



«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

А.Л.Левин

приказ от 18.04.2024 г. №156-ОД

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол от 15.04.2024 №14

**Отчёт о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска
Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»
в селе Сплавнуха за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области»
Руководитель	Подставина Татьяна Ивановна
Адрес организации	412834, Российская Федерация, Саратовская область Красноармейский район село Сплавнуха ул. Ленина, 30
Телефон, факс	8 902 041 60 46
Адрес электронной почты	krassclsplavnuha@yandex.ru
Учредитель	Красноармейский муниципальный район
Лицензия	Выдана 17.07.2015 г. серия 64Л01 №0001868, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 29.10.2015 года, серия 64А01№ 0000300, по 21.06.2024 года
Реорганизация	ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА КРАСНОАРМЕЙСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТАНЦОРОВА Г.В." В СЕЛЕ СПЛАВНУХА
Сведения об учете в налоговом органе по месту нахождения филиала	КПП филиала: 643243002 Дата постановки на учет: 09.04.2024

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом образовательной организации. В рамках дорожной карты Школа

утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и председатель профсоюзного комитета проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и рисования.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебной работе.

С февраля 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2023 года.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Закончили с одной «3»	Закончили с одной «4»	Академическая задолженность
1	2	-	-	-	-	-	-
2	4	1	1	50%	0	0	0
3	6	0	2	33%	0	0	0
4	5	0	2	40%	1	0	0
Итого	17	1	5	41%	1	0	0

Вывод: в 2022-2023 учебном году 17 обучающихся, из них:

Отличник – 1;

Хорошисты – 5;

С одной «3» - 1;

С одной «4» - 0;

Академическая задолженность – 0.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во	Кол-во	Кол-во	% качества	Закончили	Закончили	Академическая
-------	--------	--------	--------	------------	-----------	-----------	---------------

	уч-ся в классе	на «5»	на «4» и «5»	знаний	с одной «3»	с одной «4»	задолженность
5	2	0	1	50%	1	0	0
6	2	0	2	100%	0	0	0
7	4	0	2	50%	0	0	0
8	5	0	4	80%	0	0	0
9	5	0	2	40%	0	0	0
Итого	18	0	11	64%	1	0	0

Вывод: в 2022-2023 учебном году 18 обучающихся, из них:

Отличник – 0;

Хорошисты – 11;

С одной «3» - 1;

С одной «4» - 0;

Академическая задолженность – 0.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022 - 2023 учебном году выпускниками МБОУ «ООШ села Сплавнуха» итоговая государственная аттестация проходила по двум основным предметам: математике и русскому языку, а также двум предметам на выбор - химия, биология.

№ п/п	ФИО	ОГЭ							
		русский язык		математика		биология		химия	
		год	экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.
1	Гребеник М.	3	3	3	3	4	3	4	3
2	Ким Н.	4	4	4	3	4	3	5	3
3	Кубланов Р.	4	3	4	3	4	3	5	4
4	Сидорин Д.	4	3	3	3	4	3	4	3
5	Урядов Р.	3	3	3	3	3	3	4	3
% качества знаний		60%	20%	40%	0%	80%	0%	100%	20%
% соответствия с годовой оценкой		40%		60%		20%		0%	

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как

ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

**Анализ участия обучающихся МБОУ «ООШ села Сплавнуха» в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:**

№	Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Место/ количество	Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников/ место
1	География					1		участник	Корякин Константин
2	Русский язык					2	1	участник участник участник	Васильева Вероника Корякин Константин Криворак Ксения
3	обществознание			1		1		участник участник	Бочкарева Елена Криворак Ксения
4	история		2					участник участник	Корякин Вячеслав Сидорина Владислава
5	Биология				1			участник	Иванов Антон
6	Математика	1	1	1	1	1	1	участник участник участник участник участник	Васильев Кирилл Корякин Вячеслав Бочкарева Елена Иванов Антон Корякин Константин Васильева Вероника
	Итого								15

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

№	Название мероприятия	Число участников	Победители
Школьные мероприятия			

1	Школьный конкурс чтецов, посвященный празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Помним, чтим, гордимся!»	7	2 кл. Финогенова Ксения, 1 место 4 кл. Грачева Арина, 2 место Малеева А. -2 место 2 место Гребеник Михаил Голбан Д. -1 место Матвеев И. -2 место Васильева В. -3 место
Муниципальные мероприятия			
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Есть такая профессия - Родину защищать»	1	3 кл. Малеев Александр, 1 место
2	Муниципальный конкурс X Фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие талантов-2023»	3	1 кл. Рыжков Арсений, 2 место 3 кл. Ханжин Данила, 3 место 4 кл. Попович Елизавета, 1 место
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Космос глазами детей», посвященный празднованию 12 апреля День космонавтики	5	2 кл. Финогенова Ксения, 1 место 2 кл. Стадник Амир, 2 место 3 кл. Васильев Кирилл, 2 место 4 кл. Корякин Вячеслав, 2 место 4 кл. Сидорина Владислава, 3 место
4	«Президентские состязания» (командный зачет)	3	3 место (Марштанова Полина, Иванов Антон)
5	Муниципальная учебно-исследовательская конференция "К основам наук"	2	Кубланов Рашид — 1 место, Сидорин Дмитрий — 3 место
6	Муниципальный конкурс «Космос — глазами детей»	1	Малеева Алина — 3 место
7	X Фестиваль детского и юношеского творчества «созвездие талантов – 2023»	2	Малеева А. -2 место Корякин В. – 1 место
8	Фестиваль талантов для детей-инвалидов и детей с овз «Сияние звезд»	1	Диплом 1 степени – Рыжкова А.
Региональные мероприятия			
1	Областной конкурс по пожарной	6	1 кл. Малеева В., 3 кл.

	безопасности «Неопалимая купина»		Малеев А. – 2 место 2 кл. Голбан С., Емельянов Д., Стадник А., Финогенова К. – 1 место
Всероссийские мероприятия			
1	Всероссийский творческий конкурс «Поможем птицам вместе»	2	Рождественская В.-1 место Рыжков А.-2 место
	Итого	31	31

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	5

VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	20	100
Всего педагогических работников	10	50
Учителя, ведущие уроки	10	100
Учителя с высшим педагогическим образованием	8	80
Учителя с средним педагогическим образованием	0	0
С высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	10	100
по ФГОС	9	90
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	4	40
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	4	40
на соответствие занимаемой должности	6	60

В Школе имеется должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе сети Интернет.

Библиотека образовательного учреждения является информационно-методическим центром школы. На основании плана внутри школьного контроля осуществлялась проверка состояния библиотечного фонда школы. В ходе проверки выявлено, что в соответствии с Приказом Министерства образования РФ «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» от 24.08.2000 г. №2488 библиотекарь осуществляет получение и постановку учебников на учет. Организация выдачи учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов и утвержденным списком учащихся.

В 2023 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «ООШ села Сплавнуха» составила 100%.

Библиотечный фонд составляет (2023 г.) всего: 7551 шт., из них:

- учебная литература и учебные пособия – 3071 шт.;
- художественная литература и научно-методическая литература - 4448 шт.;
- брошюры и журналы – 357;
- словари и справочники – 32;
- Электронные ресурсы – 54 (дисков).

Библиотека сегодня — это единый информационно-образовательный и коммуникативный центр, в котором могут оказать помощь в поиске книг, журналов и методических источников.

Основная задача библиотеки:

- повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам школы.

Библиотекарем систематически проводятся профилактические мероприятия по сохранности фондов учебной литературы. Составляется список необходимых учебников, пособий, научно-методической и художественной литературы, электронных образовательных ресурсов на предстоящий учебный год в соответствии с количеством обучающихся и учебно-методическим комплектом школы. Ежегодно преподаватели школы участвуют в составлении предварительной заявки на следующий год. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется необходимой для обучения литературой. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано.

Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети Интернет, есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школа имеет собственный сайт в сети Internet, который постоянно обновляется. Информация, расположенная на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации. Школьная медиатека позволяет значительно расширить образовательный потенциал библиотеки.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Васильевой О.Ю., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 10409 м². По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 8 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека и музейная комната. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 33399,95 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

В августе 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В 2023 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были

направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов
В МБОУ «ООШ села Сплавнуха» разработана и успешно применяется внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям федеральных государственных стандартов.

Качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке МБОУ «ООШ села Сплавнуха» и проходит в рамках внутришкольного мониторинга качества образования (входной, рубежный, итоговый) и промежуточной итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год). Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный мониторинг качества образования предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год)
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов
- выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания в 1-9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ООШ села Сплавнуха»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека 13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 чел. 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 чел. 73,5%
1.19.1	Регионального уровня	17%
1.19.2	Федерального уровня	5%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 чел. 65%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел 40%
1.29.1	Высшая	0

1.29.2	Первая	4 чел. 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел. 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел. 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1948,2 м ² / 42,4 м ²

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад» (МБОУ «ООШ села Сплавнуха» СП ДО «Детский сад»)
Руководитель	Подставина Татьяна Ивановна
Адрес организации	412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Сплавнуха, улица Ленина, 30
Телефон, факс	8 902 041 60 46
Адрес электронной почты	krassclsplavnuha@yandex.
Учредитель	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 17.07.2015 г. № 2186

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села. Детский сад располагается в здании школы, которое построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь структурного подразделения 210,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 82,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано одна разновозрастная группа, общеразвивающей направленности. Из них:

в младшей подгруппе — 2 ребенка;
в средней подгруппе — 1 детей;
в старшей подгруппе — 1 детей;
в подготовительной к школе группе — 4 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатель провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 14 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 13.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	66,6%
Неполная с матерью	3	33,3%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	11,2%
Два ребенка	4	44,4%
Три ребенка и более	4	44,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественно-эстетическое. Также Детский сад реализует дополнительную общеразвивающую программу «Экознайка» в рамках Центра образования естественно-технологической направленности «Точка роста» на территории школы. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Сказки добрые друзья»	кружок	3-7 лет	9	9	+	-
2	Познавательное (экологическое направление)						
2.1	«Экознайка» Точка роста	занятия	5-7 лет	-	4	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется удовлетворительно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом: 95 %

№	Образовательная область	Среднее значение по группе (балл.)			Среднее значение по образовательной области
		Подготовительная группа	Средняя группа	Младшая группа	
1	Социально-коммуникативное развитие	4,7	4,9	4,5	4,7
2	Познавательное развитие	5,0	5,0	5,0	5,0
3	Речевое развитие	5,0	4,9	4,7	4,8
4	Художественно-эстетическое развитие	5,0	4,8	4,5	4,7
5	Физическое развитие	5,0	5,0	5,0	5,0
ИТОГО:		4,9	4,9	4,8	4,8

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при стабильной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

-Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-ведение журнала прием детей «Утренний фильтр»;

-лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

1	50	1	50	0	10	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50
---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	----

Педагоги постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагог Детского сада принял участие:

- XII муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди обучающихся дошкольных образовательных организациях КМР «Подари улыбку миру - 2023» (сертификат);

-в вебинаре мастер – класс «Интерактивные приемы в работе с детьми на дистанте» (сертификат);

-в вебинаре Академии Минпросвещения России «Преемственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности»;

-Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт» в рамках реализации национального проекта «Образования» (диплом лауреата1 степени);

Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая презентация проекта (диплом победителя);

-районная онлайн-викторина «Мои герои музыка Победы» (сертификат)

Администрация Детского сада ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

-модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;

-заменить настил во входной группе на нескользкий;

-заменить внутренний запор на входной двери на территорию Детского сада;

заменить входную дверь в здание детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Игра, «Грамматика в картинках»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось многофункциональным принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповая комната —1;

спальня-1;

столовая-1;

умывальная комната, туалеты (дев., мальч.);

кабинет заведующего — 1;

микро-музыкальный зал — 1;

микро-физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната,

включающие игровую, познавательную зоны, столовая включающие обеденную зону, музыкальную и физкультурную.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в игровой комнате, в спальне, коридоре. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление зоны по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория Детского сада огорожена, имеется освещение, оснащена двумя видеокамерами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) приказ № 123 от 30.08. 2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью творческой самореализации детей дошкольного возраста, а также семей воспитанников МБОУ воспитанники и их семьи ежегодно принимают участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях:
на уровне России:

-Всероссийская социальная акция посвященная безопасности дорожного движения «Дети!Дорога!Жизнь!» (диплом победителя);

--Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» (диплом первой степени).

На муниципальном уровне:

-Детско-юношеская патристическая акция «Рисуем победу 20232» посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (2 обучающихся, дипломы);

- XII муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди обучающихся дошкольных образовательных организациях КМР «Подари улыбку миру - 2023» (грамота победителя)

- X фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов 2023» (диплом второй степени)

В период с 20.12.23 г. по 22.12.23 г. проводилось анкетирование 6 родителей, получены следующие результаты:

Исследование было проведено в соответствии со следующими критериями:

1. Удовлетворенность родителей качеством оказания МБОУ «ООШ села Сплавнуха» муниципальной услуги «Реализация ООП дошкольного образования».

2. Удовлетворенность родителями качеством работы коллектива по присмотру и уходу за детьми.

В соответствии с этим родителям были предложены две анкеты, которые позволили выявить ряд показателей. При обработке каждый показатель выражался в баллах:

- 4-3 балла – высокий уровень удовлетворённости;
- 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости;
- 1,9-1 – низкая степень удовлетворённости;
- меньше 1 балла – полная неудовлетворённость.

Информация, полученная от родителей, была проанализирована и дала общее представление об удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

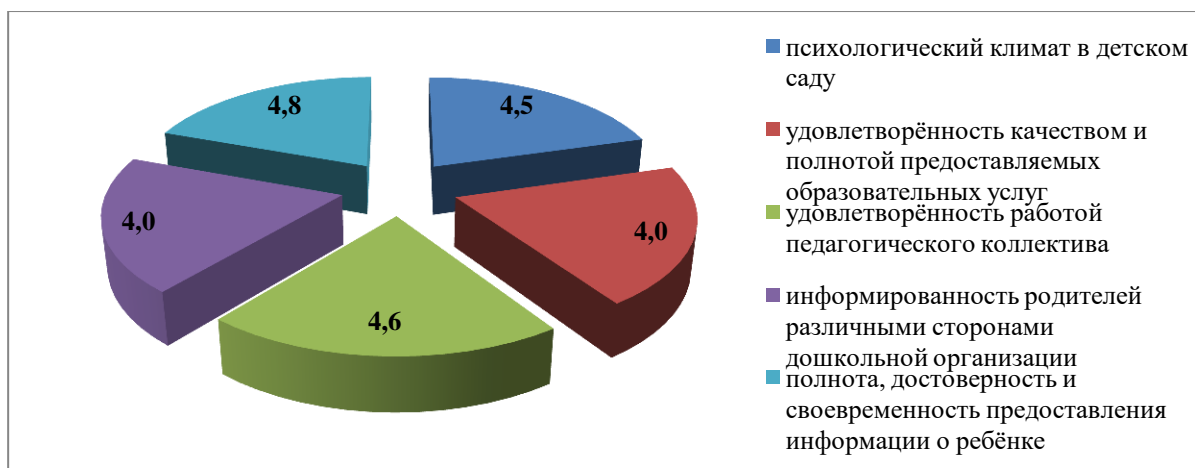
Анкеты - опросники были адресованы родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ всех возрастных групп. По результатам анкетирования доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги **составило 97,6 %**

2. Удовлетворённость оказываемых качеством образовательных услуг

В анкету для родителей (законных представителей) были включены 14 вопросов, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в детском саду;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- информированность родителей различными сторонами дошкольной организации;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

В результате обработки анкет мы получили следующие данные.



Средний показатель удовлетворённости оказываемых качеством образовательных услуг составил 4,4 балла, что составляет **96,8 %** от числа родителей участвовавших в анкетировании. Характерным показателем является отсутствие родителей с низкой степенью удовлетворённости и полной степенью неудовлетворённости.

3. Удовлетворенность родителями качеством работы коллектива

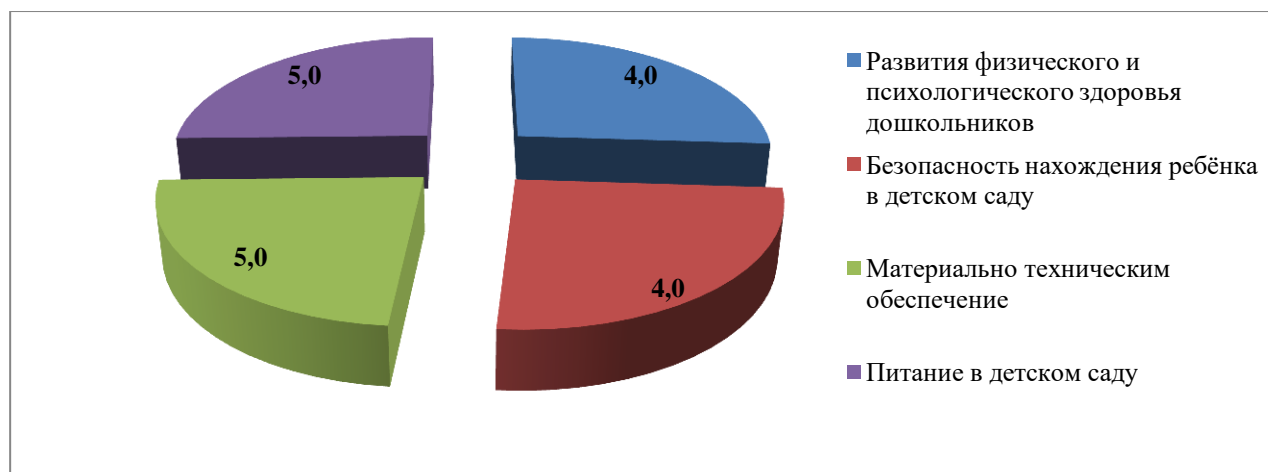
по присмотру и ухода за детьми.

Цель: выявить уровень оказания услуг по присмотру и уходу

В анкету для родителей (законных представителей) были включены 8 вопросов, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость качеством работы коллектива по присмотру и уходу:

- Работа воспитателей и сотрудников детского сада направленная на укрепление и развития физического и психологического здоровья дошкольников.
- Безопасность нахождения ребёнка в детском саду.
- Материально техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса.
- Питание в детском саду

В результате обработки анкет мы получили следующие данные.



Средний показатель удовлетворённости работы коллектива по присмотру и уходу за детьми составил 4,5 балла, что составляет **98,5%** от числа родителей участвовавших в анкетировании. Характерным показателем является отсутствие родителей с низкой степенью удовлетворённости и полной степенью неудовлетворённости.

Таким образом, сильным местом в системе деятельности учреждения является: организация режимных моментов, отношения с педагогами и администрацией, питание в детском саду, отношением ребенка к детскому саду, уровень развития детей, состояние помещений детского сада, отношения детей и педагогов, оформление групповых помещений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	9
		9
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	

8—12-часового пребывания		9 (100%)
12—14-часового пребывания	(процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1 (50%)
с высшей	(процент)	0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	0(0%)
больше 30 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	50,6/5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	32/3,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.