

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Красноармейского
муниципального района
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от « 28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ (Г.С.Антонова)
«28»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №2
г.Красноармейска»
_____ (А.Л.Лёвин)
Приказ № 404-ОД
от « 30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название: «Юный друг полиции»

Направление: гражданско-патриотическое

Класс: 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юный друг полиции» гражданско-патриотического направления является примерной, в основе которой лежат требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 31.05. 2021 г №287), основной образовательной программы основного общего образования для 8 классов ФГОС ООО (утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 2 г.Красноармейска», годового календарного графика МБОУ «СОШ № 2 г.Красноармейска» на 2024-2025 учебный год, плана внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год, положения об организации внеурочной деятельности, положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных основных образовательных программ.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный друг полиции» рассчитана на обучающихся возрастом 14-15 лет (8 класс). Срок реализации программы курса внеурочной деятельности 1 год, 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа предназначена для курса «Юный друг полиции» МБОУ «СОШ № 2 г.Красноармейска». Данная программа предназначена для реализации основной образовательной программы на 2024-2025 учебный год в части внеурочной деятельности гражданско- патриотического направления.

Цели программы:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи программы:

- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, а именно изучение истории полиции в России, в районе, области, стране и в мире в целом.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и формирование позитивного отношения, ценностного отношения к социальной реальности в целом, а именно получение юридически ориентированных знаний.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, а именно самостоятельного поиска и применения полученных знаний и умения.

Работа по программе «Юный друг полиции» предполагает изучение законодательной базы, физических упражнений. Содержание данной программы рассчитано на систему одного занятия в неделю продолжительностью 45 минут.

Содержание программы структурировано по видам подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся определяется исходя из проведения конкурсов и соревнований. Результаты работы кружка «Юный друг полиции» могут быть представлены на школьных, муниципальных, региональных слетах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности
1.	Нужны ли ребенку права?	Перечень прав ребенка	Беседа, дискуссия
2.	Конвенция о правах ребенка	Содержание Конвенции по правам ребенка	Беседа, дискуссия
3.	Личные права ребенка	Перечень личных прав ребенка	Работа в группах
4.	Право ребенка на жизнь и развитие.	Перечень прав ребенка на жизнь и развитие.	Работа в парах
5.	Право ребенка в семье	Перечень прав ребенка в семье	Работа в группах
6.	Право на воспитание в семье.	Перечень прав на воспитание в семье.	Работа в парах
7.	Право ребенка на частную жизнь.	Перечень прав ребенка на частную жизнь.	Работа в группах
8.	Право ребенка на образование	Перечень прав ребенка на образование	Работа в парах
9.	Специальные права ребенка	Перечень специальных прав ребенка	Психологические упражнения
10.	Права и обязанности обучающегося в школе.	Перечень прав и обязанностей	Беседа
11.	Нарушение и защита прав ребенка.	Причины и ответственность за нарушение прав ребенка	Беседа
12.	Ответственность несовершеннолетних.	Виды ответственности	Беседа, Психологические упражнения
13.	Административная ответственность.	Критерии и статьи административной ответственности	Работа в парах, Психологические упражнения
14.	Уголовная ответственность.	Критерии и статьи уголовной ответственности	Работа в парах, Психологические упражнения
15.	Дисциплинарная и материальная ответственность.	Критерии дисциплинарной ответственности	Работа в парах, Психологические упражнения
16.	Знакомство со статьями УК, КоАП РФ.	Содержание УК РФ, КоАП РФ	Беседа
17.	Изучение нормативно-правовых документов	Виды ПНД	Работа в группе
18.	Структура Конституции России	Содержание Конституции РФ	Коллективное творческое дело
19.	ФКЗ, ФЗ, законы России.	Виды НПА	Беседа, дискуссия
20.	Основы полицейской службы в России.	Особенности службы в МВД РФ	Беседа, дискуссия

21.	Сбор материала о становлении Саратовской милиции.	История Саратовской милиции	Коллективное творческое дело
22.	Беседа с обучающимися 1-4 классов на тему: «Соблюдай ПДД!»	ПДД	Лекция, Психологические упражнения
23.	Беседы с обучающимися 5-9 классов на тему: «Берегись бед пока их нет»	Правила поведения	Лекция, Психологические упражнения
24.	Беседы с обучающимися 10-11 классов на тему: «Скажи нет наркотикам!»	Вред наркотиков	Лекция, Психологические упражнения
25.	Беседа с обучающимися, состоящих на ВШУ на предмет недопущения совершения противоправных деяний.	Нарушения, за которые подвергаются ВШУ	Лекция, Психологические упражнения
26.	Беседа с обучающимися, состоящих на учете в ОМВД на предмет недопущения совершения противоправных деяний.	Ответственность за совершение правонарушений	Лекция, Психологические упражнения
27.	Конкурс «Юность-Долг-Профессия» правоохранительного направления.	Подготовка к конкурсу	Индивидуальное творческое дело
28.	Посещение Красноармейского краеведческого музея.	Цели экскурсии в музей	Коллективное творческое дело
29.	Строевая подготовка	Виды строевых упражнения	Коллективное творческое дело
30.	Строевая подготовка	Виды строевых упражнения	Коллективное творческое дело
31.	Огневая подготовка	Порядок проведения стрельб, правила пользования оружием	Коллективное творческое дело
32.	Огневая подготовка	Порядок проведения стрельб, правила пользования оружием	Коллективное творческое дело
33.	Медицинская подготовка	Правила оказания первой доврачебной помощи	Коллективное творческое дело
34.	Медицинская подготовка	Правила оказания первой доврачебной помощи	Коллективное творческое дело

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела, тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика	
	I. Конвенция. Права ребенка	11	11		
1.	Нужны ли ребенку права?		1		
2.	Конвенция о правах ребенка		1		
3.	Личные права ребенка		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
4.	Право ребенка на жизнь и развитие.		1		
5.	Право ребенка в семье		1		
6.	Право на воспитание в семье.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
7.	Право ребенка на частную жизнь.		1		
8.	Право ребенка на образование		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3492/start/222247/
9.	Специальные права ребенка		1		
10.	Права и обязанности обучающегося в школе.		1		
11.	Нарушение и защита прав ребенка.		1		
	II. Уголовный кодекс, КоАП РФ.	5	5		
1.	Ответственность несовершеннолетних.		1		
2.	Административная ответственность.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/
3.	Уголовная ответственность.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/
4.	Дисциплинарная и материальная ответственность.		1		
5.	Знакомство со статьями УК, КоАП РФ.		1		
	III. Конституция. Законы РФ.	4	4		
1.	Изучение нормативно-правовых документов		1		
2.	Структура Конституции России		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
3.	ФКЗ, ФЗ, законы России.		1		
4.	Основы полицейской службы в России.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/306183/

	IV. Сбор исторического материала о милиции.	1	1		
1.	Сбор материала о становлении Саратовской милиции.		1		
	V. Беседы	5		5	
1	Беседа с обучающимися 1-4 классов на тему: «Соблюдай ПДД!»			1	
2	Беседы с обучающимися 5-9 классов на тему: «Берегись бед пока их нет»			1	
3	Беседы с обучающимися 10-11 классов на тему: «Скажи нет наркотикам!»			1	
4	Беседа с обучающимися, состоящих на ВШУ на предмет недопущения совершения противоправных деяний.			1	
5	Беседа с обучающимися, состоящих на учете в ОМВД на предмет недопущения совершения противоправных деяний.			1	
	VI. Соревнования.	1		1	
1	Конкурс «Юность-Долг-Профессия» правоохранительного направления.			1	
	VII. Экскурсии.	1		1	
1	Посещение Красноармейского краеведческого музея.			1	
	VIII. Практические занятия.	6		6	
1	Строевая подготовка			2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/
2	Огневая подготовка			2	
3	Медицинская подготовка			2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/
	ИТОГО:	34	21	13	

