

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука закона» составлена в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с предъявляемыми ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Танцорова Г.В., утверждённого приказом по школе № 323-ОД от 04.07.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука закона» составлена для учащихся 9 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с учебным планом школы, утвержденным приказом по школе № 323-ОД от 04.07.2023 г. и годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе № 323-ОД от 04.07.2023 г. рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 68 часов (2 часа в неделю).

Цель курса внеурочной деятельности «Азбука закона» направлена на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, правовой культуры и законопослушного поведения учащихся; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников

Задачи курса:

- формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров
- знакомство обучающихся с основными правами человека
- развитие правового самосознания
- формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты
- развитие правового самопознания
- воспитание ответственности за свои поступки

2.Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности
1.	Введение в курс «Азбука закона»	Введение в курс «Азбука закона». Что такое законы? Нормы законов. Кто Я? Какие мы? Занятия тренингового характера. «Мы такие разные, но мы все равны»	индивидуальная
2.	О человеческом счастье...	Игровое занятие «Из чего складывается счастье?» Права человека.(Право на семью, на достойный уровень жизни, мед. обслуживание, отдых, развлечения, образование, труд и др.) Счастье в семье. Ролевые игры: Забота о детях и детей о родителях. Здоровье. Образование. Любимая профессия. Отдых, развлечения (соблюдение правил безопасности). Соблюдение прав других. Уважение	работа в группах
3.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	Анализ литературных произведений (Маяковский В. В. «Что такое хорошо и что такое плохо?», рассказы В. Осеевой) Положительные и отрицательные герои. Инсценировки и ролевые игры	работа в парах
4.	А нужны ли правила?	Что такое правила? Правила игры. Правила дорожного движения. Правила противопожарной безопасности. Правила общения. Правила поведения в школе. Составление собственных правил.	работа в парах
5.	Царство Закон	Игра «Остров туземцев». Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей самими учащимися. Коллективное сочинение истории «В царстве Закона».	работа в группах
6.	Царство Беззаконие	Анализ литературных произведений (Сказки и произведения с ситуациями беззакония; герои, их учинявшие, герои-«освободители»,	работа в группах

		которые навели порядок Просмотр тематических мультфильмов. Игра «День без правил», «Рынок». Беседа со школьным инспектором (Органы, состоящие на защите прав граждан).	
7.	Закон для нас. Закон внутри нас	Знакомство с понятиями «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка».	фронтальная
8.	Что мы знаем о правах человека?	Обобщение материала. Культура поведения. Викторина по правам человека.	фронтальная

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука закона».

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Азбука закона» являются:

- воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни нашей страны;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Азбука закона» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей).
- сформированность умения анализировать проблему и определять государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В рамках формирования ИКТ-компетентности:

При создании письменных сообщений

Выпускник научится: создавать текст на русском; сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста; осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;

Выпускник получит возможность научиться: использовать компьютерные инструменты.

При создании, восприятии и использовании гипермедиа сообщений

Выпускник научится: избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

При коммуникации и социальном взаимодействии

Выпускник научится: участвовать в обсуждении с использованием возможностей Интернета; осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей

работы);соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Выпускник получит возможность научиться:взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением;участвовать в форумах в социальных образовательных сетях.

При осуществлении поиска и организации хранения информации

Выпускник научится: использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска; приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;различные библиотечные (электронные, каталоги для поиска необходимых книг);искать информацию в различных базах данных;формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Выпускник получит возможность научиться:•использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе внеурочной деятельности.

При работе с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится: ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;выбирать из текста (придумать заголовок), соответствующий содержанию и общему смыслу текста;формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку, с опорой на предыдущий опыт;объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика, таблицы;находить в тексте требуемую информацию;решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста (определять назначение разных видов текстов;ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; различать темы и подтемы специального текста; выделять главную и избыточную

информацию; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определённой позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им).

Выпускник получит возможность научиться: анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

При работе с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; интерпретировать текст: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Выпускник получит возможность научиться: выявлять информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

При работе с текстом: оценка информации

Выпускник научится: откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из др. источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения; откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию; использовать

полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении.

Выпускник получит возможность научиться: критически относиться к различной информации; находить способы проверки противоречивой информации; определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Выпускник научится: планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект, используя некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам; комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект; использовать догадку, озарение, интуицию; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс «Азбука закона»	6	2	4	https://lesson.edu.ru/lesson/d7454395-f45642-4f23-bc25-384a3f181170
2.	О человеческом счастье	12	4	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/start/
3.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	10	4	6	https://lesson.edu.ru/lesson/9195ecf5-0848-4fef-9e54-5c3a742e2240
4.	А нужны ли правила?	12	4	8	https://lesson.edu.ru/lesson/d7792695-f452-4f23-bc25-384a3f181170
5.	Царство Закон	8	2	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/
6.	Царство Беззаконие	8	2	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2357/start/
7.	Закон Для нас. Закон внутри нас	8	2	6	https://lesson.edu.ru/lesson/9195ecf5-0848-4fef-56546-p5-65
8.	Что мы знаем о правах человека?	4	1	3	https://lesson.edu.ru/lesson/9195ecf5-0848-4fef-9e54

