

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Управление образования администрации  
Красноармейского муниципального района  
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
совета

Протокол №1

от «25» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР  
Антонова Г.С.

«25» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ "СОШ №2  
г.Красноармейска»"

Лёвин А.Л.

ПРИКАЗ № 383-ОД

от «30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юные инспекторы движения»**

Направление: гражданско-патриотическое

**Класс: 1-4**

**Составитель:**

**Зобкова Галина Александровна,**

**учитель начальных**

**классов МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска»**

**Красноармейск 2023**

## Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии и на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и общего образования под редакцией В.А. Горского М. «Просвещение» 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся от 6 до 11 лет.

### Цели программы:

создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;  
формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;  
обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

### Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

### Направленность программы:

Важной составляющей социально- педагогической деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. В связи с тем, что работа по программе предполагает использование обучающимися компьютеров во время изучения темы и при проведении онлайн- тестов, данная программа имеет метапредметную направленность.

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса в работе преподавателем используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

### Актуальность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а

главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

### **Педагогическая целесообразность.**

Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

### **Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспекторы движения»:**

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения;
- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах,

Программа рассчитана на 4 года, предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Предусмотренные данной программой занятия проводятся 1 раз в неделю

*Количество часов в год (1 класс) – 34 ч.*

*Количество часов в год (2 класс) – 34 ч.*

*Количество часов в год (3 класс) – 34 ч.*

*Количество часов в год (4 класс) – 34 ч.*

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часа)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

### **Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

### **Тема 3. Это должны знать все. (12 часа)**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

### **Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)**

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

### **Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)**

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

### **Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

### **Тема 7. Правила дорожного движения (24 часа)**

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

### **Тема 8. Мой друг – велосипед! (7 часов)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

### **Тема 9. Безопасность и правила безопасности ( 15 часов)**

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

### **Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часа)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

### **Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

ИТОГО: 136 часов

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге, за свою безопасность и здоровье.

#### **Результаты образовательной деятельности по годам:**

##### **Первый года обучения:**

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

##### **Второй года обучения:**

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;

- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

### **Третий и четвертый года обучения:**

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

### **Уровни воспитательных результатов**

#### **1 уровень**

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

#### **2 уровень**

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

#### **3 уровень**

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

### **Конечным результатом обучения**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, бережного отношения к себе, результатами учебного тестирования.

### **Тематическое планирование**

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11	Активные игры, танцы, изучение правил.	Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	12		Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы – ЮИД	15		Праздник

7	Правила дорожного движения	12	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	7	пользоваться правилами ПДД	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	15	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16	пользоваться правилами ПДД	Викторина
11	Пропаганда ПДД	19		Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		136		

### Формы и виды контроля:

Выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты, тестирования, анкетирования.

### Тематическое планирование.

1 год обучения -34 ч

№п\п	Сроки	Тема	Количество часов			Форма деятельности учащихся
			всего	теория	практика	
1	08.09	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	1	-	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»
2	15.09	Безопасность на улице.	1	-	1	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»
3	22.09	Наш город, где мы живём.	1	1	-	Дискуссия на тему «Дороги нашего микрорайона»
4	29.09	Опасности на наших улицах.	1	1	-	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге

5	06.10	Мы идём в школу.	1	-	1	Составление плана-маршрута из школы домой
6	13.10	Школа безопасности.	1	1	-	Игра «Светофорчик»
7	20.10	Движение пешеходов и машин.	1	1	-	Беседа с учащимися о ПДД
8	27.10	Правила перехода через дорогу.	1	1	-	Занятие в кабинете безопасности
9	03.11	Школа безопасности.	1	-	1	Подготовка сценария
10	10.11	Посвящение в пешеходы	1	-	1	Праздник
11	17.11	Добрая дорога	1	-	1	Конкурс рисунков
12	24.11	Наши друзья – дорожные знаки.	1	1	-	Рассказ учителя о знаках
13	01.12	Знакомство со знаками.	1	-	1	Презентация дорожных знаков
14	08.12	Дорожные знаки – пешеходам.	2	-	1	Занятие в кабинете безопасности
15	15.12	Светофор и его сигналы.	1	-	1	Рисуем светофор
16	22.12	Виды пешеходных переходов.	1	1	-	Беседа
17	05.01	Чтение дорожных знаков.	1	-	1	Работа в кабинете безопасности
18	12.01	Творческая мастерская	1	-	1	Изготовление дорожных знаков
19	19.01	Безопасный путь в школу.	1	1	-	Беседа с учащимися
20	26.01	А знаешь ли ты.	1	1	-	Викторина
21	02.02	Почитаем знаки?	1	-	1	Занятие в кабинете безопасности
22	09.02	Правила движения в колонне.	1	1	-	Беседа
23	16.02	Где можно играть?	1	1	-	Беседа
24	02.03	Мы пассажиры общественного транспорта.	1	-	1	Игра

25	09.03	Мы едем, едем, едем...	1	1	-	Презентация «Виды транспорта»
26	16.03	Мы пассажиры личного транспорта.	1	1	-	Беседа
27	23.03	Загородная дорога.	1	1	-	Заочная экскурсия
28	30.03	Пешеход на загородной дороге.	1	-	1	Занятие в кабинете безопасности
29	06.04	Мой друг - велосипед	1	1	-	Основы безопасности
30	13.04	Учимся соблюдать ПДД.	1	-	1	Занятие в кабинете безопасности
31	20.04	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование. Подготовка агитбригады
32	27.04	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование. Подготовка агитбригады
33	11.05	Выступление агитбригады	1	-	1	Подготовка агитбригады
34	18.05	Праздник «Мы – ЮИД»	1	-	1	Выступление агитбригады
Итого:			34	16	18	

### Тематическое планирование.

2 год обучения – 34 час

№п/п	Дата изучения		Тема	Количество часов			Форма деятельности учащихся	ЭОР
	По плану	факт		все го	теори я	практ ика		
1	06.09		Вводное занятие	1	1	-	Мотивация на систематические занятия по программе.	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/uid/history">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/uid/history</a>
2	13.09		Улица полна неожиданностей	1	-	1	Экскурсия «Наш город, где мы живем»	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/sc">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/sc</a>

								<a href="#">enario-uid</a>
3	20.09		Безопасность на улице	1	1	-	Викторина «Азбука безопасности»	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/</a>
4	27.09		«Безопасный путь: Дом-школа-дом»	1	-	1	Разработка схемы	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid</a>
5	04.10		Школа безопасности	1	-	1	Игра «Знающий пешеход»	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid</a>
6	11.10		Движение пешеходов и машин	1	-	1	Экскурсия «Я – пешеход»	
7	18.10		Улица. Тротуар. Проезжая часть.	1	1	-	Игровая программа «Правильное движение»	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/</a>
8	25.10		Где и как надо переходить дорогу?	1	1	-	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/</a>
9	08.11		Дорожные знаки	1	-	1	Игра «Найди пару»	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid</a>
10	15.11		Дорожные знаки	1	-	1	Конкурс рисунков «Правила дорожного	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/sc">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/sc</a>

							движения - наши верные друзья»	<a href="#">enario-uid</a>
11	22.11		Дорожная разметка и её предназначение	1	1	-	Беседа	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid</a>
12	29.11		Перекресток и его виды	1	-	1	Игра «Перекресток»	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid</a>
13	06.12		Итоговое занятие	1	1	-	Викторина	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aOBSGcTCmoY">https://www.youtube.com/watch?v=aOBSGcTCmoY</a> Осторожней на дорогах!
14	13.12		Светофор и его сигналы	1	1	-	Беседа	
15	20.12		Сигналы регулирования дорожного движения	1	-	1	Игра «Сигналы светофора»	
16	27.12		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	-	1	Игра «Регулировщик»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5m3BXGc3W-g">https://www.youtube.com/watch?v=5m3BXGc3W-g</a>
17	10.01		«Красный, желтый, зеленый»	1	-	1	Развлекательная программа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=71Q3mftij9w">https://www.youtube.com/watch?v=71Q3mftij9w</a>
18	17.01		Своими руками	1	-	1	Творческая мастерская	
19	24.01		Итоговое занятие	1	1	-	Тестирование по итогам программы	
20	31.01		Мы - пассажиры	1	1	-	Правила пользования транспортом	<a href="https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti">https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti</a>
21	07.02		Обязанности водителей, пешеходов и	1	1	-	Викторина «Мы за безопасность на дорогах»	<a href="https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-">https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-</a>

			пассажиров					<a href="#">bezopasnosti</a>
22	14.02		Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1	1	-	Беседа	
23	21.02		Правила поведения в общественном транспорте	1	-	1	«От пешехода до пассажира» - игра	
24	28.02		«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	1	1	-	занятие – викторина	<a href="https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/">https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/</a>
25	06.03		Что такое –хорошо?	1	-	1	Игра «Дисциплиниро- ванный пассажир»	<a href="https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/">https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/</a>
26	13.03		ПДД	1	-	1	Занятие в кабинете безопасности	<a href="https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/">https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/</a>
27	20.03		Мой друг - велосипед	1	1	-	Основы безопасности при вождении велосипеда	<a href="https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti">https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti</a>
28	03.04		Ремень безопасности	1	1	-	Беседа, просмотр фильма	<a href="https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti">https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti</a>
29	10.04		Гимн ЮИД	1	-	1	Прослушивание и разучивание песни	<a href="https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti">https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti</a>

30	17.04		ЮИД	1	1	-	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД	<a href="https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti">https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti</a>
31	24.04		Безопасное лето	1	1	-	Беседа по безопасности	<a href="https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti">https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti</a>
32	08.05		Вместе	1	-	1	Подготовка праздничного концерта	<a href="https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti">https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti</a>
33	15.05		Подготовка праздничной программы	1	-	1	Подготовка агитбригады	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid</a>
34	22.05		Мы - ЮИД	1	-	1	Праздник, выступление агитбригады	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/visual-materials">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/visual-materials</a>
				34	16	18		

3 год обучения– 34 час

№ п/п	Сроки	Наименование темы	Количество часов			Форма деятельности учащихся
			всего	теория	практика	
1		Вводное занятие «Улица и мы»	1	1	-	Инструктаж Беседа
2		Обязанности пешеходов	1	1	-	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование
3		Сигналы светофора	1	-	1	Игра «Светофор»
4		Пешеходные переходы	1	1	-	Беседа
5		Правила поведения на улице	1	-	1	Викторина
6		Элементы улиц и дорог	1	-	1	Работа по таблицам
7		Движение по улицам и дорогам	1		1	Беседа, игра
8		Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1	1	-	Беседа (просмотр фильма)
9		Сигналы регулировщика	1	1	-	Беседа (встреча с инспектором)
10		Дорожные знаки	1		-	Экскурсия в «Страну дорожных знаков»
11		Виды дорожных знаков	1	-	1	Игра
12		ГИБДД – помощник и друг	1	1	-	Беседа
13		Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1	1	-	Беседа о правилах езды на велосипеде.
14.		Езда на велосипеде	1	-	1	Овладение умений безопасного вождения велосипеда.
15		Устройство велосипеда	1	1	-	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
16		Устройство велосипеда	1	-	1	Практикум
17		Фигурное вождение велосипеда	1	-	1	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
18		Общественный транспорт	1	1	-	Беседа «Правила для пассажиров»
19		Я –пассажир	1	-	1	Ролевая игра
20		Правила безопасности пешехода	1	-	1	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
21		Контроль знаний	1	-	1	Тест «Безопасная дорога»

22		ПДД и пешеход.	1	-	1	Игра-викторина
23		Правила безопасности пешехода	1	1	-	Беседа
24		Я- пешеход	1	-	1	Викторина.
25		Я б в водители пошел, пусть меня научат.	1	1	-	Беседа «Правила для водителя»
26		Я – водитель!	1	-	1	Ролевая игра
27		Поведение во дворах и парковых зонах	1	1	-	Анкета
28		Мой двор	1	-	1	Конкурсный рисунок
29		Запрещается, разрешается.	1	1	-	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
30-31		Мастерская дорожных знаков	2	-	2	Изготовление запрещающих дорожных знаков
32		В мире дорожных знаков	1	-	1	Игра – викторина
33		Итоговый урок	1	1	-	Тест-опрос
34		Праздник	1	-	1	Безопасная дорога
Итого:			34	16	18	

#### 4 год обучения – 34 час

№ п\п	Сроки	Наименование темы	Количество часов			Форма деятельности учащихся
			всего	теория	практика	
1		Общие принципы оказания доврачебной помощи	1	1	-	Беседа
2		Чрезвычайные ситуации на дороге	1	1	-	Просмотр фильма
3		Знай и умей	1	1	-	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4		Я сам	1	-	1	Практическое занятие
5		Поведение при аварийной ситуации	1	1	-	Беседа
6		Техника наложения повязок	1	-	1	Мед практикум
7		Первая помощь при общих ранениях	1	1	-	Беседа
8		Наложение жгута и повязок	1	-	1	Мед практикум

9		Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1	1	-	Беседа
10		Остановка кровотечений	1	-	1	Мед практикум
11		Первая помощь при несчастных случаях	1	1	-	Беседа, опрос
12		Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	1	-	1	Мед.практикум
13		Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	1	-	Викторина
14		Транспортировка при различных видах травм	1	-	1	Мед практикум
15		Оказание первой доврачебной помощи	1	1	-	Круглый стол
16		Контроль знаний	1	-	1	Игра – соревнование «Санпост»
17		Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1	1	-	Беседа. Викторина
18		В объективе-безопасность	1	-	1	Оформление альбома фоторабот
19		«Друзья светофора»	1	1	-	беседа
20		Красный, желтый, зеленый.	1	-	1	Конкурс рисунков
21		Школа светофорных наук	1	1	-	беседа
22		Встреча с интересными людьми	1	1	-	Встреча с инспектором ГИБДД
23		Дорожная азбука	1	1	-	Беседа по темам пройденного курса
24		«Перекресток»	1	-	1	Ролевая игра
25		«Мой друг – велосипед»	1	1	-	Правила для велосипедистов. Беседа
26		Автогородок	1	-	1	Практикум
27		Безопасность на дороге	1	1	-	Беседа по ПДД

28		Автогородок	1	-	1	Игра -соревнование
29		Оказание первой доврачебной помощи	1	1	-	Беседа. Викторина
30		Способы оказания первой доврачебной помощи	1	-	1	Практикум
31		«Внимание, дети!»	1	-	1	Выпуск агитационных листовок
32		ЗОЖ	1	-	1	Конкурс рисунков
33		Дети-дорога	1	1	-	Викторина
34		Мы-ЮИД	1	-	1	Праздник для детей
Итого:			34	18	16	