

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» гражданско-патриотического направления составлена на основании примерной программы внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» под редакцией В.А.Горского 2013г. Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности юных пожарных во внеурочное время, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся. Создание и обеспечение условий профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских пожарных дружин.
- Знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности.
- Привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.
- Знакомство со средствами пожаротушения.
- Развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности.
- Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.
- Пропаганда знаний по пожарной безопасности.
- Ознакомление учащихся с историей пожарных.
- Приобщение к правилам поведения во время пожаров.
- Предупреждение пожаров.

Программа рассчитана на учащихся 2 класса (8 - 9 лет). Время реализации программы – 1 год, 34 часа. Количество воспитанников – 31 человек. Программа согласно производственному календарю на 2023-2024 учебный год будет реализована за 30 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятий	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	. Пожарно-профилактическая подготовка	Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников загорания Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах Правила пожарной безопасности в школе и в быту Что делать при возникновении пожара? Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	Беседы, просмотр видеофильмов, презентаций по темам, викторины, творческие конкурсы, экскурсии, игры
2	Тактико-техническая подготовка	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование Основы профессии пожарного Первичная доврачебная помощь при пожаре Противопожарное водоснабжение Противопожарная агитация в микрорайоне Подведение итогов. Игра «Спасатели»	Беседы, просмотр видеофильмов, презентаций по темам, викторины, творческие конкурсы, экскурсии, игры

Планируемые результаты освоение рабочей программы

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, а именно изучение требований пожарной безопасности, изучение правил оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях, в том числе при различного рода чрезвычайных ситуациях. Ученик понимает смысл понятия «пожарная безопасность», понимает смысл понятий «спасатель», «добро», «мужество», «героизм», «профилактика пожарной безопасности».

Планируемые результаты по формированию УУД

Личностные:

Развитие личности.

Понимает смысл понятия «пожарная безопасность».

Коммуникативные:

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, организует их.

Имеет первоначальные навыки работы в группе.

Умеет планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определяет цель, функции участников, способ взаимодействия.

Понимает смысл простого текста; знает и может применить первоначальные способы поиска информации (спросить у взрослого, сверстника, посмотреть в словаре).

Умеет осуществлять поиск информации, критически относиться к ней, сопоставлять её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Проявляет широкую любознательность, задает вопросы, касающиеся близких и далеких предметов и явлений.

Умеет задавать учебные вопросы.

Познавательные:

Общеучебные

Выделяет и формулирует познавательную цель с помощью учителя.

Самостоятельно выделяет и формулирует познавательную цель.

Осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя.

Осуществляет поиск и выделяет необходимую информацию.

Находит информацию в словаре.

Применяет методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Регулятивные

Умеет проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах детской деятельности.

Принимает и сохраняет учебную задачу.

Умеет ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.

Предметные:

Уметь пользоваться спичками.

Уметь эвакуироваться из здания школы.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, а именно получение навыков применения правил Пожарной безопасности, изучение правил оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях, в том числе при различного рода чрезвычайных ситуациях в реальной жизни.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, а именно самостоятельного поиска и применения норм и правил изученного материала по вышеуказанным темам.

Планируемые результаты по формированию УУД

Личностные:

Имеет внутреннюю позицию, адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.

Умеет ориентироваться на моральные нормы и их выполнение.

Коммуникативные:

Владеет способами управления поведением партнера: контролирует, корректирует, оценивает его действия.

Поддерживать разговор на интересную для него тему.

Строит простое речевое высказывание.

Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Познавательные:

Самостоятельно создаёт алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Использует знаково-символические действия.

Моделирует преобразование объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая).

Умеет использовать предметные заместители, а также умеет понимать изображения и описывать изобразительными средствами увиденное и свое отношение к нему.

Преобразует модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Регулятивные

Умеет вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата

Осваивает способы итогового, пошагового контроля по результату.

Умеет соотнести способ действия и его результат с заданным эталоном.

Предметные:

Уметь эвакуироваться из здания школы.

Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара..

Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

Правила пожарной безопасности в общественных местах.

Работа по программе курса предполагает Проведение занятий в разной форме: беседы с демонстрацией киноматериалов, встречи с инспекторами ПО, экскурсии, профилактическая работа в микрорайоне школы

Оценка результативности образовательной деятельности учащихся определяется исходя из проведения анкетирования и тестирования по правилам пожарной безопасности. Результаты работы кружка «Юный пожарный» могут быть представлены на школьных и муниципальных конкурсах.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	ЭОР
I. Пожарно-профилактическая подготовка					
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	1		info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii movdpo@yandex.ru
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	1	1	info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii movdpo@yandex.ru
3.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	1	1	info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii movdpo@yandex.ru
4.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2	info@vdpo.ru movdpo@yandex.ru
5.	Что делать при возникновении пожара?	4	2	2	info@vdpo.ru
6.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1	info@vdpo.ru movdpo@yandex.ru
II. Тактико-техническая подготовка					
1.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2	info@vdpo.ru movdpo@yandex.ru
2.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2	vk.com yuniipozharnii info@vdpo.ru movdpo@yandex.ru
3.	Основы профессии пожарного	2	1	1	info@vdpo.ru movdpo@yandex.ru
4.	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2	info@vdpo.ru movdpo@yandex.ru
5.	Противопожарное водоснабжение	2	1	1	info@vdpo.ru movdpo@yandex.ru
6.	Противопожарная агитация в микрорайоне	1		1	info@vdpo.ru movdpo@yandex.ru

7.	Подведение итогов. Игра «Спасатели»	1	1	1	info@vdpo.ru movdpo@yandex.ru
Итого:		34	17	17	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Дата		ЭОР
		вс ег о	тео ри я	пр ак ти ка	Пл ан	Фа кт	
I. Пожарно-профилактическая подготовка		13					
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	1		04/09		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1	1		11.09		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
3.	Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России	1		1	18.09		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
4.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	1		25.09		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
5.	Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.	1		1	02.10		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
6.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	1		09.10		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii

7.	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.	1	1		16. 10	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
8.	Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.	1		1	23. 10	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
9.	Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны.	1	1		30. 10	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
10.	Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.	1		1	13. 11	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
11.	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	1		1	20. 11	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
12.	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	1		1	27. 11	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii

13	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	1	1		04.12	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
14	Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	1		1	11.12	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
II. Тактико-техническая подготовка		17				movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
15	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.	1	1		18.12	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
16	Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	1	1		25.12	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
17	Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных;	1		1	08.01	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
18	Практическая работа: проведение	1		1		movdpo@yandex.ru

	организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.				15.01		info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
19	Первичные средства тушения пожаров.	1	1		22.01		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
20	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1	1		29.01		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
21	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	1		1	05.02		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
22	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	1		1	12.02	-	movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
23	Основы профессии пожарного	1	1		19.02		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
24	Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.	1		1	-	26.02	info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
25	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система.	1	1		04.03		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
26	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь	1	1		11.03		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
27	Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1		1	18.03		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
28	Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой	1		1	01.04		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii

	доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.						
29	Противопожарное водоснабжение	1	1		08.04		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
30	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке	1		1	15.04		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
31	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1		1	22.04		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
32	Противопожарная агитация в микрорайоне	1		1	06.05		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
33	Подведение итогов.	1	1		13.05		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii
34	Практическая работа: игра «Спасатели»	1		1	20.05		movdpo@yandex.ru info@vdpo.ru vk.com yuniipozharnii