



«Утверждаю»

Директор

«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Красноармейска»

А.Л.Левин

приказ от 18.04.2025 г. № 153 -ОД

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол от 15.04.2025 №16

**Отчёт о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска
Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»
в селе Сплавнуха за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»
Руководитель	Левин Алексей Леонидович
Адрес организации	412834, Российская Федерация, Саратовская область Красноармейский район село Сплавнуха ул. Ленина, 30
Телефон, факс	8 906 311 01 87
Адрес электронной почты	krasscl02@yandex.ru
Учредитель	Красноармейский муниципальный район
Лицензия	Выдана 22.05.2024 г. № ЛО35-01279-64/00198299, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 29.10.2015 года, № А007-01279-64/01156695, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.10.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за

информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение классных часов по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Закончили с одной «3»	Закончили с одной «4»	Академическая задолженность
1	2	-	-	-	-	-	-
2	3	0	1	33%	0	0	0
3	3	1	2	100%	0	0	0
4	3	0	0	0%	0	0	0
Итого	11	1	3	44.3%	0	0	0

Вывод: в 2023-2024 учебном году 11 обучающихся, из них:

Отличник – 1;

Хорошисты – 3;

С одной «3» - 0;

С одной «4» - 0;

Академическая задолженность – 0.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Закончили с одной «3»	Закончили с одной «4»	Академическая задолженность
5	4	0	2	50%	2	0	0
6	2	0	1	50%	0	0	0
7	3	0	1	33%	0	0	0
8	5	0	2	40%	0	0	0
9	5	0	2	40%	0	0	0
Итого	19	0	8	42.6%	2	0	0

Вывод: в 2023-2024 учебном году 19 обучающихся, из них:

Отличник – 0;

Хорошисты – 8;
С одной «3» - 2;
С одной «4» - 0;
Академическая задолженность – 0.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023 - 2024 учебном году выпускниками филиала МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» в с. Сплавнуха итоговая государственная аттестация проходила по двум основным предметам: математике и русскому языку, а также двум предметам на выбор - обществознание, биология.

№ п/п	ФИО	ОГЭ							
		русский язык		математика		биология		обществознание	
		год	экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.
1	Васильева В.	4	4	4	3	4	3	4	3
2	Голбан Д.	4	3	3	4	4	4	3	3
3	Матвеев И.	3	3	3	4	4	4	3	3
4	Стадник М.	3	3	3	3	4	3	4	3
% качества знаний		50%	25%	25%	50%	100%	50%	50%	0%
% соответствия с годовой оценкой		75%		25%		50%		50%	

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговую аттестацию прошла 1 обучающаяся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). По результатам итоговой аттестации в 2024 году свидетельство об обучении получила одна обучающаяся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся филиала МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»
в с. Сплавнуха» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

Предмет	Класс	Участники	Максимальный балл	Кол-во набранных баллов	Статус
Русский язык	7	Бочкарева Е.	100	37	участник
	8	Иванов А.	68	51	призер
	9	Корякин К.	68	78	призер
Физика	9	Корякин К.	30	7	участник
		Криворак К	30	2	участник
Обществознание	6	Корякин В.	49	30	призер
	7	Бочкарева Е.	67	17	участник
История	5	Васильев К	36	5	участник
Биология	8	Касимцева А.	33	13	участник
		Марштанова П.	33	16.6	участник
	9	Гребеник Е.	56	18.2	участник
		Ермилина Е.	56	16	участник
		Корякин К	56	18.9	участник
		Криворак К.	56	18.7	участник
Химия	8	Иванов А.	50	8.5	участник
	9	Корякин К.	50	3.5	участник
		Криворак К	50	13.5	участник
Математика	6	Корякин В.		0	участник
	7	Бочкарева Е.		0	участник
	9	Корякин К		0	участник
		Криворак К.		1	участник
Итого количество участников		10			
Итого количество призеров					3

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

№	Название мероприятия	Число участников	Победители
Школьные мероприятия			
1	Спортивное мероприятие ко дню защитника Отечества «Вперед, мальчишки!»	16	1,3 класс – 1, 2 место 2,4 класс – 1, 2 место 5 класс — 1, 2 место 6 класс – 1, 2 место 7 класс – 1, 2 место

			8 класс – 1, 2 место 9 класс – 1, 2 место
2	Спортивное мероприятие ко дню 8 марта «А ну-ка, девочки!»	14	1,3 класс – 1, 2 место 2,4 класс – 1, 2 место 5 класс — 1, 2 место 6 класс – 1, 2 место 7 класс – 1, 2 место 8 класс – 1, 2 место 9 класс – 2 место
3	День здоровья	30	1,3 класс – 1, 2 место 2,4 класс – 1, 2 место 5 класс — 1, 2 место 6 класс – 1, 2 место 7 класс – 1, 2 место 8 класс – 1, 2 место 9 класс – 1, 2 место
4	Конкурс поделок и рисунков посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Этот день Победы»	30	1-4 класс-1 места 5 класс — 1 место 6 класс – 2 место 7 класс – 2 место 8 класс – 1 место 9 класс – 1 место
5	VI школьный Фестиваль проектов «Планета знаний»	4	Грачева Арина- 3 место Васильева Вероника – 2 место Иванов Антон – 1 место Рыжкова Алина – 1 место
6	Предметные олимпиады на школьном уровне	10	Иванов Антон – призер Корякин Вячеслав – призер Корякин Константин - призер
Муниципальные мероприятия			
1	Благотворительная акция помощь бездомным животным «Лапа помощи»	9	Сертификат-участие 2 класс-Малеева В., Катусов К. 3 класс-Финогенова К., Стадник А. 4 класс-Васильев К., Куленко Е., Малеев А.
2	Муниципальная благотворительная акция «Подари библиотеке книгу»	9	2 класс-Рыжков А, Малеева В. 3 класс-Голбан С., Стадник А, Финогенова К. 4 класс-Куленко Е.,

			Малеев А.
3	Муниципальная благотворительная акция «Огоньки добра» (окопные свечи для СВО)	14	Сертификат -1-4 кл. участие
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Есть такая профессия-Родину защищать»	3	Малеев Александр- диплом 1 степени Рыжков А.- диплом 1 степени Финогенова К.- диплом 2 степени
5	Муниципальный конкурс детского рисунка для детей – инвалидов и детей ОВЗ «Нежная весна».	3	Малеев А., Малеева В., Рыжков А.- подарки
6	ХІФестивале детского и юношеского творчества «Созвездие талантов–2024»	4	Васильев К.- диплом 2 степени Малеева В.- диплом 2 степени Стадник Алиса- диплом 2 степени Голбан С.- диплом 1 степени
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога жизни»	1	Сидорина Владислава — 3 место
8	Муниципальный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	1	Сидорина Владислава — сертификат участника
9	Фестиваль талантов для детей – инвалидов и детей с овз Сияние звезд»	1	Малеева А. – 1 место
10	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	32	
Региональные мероприятия			
1	Заочный детский фестиваль проектов «Талантливы вместе»	1	Васильева В. сертификат участника Корякин К. сертификат участника
2	14-я областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	2	Стадник А.- диплом участника Малеев А.- диплом призера
3	Областной детский творческий конкурс «Открытие Победы 1941 – 2024»	8	Васильева В. - участие Малеева А. - участие Голбан Д. - участие Матвеев И. - участие Стадник М. - участие Иванов А – участие Касимцева А – участие МарштановаП - участие
Всероссийские мероприятия			
1	Всероссийский творческий конкурс	2	Рождественская В.-1

	«Поможем птицам вместе»		место Рыжков А.-2 место
2	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию детей «Эковывоз».	7	Стадник А.- диплом 2 степени Малеев А.- диплом 1 степени Рождественская В., Стадник А., Гольшев Н.- диплом 2 степени
3	II Всероссийский конкурс « <i>Защитнику Родины посвящается - 2024</i> »	3	Малеев Александр- диплом 1 степени Рыжков А.- диплом 1 степени Финогенова Ксения- диплом 2 степени
4	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию « <i>Мир лесной природы</i> »	9	Куленко Е., Васильев К.- диплом 1 степени, Финогенова Ксения- диплом 2 степени, Малеев А.- диплом 1 степени, Малеева В.- диплом 1 степени, Катусов К., Рыжков А.- диплом 2 степени, Стадник А., Голбан С.- диплом 2степени
5	Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле - здоровый дух»	1	Грачева Арина — диплом III степени
6	Всероссийский творческий конкурс «Космос близкий и далекий»	1	Сидорина Владислава - диплом III степени
7	II Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»	1	Корякин Константин — диплом I степени
8	Всероссийская акция «Письмо солдату»	8	Васильева В. - участие Малеева А. - участие Голбан Д. - участие Матвеев И. - участие Стадник М. - участие Иванов А - участие Касимцева А - участие МарштановаП - участие
Международные мероприятия			
1	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	8	Васильева В. - участие Малеева А. - участие Голбан Д. - участие Матвеев И. - участие

			Стадник М. – участие Иванов А – участие Касимцева А – участие МарштановаП - участие
--	--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	5

VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	20	100
Всего педагогических работников	10	50
Учителя, ведущие уроки	10	100
Учителя с высшим педагогическим образованием	8	80
Учителя с средним педагогическим образованием	0	0
С высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	10	100
из них:		
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	4	40
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	4	40
на соответствие занимаемой должности	6	60

В Школе имеется должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе сети Интернет.

Библиотека образовательного учреждения является информационно-методическим центром школы. На основании плана внутри школьного контроля осуществлялась проверка состояния библиотечного фонда школы. В ходе проверки выявлено, что в соответствии с Приказом Министерства образования РФ «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» от 24.08.2000 г. №2488 библиотекарь осуществляет получение и постановку учебников на учет. Организация выдачи

учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов и утвержденным списком учащихся.

В 2024 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся филиала МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» в с.Сплавнуха составила 100%.

Библиотечный фонд составляет (2024 г.) всего: 7551 шт., из них:

- учебная литература и учебные пособия – 3071 шт.;
- художественная литература и научно-методическая литература - 4448 шт.;
- брошюры и журналы – 357;
- словари и справочники – 32;
- Электронные ресурсы – 54 (дисков).

Библиотека сегодня — это единый информационно-образовательный и коммуникативный центр, в котором могут оказать помощь в поиске книг, журналов и методических источников.

Основная задача библиотеки:

- повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам школы.

Библиотекарем систематически проводятся профилактические мероприятия по сохранности фондов учебной литературы. Составляется список необходимых учебников, пособий, научно-методической и художественной литературы, электронных образовательных ресурсов на предстоящий учебный год в соответствии с количеством обучающихся и учебно-методическим комплектом школы. Ежегодно преподаватели школы участвуют в составлении предварительной заявки на следующий год. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется необходимой для обучения литературой. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано.

Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети Интернет, есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школа имеет собственный сайт в сети Internet, который постоянно обновляется. Информация, расположенная на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации. Школьная медиатека позволяет значительно расширить образовательный потенциал библиотеки.

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 10409 м². По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы

находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 8 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека и музейная комната. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 33399,95 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В 2024 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов
В филиале МБОУ «СОШ и№2 г. Красноармейска» в с. Сплавнуха разработана и успешно применяется внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям федеральных государственных стандартов.

Качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке филиала МБОУ «СОШ и№2 г. Красноармейска» в с. Сплавнуха проходит в рамках внутришкольного мониторинга качества образования (входной, рубежный, итоговый) и промежуточной итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год). Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный мониторинг качества образования предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год)
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов
- выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания в 1-9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**филиала МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» в с. Сплавнуха
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек 15.6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 чел. 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел. 100%
1.19.1	Регионального уровня	3%
1.19.2	Федерального уровня	56%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 чел. 90.6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	8 чел. 80 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел 40%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4 чел. 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел. 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1948,2 м²/ 42,4 м²

Директор филиала МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» в с. Сплавнуха:

_____ Т.И.Подставина