <p>Пожарная охрана – её история и традиции. История пожарной охраны Саратовской области</p>
3	<p><i>Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.</i></p> <p>5ч</p>	<p>Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.</p> <p>Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами .</p> <p>Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие</p>	<p>Беседа, Викторина, Соревнования. Просмотр видеоматериалов</p>

		<p>электрического тока на организм человека.</p> <p>Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках</p> <p>Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей</p> <p>Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)</p> <p>Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности</p>	
4	<p><i>Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. 4ч</i></p>	<p>Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)</p> <p>Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра</p> <p>Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)</p> <p>Молния , защита. Меры предосторожности от поражения молнией</p>	<p>Беседа, Викторина, практические упражнения Просмотр видеоматериалов</p>

5	<i>Противопожарный режим в детском учреждении. 3ч</i>	<p>Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.</p> <p>План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам</p> <p>Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре</p> <p>Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий</p>	Беседа, Викторина, практические упражнения Просмотр видеоматериалов
6	<i>Пожарная техника и костюм пожарного. 4ч</i>	<p>Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение</p> <p>Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования</p> <p>Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления</p> <p>Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части</p>	Экскурсия. Беседа, Викторина, практические упражнения Просмотр видеоматериалов
7	<i>Огнетушители и их предназначение. 4ч</i>	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	Просмотр видеоматериалов
8	<i>Знаки пожарной безопасности. 3</i>	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места	Творческая мастерская. Викторина, практические

	ч	установки Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовление своими руками знаков	упражнения Просмотр видеоматериалов
9	Основы медицинских знаний. 4ч	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур Оказание помощи человеку при поражении электрическим током Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	Практика с участием медицинской сестры
10	Подведение итогов работы Диагностика. 2ч	Проверка знаний	Тестирование

Планируемые результаты:

Личностные:

Развитие личности.

Понимает смысл понятия «пожарная безопасность».

Понимает смысл понятий «спасатель», «добро», «мужество», «героизм», «профилактика пожарной безопасности».

Умеет оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.

Имеет внутреннюю позицию, адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.

Умеет ориентироваться на моральные нормы и их выполнение.

Коммуникативные:

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, организует их.

Имеет первоначальные навыки работы в группе.

Умеет планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определяет цель, функции участников, способ взаимодействия.

Понимает смысл простого текста; знает и может применить первоначальные способы поиска информации (спросить у взрослого, сверстника, посмотреть в словаре).

Умеет осуществлять поиск информации, критически относиться к ней, сопоставлять её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Проявляет широкую любознательность, задает вопросы, касающиеся близких и далеких предметов и явлений.

Умеет задавать учебные вопросы.

Умеет ставить вопросы для инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации.

Способен договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции, проявляет доброжелательное внимание к окружающим.

Умеет слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою.

Владеет способами разрешения конфликтов:

- выявляет, идентифицирует проблему,
- находит и оценивает альтернативные способы разрешения конфликта,
- принимает решение и реализует его;

Обсуждает в ходе совместной деятельности возникающие проблемы, правила.

Умеет договариваться.

Владеет способами управления поведением партнера: контролирует, корректирует, оценивает его действия.

Поддерживать разговор на интересную для него тему.

Строит простое речевое высказывание.

Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Познавательные:

Общеучебные

Выделяет и формулирует познавательную цель с помощью учителя.

Самостоятельно выделяет и формулирует познавательную цель.

Осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя.

Осуществляет поиск и выделяет необходимую информацию.

Находит информацию в словаре.

Применяет методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Структурирует знания.

Строит речевое высказывание в устной форме с помощью учителя.

Осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной и письменной форме.

Проявляет самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.

Выбирает наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

Умеет давать оценку одного вида деятельности на уроке с помощью учителя;

Осуществляет рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности.

Умеет слушать, понимать и пересказывать простые тексты.

Слушает и понимает речь других, выразительно читает и пересказывает небольшие тексты.

Понимает цель чтения и осмысливает прочитанное.

Осуществляет выбор вида чтения в зависимости от цели.

Находит ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию.

Извлекает необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.

Определяет основную и второстепенную информацию.

Свободно ориентируется и воспринимает тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей.

Понимает и адекватно оценивает язык средств массовой информации.

Умеет работать по предложенному учителем плану.

Самостоятельно создаёт алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Использует знаково-символические действия.

Моделирует преобразование объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая).

Умеет использовать предметные заместители, а также умеет понимать изображения и описывать изобразительными средствами увиденное и свое отношение к нему.

Преобразует модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Регулятивные

Умеет проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах детской деятельности.

Принимает и сохраняет учебную задачу.

Умеет ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.

Умеет обсуждать возникающие проблемы, правила.

Умеет выбирать себе род занятий.

Учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Выделяет ориентиры действия в новом учебном материале.

Планирует совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Умеет планировать, т.е. определять последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; умеет составлять план и определять последовательность действий.

Способен выстроить внутренний план действия в игровой деятельности.

Переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

Умеет прогнозировать результат и уровень усвоения знаний, его временных характеристик.

Осваивает правила планирования, контроля способа решения.

Умеет вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата

Осваивает способы итогового, пошагового контроля по результату.

Умеет соотнести способ действия и его результат с заданным эталоном.

Предметные

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, Саратовской области.

Уметь

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	количество часов			ЭОР
		теоретич.	практ.	всего	
1.	Цели и задачи отряда. Начальная диагностика.	1	2	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1	1	2	http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	4	1	5	http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности предосторожности в окружающей среде.	4	-	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDxk – Фиксики – Огнетушитель http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	2	1	3	http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей
6.	Пожарная техника	1	3	4	http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт
7.	Огнетушители	2	2	4	http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM – Азбука пожарной безопасности
8.	Знаки безопасности.	1	2	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности
9.	Медицина.	2	2	4	http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD901j3I – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
10	Итоговая диагностика.	1	1	2	http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт
	Итого:			34	

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности ЮП

3 класс. 34 часа. 1ч в неделю.

№ п/п	срок и	Темы	Все го час	Тео рия	Пра ктик а	ЭОР
1	09.09 16.09 23.09	Создание отряда , выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками. Оформление противопожарного уголка	3	1	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности
2	30.09 07.10	<i>Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.</i> Пожарная охрана – её история и традиции. История пожарной охраны Саратовской области	2	1	1	http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM
3	14.10 21.10 28.10 11.11 18.11	<i>Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.</i> Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами . Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник	5	4	1	http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей

		<p>электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.</p> <p>Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках</p> <p>Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей</p> <p>Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)</p> <p>Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности</p>				
4	<p>25.11</p> <p>02.12</p> <p>09.12</p> <p>16.12</p>	<p><i>Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.</i></p> <p>Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)</p> <p>Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра</p> <p>Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни,</p>	4	4	-	<p>http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojDXk – Фиксики – Огнетушитель</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей</p>

		хлопушки) Молния , защита. Меры предосторожности от поражения молнией				
5	23.12 30.12 13.01	<i>Противопожарный режим в детском учреждении.</i> Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	3	2	1	http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей
6	20.01 27.01 03.02 10.02	<i>Пожарная техника и костюм пожарного.4ч</i> Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения,	4	1	3	http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт

		материалы, применяемые для изготовления				
		Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части				
7	17.02 24.02 03.03 10.03	Огнетушители и их предназначение. 4ч Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	4	2	2	http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM – Азбука пожарной безопасности
8	17.03 31.03 07.04	Знаки пожарной безопасности. 3ч Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	3	1	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности
9	14.04 21.04 28.04 05.05	Основы медицинских знаний. 4ч Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное	4	2	2	http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD901j3I – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»

		<p>оказание помощи при ожоге</p> <p>Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении.</p> <p>Характеристика обморожений.</p> <p>Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур</p> <p>Оказание помощи человеку при поражении электрическим током</p> <p>Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему</p>				
10	12.05 19.05	Подведение итогов работы <i>Диагностика. 2ч</i>	2	1	1	http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт
	34		34			

- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
- <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
- <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
- <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
- <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
- <http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
- <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
- <http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей