

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»
А.Л.Левин
приказ от 14.04.2023 г. № 156-ОД

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 04.04.2023 №13

**Отчёт о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска
Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»
за 2022 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 анализ воспитательной и внеурочной деятельности;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

4. Заключение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218, с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на основании приказа МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» от 24.01.2022 № 27-ОД «О проведении самообследования» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2022 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. Аналитическая часть

МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» являлся в 2022 году муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.» (сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»).

Юридический адрес: 412801, Российская Федерация, Саратовская область, город Красноармейск, ул. Почтовая, д.42

Фактический адрес: 412800, Российская Федерация, Саратовская область, город Красноармейск, ул. Почтовая, д.42, ул. Захарова, д.57

Телефон/Факс: 8 (845-50) 2-19-80, 2-29-35

E-mail : krasscl02@yandex.ru

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., рег.номер 615573.

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	
Нормативные условия				
1	Учебная неделя	5 дней	1-9 кл. - 5 дней	10-11 кл. дней
2	Начало уроков	08.30 часов	08.30 часов	08.30 часов
3.	Продолжительность уроков	Требования к обучению в 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Во 2-4 классах – 4-5 уроков по 45 минут, балльное оценивание знаний учащихся.	45 минут	45 минут
4	Продолжительность перемен	10 - 20 минут	10 - 20 минут	10 – 20 минут
5	Наполняемость классов	Из расчета 2,5 м ² на одного человека	Из расчета 2,5 м ² на одного человека	Из расчета 2,5 м ² на одного человека
6	Начало внеурочной деятельности	С 13.00	С 15.00	С 15.00
7	Продолжительность учебного года	Четвертная система, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33- для 1 классов. Каникулы - в соответствии с рекомендациями управления образования АКМР		

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности номер Л035-01279-64/00198299 от 20 августа 2015 года, выдана министерством образования Саратовской области, бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000765, регистрационный номер 1019 от 08 октября 2015 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 02.05. 2024 г.

Учредитель Администрация Красноармейского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска (новая редакция)» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую

деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Собрание трудового коллектива - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение о собрании трудового коллектива)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2021 году завершён переход на ФГОС СОО в 10-11 классах.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-11 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся принимают участие в проектной деятельности.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

2.3.1. Итоги и результативность учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году.

Уровень учебных достижений по предметам

Итоги 2021/2022 учебного года												
Класс	Кол-во об-ся на начало года	Движение		Кол-во об-ся на конец года	Качество				Качество знаний, %	Уровень успеваемости, %	н/а по болезни	Примечание (неуспевающие)
		Прибыло	Выбыло		5	4	3	2				
1А	20	3	2	21								
1Б	20	0	0	20								
1В	18	3	2	19								
1Г	21	0	2	19								
1Д	18	1	0	19								
2А	25	0	1	24	4	8	12	0	50,00%	100,00%		
2Б	26	3	0	29	10	14	1	2	82,76%	93,10%		Бурлакова А.- математика, русский язык, Романов Л. - математика, русский язык
2В	19	1	0	20	3	11	6	0	70,00%	100,00%		
2Г	18	5	4	19	0	5	12	2	26,32%	89,47%		Баширов Антон - русский язык, родной русский язык; Лобызов Константин - английский язык, математика, русский язык, родной русский язык.
3А	25	0	0	25	8	5	12	0	52,00%	100,00%		
3Б	21	1	1	21	5	11	5	0	76,19%	100,00%		
3В	17	2	1	18	2	8	10	0	55,56%	100,00%		
3Г	19	0	0	19	7	4	6	1	57,89%	94,74%		Осипов Егор - русский язык, математика.
3Д	17	1	4	14	3	3	8	0	42,86%	100,00%		
4А	27	2	2	27	3	15	9	0	66,67%	100,00%		

4Б	29	1	0	30	6	15	9	0	70,00%	100,00%		
4В	18	0	1	17	2	8	7	0	58,82%	100,00%		
4Г	16	1	0	17	2	4	11	0	35,29%	100,00%		
1-4 (18)	374	24	20	378	55	111	108	5	59,29%	98,21%		
5А	17	2	0	19	3	5	11	0	42,11%	100,00%		
5Б	17	3	2	18	2	10	6	0	66,67%	100,00%		
5В	16	3	0	16	0	5	10	1	31,25%	93,75%		Пресняков А — английский язык, русский язык, математика
5Г	20	1	0	21	1	10	10	0	52,38%	100,00%		
5Д	19	2	1	20	2	4	13	1	30,00%	95,00%		Шутько Илья - математика
6А	19	2	2	19	0	5	13	1	26,32%	94,74%		Шорин Н — английский язык
6Б	23	0	0	23	2	15	6	0	73,91%	100,00%		
6В	18	6	3	21	1	6	11	3	33,33%	85,71%		Нуйкин А -математика, Попов Д. - математика, Ховрин Д. -математика
6Г	27	2	0	29	2	11	13	3	44,83%	89,66%		Гришина Наталья - английский язык, математика, Мусаев Тимур - математика, Попов Артем - математика.
7А	22	4	1	25	0	12	9	4	48,00%	84,00%	Колесников, Романова	Бабаченко Д. - алгебра, Обыденнова А- английский язык, история, алгебра, геометрия, Колесников - по всем предметам, Романова - по всем предметам
7Б	24	0	1	23	0	3	19	1	13,04%	95,65%		Журавлева А - английский язык
7В	23	2	1	24	0	6	15	3	25,00%	87,50%		Балашова В – русский язык, английский язык, геометрия, физика, Гоняева - история, Иванков Д. английский язык, история, алгебра, геометрия, физика
7Г	17	0	3	14	0	2	11	1	14,29%	92,86%		Двойцов Михаил - английский язык, алгебра, геометрия.
7Д	18	1	1	18	0	3	12	3	16,67%	83,33%		Майзенфельдер Алина - геометрия; Сейфуллин Никита - алгебра; Степанюк Александр - геометрия.

8А	21	0	0	21	3	6	12	0	42,86%	100,00%		
8Б	20	0	1	19	0	5	14	0	26,32%	100,00%		
8В	20	1	3	18	1	5	11	1	33,33%	94,44%		Крючков М — английский язык, алгебра, геометрия, химия, физика
8Г	23	2	0	25	2	1	22	0	12,00%	100,00%		
9А	26	2	2	26	0	6	18	2	23,08%	92,31%		Семашкина А - алгебра, Эльдеров А - алгебра
9Б	26	3	4	25	1	4	19	1	20,00%	96,00%		Преснякова В - русский язык, история, второй иностранный язык, обществознание, география, алгебра, геометрия
9В	23	0	0	23	1	5	15	2	26,09%	91,30%		Амосова Анастасия не аттестована по всем предметам учебного плана; Павлов Виктор-алгебра, история, литература, русский язык, родная русская литература, родной русский язык, информатика.
9Г	20	1	0	21	3	3	12	3	28,57%	85,71%		Кошелев Андрей и Миннигалеев Андрей не аттестованы по всем предметам учебного плана, Гацкий Артем - алгебра, геометрия, русский язык.
5-9(22)	459	37	25	468	24	132	282	30	33,33%	93,59%		
1-9(40)	833	61	45	846	79	243	390	35	41,98%	95,44%		
10А	21	1	1	21	3	8	9	1	52,38%	95,24%		Кошкина А.- физика
10Б	19	1	3	17	2	8	7	0	58,82%	100,00%		
11А	16	0	0	16	3	6	7	0	56,25%	100,00%		
11Б	8	0	0	8	1	2	5	0	37,50%	100,00%		
10-11(4)	64	2	4	62	9	24	28	1	53,23%	98,39%		
Итого (44)	897	63	49	908	88	267	418	36	39,10%	96,04%		

2.3.2. Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	русский язык	4	отметку «2»	5	0	5	0	0	0	6,4	0
				отметку «3»	24	0	17	7	0	9	21,8	0
				отметку «4»	38	0	2	30	6	7,7	38,5	2,6
				отметку «5»	11	0	0	2	9	0	11,5	2,6
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	математика	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	0	4,1	0
				отметку «3»	25	0	10	11	4	20,3	13,5	0
				отметку «4»	38	0	4	24	10	13,5	32,4	5,4
				отметку «5»	8	0	0	3	5	0	6,8	4,1
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	22	0	17	5	0	6,8	23	0
				отметку «4»	40	0	1	21	18	24,3	28,4	1,4
				отметку «5»	12	0	0	2	10	0	13,5	2,7
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	русский язык	5	отметку «2»	19	1	18	0	0	19,8	1,1	0
				отметку «3»	23	0	9	14	0	15,4	9,9	0
				отметку «4»	34	0	3	30	1	1,1	33	3,3
				отметку «5»	15	0	0	3	12	0	13,2	3,3
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	математика	5	отметку «2»	23	2	18	3	0	23,9	2,3	0
				отметку «3»	35	0	18	16	1	19,3	20,5	0
				отметку «4»	28	0	1	22	5	5,7	25	1,1
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	2,3	0
216013	МБОУ "СОШ №2	история	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	2,4	0	0

	г. Красноармейска"			отметку «3»	36	0	20	13	3	19	23,8	0
				отметку «4»	34	0	0	23	11	13,1	27,4	0
				отметку «5»	12	0	0	0	12	0	14,3	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	биология	5	отметку «2»	9	0	7	2	0	10,1	0	0
				отметку «3»	43	0	16	17	10	30,3	18	0
				отметку «4»	31	0	1	11	19	21,3	12,4	1,1
				отметку «5»	6	0	0	0	6	0	6,7	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	русский язык	6	отметку «2»	7	0	7	0	0	8,3	0	0
				отметку «3»	29	0	24	5	0	6	28,6	0
				отметку «4»	40	0	0	37	3	3,4	44	0
				отметку «5»	8	0	0	1	7	0	8,3	1,2
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	математика	6	отметку «2»	5	2	3	0	0	3,7	2,5	0
				отметку «3»	40	1	30	9	0	11,1	37	1,2
				отметку «4»	33	0	2	22	9	11,1	27,2	2,5
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	3,7	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	история	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	4,17	0	0
				отметку «3»	32	0	17	13	2	31,24	35,42	0
				отметку «4»	14	0	0	8	6	0	16,67	12,50
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	биология	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	11,76	0	0
				отметку «3»	17	0	10	5	2	20,60	29,41	0
				отметку «4»	9	0	0	4	5	14,71	11,76	0
				отметку «5»	4	0	0	0	4	0	11,76	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	обществознание	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	5,71	0	0
				отметку «3»	19	0	8	11	0	31,43	22,86	0
				отметку «4»	13	0	0	11	2	5,71	31,43	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	2,86	0

216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	география	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	8,16	0	0
				отметку «3»	14	0	10	4	0	8,16	20,42	0
				отметку «4»	27	0	1	18	8	16,33	36,73	2,04
				отметку «5»	4	0	0	0	4	0	8,16	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	русский язык	7	отметку «2»	34	2	32	0	0	40,00	2,50	0
				отметку «3»	33	0	13	20	0	25,00	16,25	0
				отметку «4»	12	0	0	7	5	6,25	8,75	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	1,25	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	математика	7	отметку «2»	13	3	10	0	0	12,99	3,90	0
				отметку «3»	46	0	37	7	2	11,68	48,05	0
				отметку «4»	12	0	1	9	2	2,60	11,68	1,30
				отметку «5»	6	0	0	3	3	0	3,90	3,90
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	22	0	16	5	1	18,18	48,49	0
				отметку «4»	9	0	2	5	2	6,06	15,15	6,06
				отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	6,06
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	биология	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	15,15	0	0
				отметку «3»	20	0	9	4	7	33,33	27,28	0
				отметку «4»	8	0	0	1	7	21,21	3,03	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	обществознание	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	11,54	0	0
				отметку «3»	32	0	16	16	0	30,77	30,77	0
				отметку «4»	11	0	0	6	5	9,61	11,54	0
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0	3,85	1,92
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	география	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	5,56	0	0
				отметку «3»	28	0	21	6	1	19,44	58,33	0
				отметку «4»	5	0	0	5	0	0	13,89	0

				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	2,78	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	физика	7	отметку «2»	3	1	2	0	0	10,00	5,00	0
				отметку «3»	11	1	6	3	1	20,00	30,00	5,00
				отметку «4»	5	0	1	4	0	0,00	20,00	5,00
				отметку «5»	1	0	0	1	0	5,00	0	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	английский язык	7	отметку «2»	17	1	16	0	0	22,86	1,43	0
				отметку «3»	33	0	22	11	0	15,71	31,42	0
				отметку «4»	18	0	0	16	2	2,86	22,86	0
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	2,86	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	русский язык	8	отметку «2»	16	2	13	1	0	18,18	2,60	0
				отметку «3»	27	1	14	12	0	15,59	18,18	1,30
				отметку «4»	28	0	6	21	1	1,30	27,27	7,79
				отметку «5»	6	0	0	0	6	0	7,79	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	математика	8	отметку «2»	7	4	3	0	0	3,75	5,00	0
				отметку «3»	39	1	34	4	0	5,00	42,50	1,25
				отметку «4»	29	0	4	16	9	11,25	20,00	5,00
				отметку «5»	5	0	1	1	3	0	3,75	2,50
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	история	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	18,75	0	0
				отметку «3»	13	0	8	5	0	31,25	50,00	
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	12	0	4	7	1	42,11	21,05	0
				отметку «4»	6	0	0	2	4	21,05	10,53	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	5,26	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	5	0	2	3	0	17,65	11,76	0

				отметку «4»	10	0	0	8	2	11,76	47,07	0
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	11,76	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	4,76	0	0
				отметку «3»	24	0	21	3	0	7,15	50,00	0
				отметку «4»	12	0	0	7	5	11,90	16,67	0
				отметку «5»	4	0	0	0	4	0	9,52	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	физика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	8,11	0	0
				отметку «3»	20	0	14	6	0	16,22	37,84	0
				отметку «4»	12	0	2	6	4	10,81	16,22	5,40
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	5,40	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	химия	8	отметку «2»	7	1	6	0	0	33,32	5,56	0
				отметку «3»	6	0	4	2	0	11,11	22,22	0
				отметку «4»	3	0	0	3	0	0	16,67	0
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	5,56	5,56
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	0	2	0	11,76	0	0
				отметку «4»	12	0	0	11	1	5,88	64,71	0
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	17,65	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	8	0	3	4	1	33,33	20,00	0
				отметку «4»	6	0	0	4	2	13,33	26,67	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	6,67	0
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	химия	11	отметку «2»	2	0	2	0	0	14,29	0	0
				отметку «3»	4	0	2	2	0	14,29	14,29	0
				отметку «4»	5	0	0	4	1	0	7,14	28,56
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	21,43	0
216013	МБОУ "СОШ №2	биология	11	отметку «2»	3	0	2	1	0	16,67	0	0

	г. Красноармейска"			отметку «3»	4	0	1	3	0	16,67	5,55	0
				отметку «4»	6	0	0	5	1	5,55	27,78	0
				отметку «5»	5	0	0	2	3	0	16,67	11,11
216013	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"	английский язык	11	отметку «2»	2	0	2	0	0	11,76	0	0
				отметку «3»	4	0	0	3	1	23,53	0	0
				отметку «4»	8	0	0	4	4	23,53	23,53	0
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	17,65	0

**2.3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 9-х классов
МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» в 2021-2022 учебном году.**

ПРЕДМЕТ	Код объекта исследования	Кол-во участников тестирования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% участников, получивших отметку 2, %	% участников, получивших отметку 3, %	% участников, получивших отметку 4, %	% участников, получивших отметку 5, %
Математика	216013	86	91,9	27,9	8,1	64,0	24,4	3,5
Русский язык	216013	86	96,5	52,3	3,5	44,2	36,2	19,8
История	216013	9	88,9	66,7	11,1	22,2	44,4	22,2
Обществознание	216013	52	96,2	44,2	3,8	51,9	32,7	11,5
Химия	216013	7	100	42,9	0	57,1	28,6	14,3
Физика	216013	11	100	90,1	0	90,9	9,1	0
Биология	216013	22	100	50,0	0	50,0	50,0	0
География	216013	43	95,3	30,2	4,7	65,1	23,3	6,9
Информатика	216013	28	100	10,7	0	89,3	10,7	0

**2.3.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 11-ого класса
МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» в 2021-2022 учебном году.**

Код ОО: 216013.

Предмет	Кол-во участников тестирования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% участников, получивших балл от 0 до 24, %	% участников, получивших балл от 25 до 49, %	% участников, получивших балл от 50 до 74, %	% участников, получивших балл от 75 до 100, %
Русский язык	24	100	29,2	0	16,7	70,8	12,5
Математика профильная	11	100	18,2	0	6,0	5,0	0
Математика базовая	13	100	92,3				
Английский язык	1	100	0	0	100	0	0
Биология	2	50	0	50,0	50,0	0	0
География	1	100	0	0	0	100	0
История	11	27,3	9,1	18,2	18,2	24,5	9,1
Обществознание	11	81,2	27,3	0	27,3	45,6	27,3
Физика	9	100	0	0	77,8	22,2	0
Химия	2	100	0	0	50,0	50,0	0
Литература	1	100	0	0	0	100	0

2.4. Анализ воспитательной и внеурочной деятельности.

В школе обучается более 900 учащихся, 44 класса-комплекта. Обучение проводится в двух зданиях. Воспитательная работа осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности по направлениям, которые определены в примерной рабочей программе воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое – воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое, трудовое, ценности научного познания. Для достижения цели и задач воспитания, педагогический коллектив школы определил системообразующую деятельность. Это

Во-первых, традиционная воспитательная деятельность, через систему ключевых школьных дел.

Во-вторых, овладение социальным опытом через функционирование детского самоуправления в школе, волонтерскую деятельность, социально-ориентированные акции и проекты.

В-третьих, приоритетным направлением работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. Традиционными формами в этом направлении стало создание казачье-кадетских классов, отрядов «Юный друг полиции».

В-четвертых, большое внимание в воспитательном процессе уделяется формированию ответственного и безопасного поведения и здорового образа жизни, работа отрядов Юных пожарных (ДЮП), Юный инспектор дорожного движения (ЮИД), Юный эколог, Юнармеец.

В-пятых, формирование исследовательских, поисковых навыков обучающихся через проектную и учебно-исследовательскую деятельность через работу школьного научно общества обучающихся (ШНОО).

Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная работа в школе проводится, учитывая особенности социокультурного окружения. Доступность спортивных и культурных объектов, что создает возможность тесного сотрудничества с МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска», районным дворцом культуры, спортивной школой, с красноармейским краеведческим музеем, городской библиотекой.

Контингент обучающихся очень разнообразный. Рискогенным фактором является обучение детей воспитанников детского дома, непостоянный состав детей центра «Семья», в этом году обучался 1 ребенок со статусом «беженцы», а так же дети, для которых русский язык не является родным, но они свободно владеют им.

Воспитательной деятельностью занимаются 42 классных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 библиотекаря, педагог-организатор ОБЖ, 4 учителя физической культуры, 2 учителя музыки и педагоги-предметники. Но ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Определена система школьных ключевых дел - праздник первого звонка, последний звонок, День самоуправления (или День дублера), День Здоровья, «Осенний бал», КТД «Природа и фантазия», День матери, КТД «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Парни бравые», спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», учебно-исследовательская конференция, стартинейджеры и др.

Традиционными стали внешкольные мероприятия, проводимые совместно:

- с МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»- конкурсы детского творчества, посвященные Дню народного единства, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, новогодним праздникам, туристические слеты, конкурсные мероприятия отрядов ЮИД и ДЮП, смотр патриотической песни, фестиваль талантов и др.
- с районным дворцом культуры- развлекательные, познавательные, мероприятия, митинги, посвященные памятным датам, просмотр отечественных фильмов и спектаклей региональных театров;
- со спортивной школой- соревнования по волейболу, баскетболу, плаванию, футболу, шорт-треку, президентские состязания;
- с краеведческим музеем - просмотр выставок известных художников, развлекательно-познавательные краеведческие праздники, игры;
- с городской библиотекой- проведение совместных патриотических мероприятий, уроки мужества, встречи с интересными людьми, библиографические мероприятия.

Активно работают в школе отряды Юный друг полиции (ЮДП), отряд Юных пожарных (ДЮП), Юный инспектор дорожного движения (ЮИД), Юный эколог, Юнармеец, ШНОО.

Эти объединения насчитывают 368 обучающихся школы (41%): РДШ – 65 (7,3%), ЮДП- 10 (1,1%), ДЮП – 33 (3,6%) , ЮИД- 44 (5%) , Юный эколог – 15 (1,6 %), Юнармеец -17 (1,9%), ШНОО – 54 (6 %).

В рамках объединений проводятся мероприятия, они принимают участие в конкурсах, акциях различного уровня, расширяют свой кругозор, получают новые знания. Работа в этих объединениях проводится в соответствии с планом курсов внеурочной деятельности и с участием социальных партнеров (ГИБДД, ОМВД, Госпожнадзор, военный комиссариат).

Охотно учащиеся школы принимают участие в мероприятиях РДШ. РДШ предлагает много интересных форм проведения мероприятия, мобильных и имеющих огромное воспитательное значение. Но на сайте РДШ официально зарегистрированы 65 обучающихся школы. Однако большинство обучающихся школы являются активными участниками практико-ориентированных мероприятий, акций, проводимых РДШ. Таких как акция «Лапа помощи», «Сад Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти» и др.

В школе активно работают добровольческие отряды «Доброволец», «Бумеранг», «Волонтеры и ЕНот», которые насчитывают 65 человек активистов, инициаторов всех социально-значимых, патриотических, экологических, инклюзивных, информационных, культурных, событийных акций - «Блокадный хлеб», «Служи, солдат!», «Белая ромашка», «От сердца к сердцу», «Зажги синим», «Лес Победы», «Красная ленточка», «Голубая лента», «Я голосую за...», «Собери макулатуру, спаси дерево», «Окна победы» и др. Участниками акций, мероприятий, проводимых волонтерами - являются все учащиеся школы (100%). На сегодняшний день регистрацию на сайте «Добро.ру» прошли 170 учащихся школы. Мы являемся организаторами 5 акций на сайте «Добро.ру» - «Блокадный хлеб», «Школьный двор», «Час земли», «Окна Победы». Это направление необходимо развивать и дальше.

Участие в акциях в 2021-2022 учебном году

№	Название акции	Дата проведения	Количество участников и %
1.	Милосердие	22.04	15 – 2.5%
2.	От сердца к сердцу	01.12	443 -75.1%
3.	Касается каждого	17.05	18-3.1%

4.	Красная лента	01.12	18-3.1%
5.	Подарок ветерану	17.04	26-.4.4%
6.	Лапа помощи	04.12	71-12.0%
7.	Сделай мир ярче и добрей	06.04	4-0.7%
8.	Мой защитник Отечества	20.02	16-2.7%
9.	Черный тюльпан	19.02	158-26.8%
10.	Капля жизни	03.09	85-14.4%
11	Голубь мира	21.09	115-19.5%
12.	Блокадный хлеб	27.01	102-17.3%
13.	Челлендж: Сила вправде	10.04	39-6.6%
14	Флешмоб Голубая лента	22.03	40-6.8%
15.	Посади дерево	12.10	20-3.4%
16.	Посади дерево	29.04	20-3.4%
17.	Час Земли	05.04	200-33.9%

С 2011 года в школе реализуется технология «Казачье-кадетское движение». Движением охвачены около 16% от всех учащихся школы. В реализации технологии «Казачье кадетское движение как основа духовно- патриотического воспитания учащихся» школа сотрудничает:

- Красноармейская казачья станица
- МОУ «СОШ № 19 с. Луганское»
- Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла г. Красноармейска
- Местное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» имени генерал-майора внутренней службы Григорьева Федора Андреевича.
- Военный комиссариат города Красноармейска и Красноармейского района.

Детским объединениям оказывается информационная поддержка путем освещения их деятельности на школьном сайте, в средствах массовой информации, объявляется благодарность, вручаются дипломы, сладкие призы. По итогам всех лет обучения самым активным общественным деятелям школы вручаются грамоты министерства, главы красноармейского муниципального района.

Все учащиеся школы это одно большое детское общественное объединение, в которое входят все классные коллективы. Деятельность детских объединений направляет и координирует Совет обучающихся, который состоит из 25 обучающихся основного и среднего уровня обучения. Члены Совета обучающихся являются связующим звеном между администрацией, педагогами и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета обучающихся.

В школе обучаются 14 несовершеннолетних, для которых русский язык не является родным, однако они свободно общаются на русском языке. Все дети вовлечены в воспитательные мероприятия, проводимые в школе и за ее пределами.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, дефектологом.

Одной из основополагающих задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся является обеспечение их занятости в свободное время. Курсы внеурочной деятельности посещают 80% обучающихся школы. Охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (в школе и вне школы) в общей численности составляет около 75 %. Причем этот показатель был достигнут за

счет сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска», благодаря доступности спортивных и культурных объектов города и открытия центра естественно-научного и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» создан Центр образования естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста» с целью обновления содержания и методов обучения предметной области «Химия», «Физика» и «Биология». Торжественное открытие Центра состоялось 9 сентября 2021 года.

Деятельность Центра в течении учебного года отражалась в специальном разделе «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации.

С использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей были реализованы рабочие программы: по физике 7-9 классы, 10-11 классы, по биологии 6-9 классы, 10-11 классы, по химии 8-9 классы, 10-11 классы; дополнительные общеразвивающие программы «Всезнайка», «Я познаю мир химии», "Я – часть биологии, или Мир внутри и вокруг меня», «Робототехника», «Физика в задачах», «Волонтеры и ЕНот», «Реальная математика», «Математика и природа».

13 педагогических работников реализуют образовательные программы на базе центра естественно-научной и технологической направленностей.

7 программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации так же реализуются с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

Предметными областями: «Химия» охвачено 26% обучающихся, «Физика» - 36% обучающихся, «Биология» - 55 % обучающихся. Программами дополнительного образования- 70 % обучающихся.

Активно используются возможности Центра во внеурочное время для проведения мероприятий и их подготовки, что создает возможность приобрести навыки работы в команде.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся 1-11 классов, используя технические средства Центра «Точка роста», приняли участие во Всероссийских экоуроках «Эколята – молодые защитники природы» - 112 участников, в экоуроке «Редкие виды» - 29 участников, во Всероссийском открытом уроке по химии «Наука превращений» приняли участие 20 обучающихся, в X областном проекте «Апрельский марафон 2022» -5 учащихся и др. Получены благодарственные письма. Во Всероссийском фотоконкурсе «Птичий пир» -15 участников получили сертификаты.

В летний период в школе организована работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в котором оздоровились 85 обучающихся начального уровня обучения (10% обучающихся), организована работа на учебно-опытном участке по графику.

В осенние, весенние и зимние каникулы учащимся предлагаются разнообразные мероприятия (творческие, спортивные, исследовательские, экскурсионные, предметные), проводимые как в очном режиме (чаще это предметные, спортивные, экскурсионные), и в дистанционном формате.

Учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах, учебно-исследовательских конференциях спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Муниципальный уровень

Название	Кол-во победителей, призеров, участников	% (от числа учащихся в СОШ)
----------	--	-----------------------------

1. Планета в наших руках	Победителей-1 Участников-1	0.3
2. Космос глазами детей	Победителей-1 Участников-2	0.5
3. По правилам пожарной безопасности	Призеров-1 участников-2	0.5
4. Дорожный знак	Победителей-2 Призеров-1	0.5
5. Юные таланты	Призеров-1	0.2
6. Есть такая профессия Родину защищать	Победитель-2	0.3
7. Дорога жизни	Победителей-5 призеров-5	1.7
8. Поздней осени мотивы	Победители-1 Призёры-11	2.0
9. Мы едины	Участники-3	0.5
10. Цвет безопасности	Победитель-1 Призер-1 Участников-5	1.2
11. Сияние звёзд	Призёр-1	0.2
12. Героям Победы - слава	Победителей-4 Призеров-4 участников-2	1.7

Региональный уровень

Название	Кол-во победителей, призеров, участников	% (от числа учащихся в СОШ)
1. Учитель- профессия на все времена	Участников-20	3.4
2. На волжских рубежах	Победитель-1	0.2

Межрегиональный, всероссийский, международный уровень

Название	Кол-во победителей, призеров, участников	% (от числа учащихся в СОШ)
1. Зимушка-зима	Победителей-1 Призеров-1 Участников-3	0.8
2. Что? Где? Когда?	Участников-3	0.5
3. На волжских просторах	Участников-1	0.2
4. III Межрегиональный VI областной конкурс на лучший поэтический перевод с английского языка имени Е.Ю.Гениевой, секция «Юный переводчик»	Участников-2	0.3
5. III Межрегиональный VI областной конкурс на лучший поэтический	Участников-2	0.3

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Деятельность педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красноармейского муниципального района, ГБУ СО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям «Семья», ПДН ОМВД России по г. Красноармейску Саратовской области, органами опеки и попечительства администрации Красноармейского МР. Имеются планы взаимодействия. Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия осуществляется в рамках систематической профилактической работы:

- 1) Ежедневное наблюдение;
- 2) Контроль успеваемости и посещаемости;
- 3) Изучение интересов в детской и подростковой среде (анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи);
- 4) Заседания совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними, на которых, в присутствии родителей (законных представителей), рассматриваются проблемы несовершеннолетних: успеваемость, посещаемость учебных занятий, поведенческие нарушения. Также на заседаниях рассматриваются Постановления КДН и ЗП, сообщения ПДН ОМВД России по Красноармейскому району. В текущем учебном году проведено 13 заседаний, рассмотрены 121 представление. На заседания КДН и ЗП приглашались 8 учащихся.
- 5) Проведена диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, - диагностика отношений в коллективе (социометрия), - социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (от 13 лет), направленное на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ, диагностика уровня воспитанности, отношения к здоровому образу жизни, индивидуальная диагностика детей и подростков.
- 6) Межведомственное взаимодействие МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» и КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по г. Красноармейску. Совместно были посещены 7 семей.

В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков в образовательной организации. Но, еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (поведенческие нарушения, пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость по учебным предметам).

На 1 сентября 2022 года на учете в ПДН состоит 1 учащийся, 7 семей СОП.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Особое внимание в течение учебного года уделялось самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, работа с родителями, создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации, осуществлялось в соответствии с планом профориентационной работы.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал следующие результаты:

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися специалисты МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик:

- методика «Карта интересов для младших школьников» А.И.Савенков (4 класс);
- методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной (5-8 классы);
- методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» (9-11 кл.).

Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений. (Таблица 1)

Среди учащихся 9,11 классов педагогом – психологом проведены диагностика с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика): человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ . Проведена диагностика «Предварительный выбор учебных заведений». Анкетирование показало, что многие учащиеся своевременно определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Таблица 1. Охват обучающихся 4-11 классов профориентационным тестированием

Всего обучающихся (чел.)	Приняли участие в профориентационном тестировании (чел.)	Приняли участие в профориентационном тестировании (%)
Всего: 625, из них:	581	93%
4 классы - 91	89	98%
5-8 классы - 377	348	92%
9-11 классы - 157	144	92%

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в школе осуществляют все педагогические работники, педагоги-психологи, социальный педагог. Классные руководителя прошли КПК по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», одно из направлений которого организация профориентационной деятельности в школе, что составило 100% от общего количества педагогических работников, занимающихся воспитательной работой.

КПК по профориентационной работе планируют пройти в 2022 году 2 педагога.

Обучающиеся всех уровней обучения приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности разного уровня.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся

(познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде, на курсах внеурочной деятельности).

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы: 1–4-е классы; 5–8-е классы; 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, тематических классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: по музыке «Звонкие голоса», экологический «Зеленая планета», «Юный эколог», «Природа и мы», «Юный инспектор дорожного движения», «Финансовая грамотность», «Умелые ручки», «Исследователь».

Реализуются общеразвивающие дополнительные образовательные программы естественно-научной и технологической направленности «Робототехника», «Всезнайка», «Волонтеры и ЕНот» .

Проведены тематические классные часы по профориентации «Профессия – учитель», «Есть такая профессия родину защищать» и др.

5–9-е классы:

Для обучающихся 5–9-х классов организованы курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Хозяюшка», «Оформитель», «Звонкие голоса», «Вокальный», «Юный друг полиции» «Актерское мастерство», «Я поведу тебя в музей», «Финансовая грамотность», «Прикладная математика», «Исследователь», волейбол.

Реализуются общеразвивающие дополнительные образовательные программы «Робототехника», «Я познаю мир химии», «Я - часть биологии», «Волонтеры и ЕНот».

Проведены тематические классные часы по профориентации «Профессия – учитель», «День Дублера», «Есть такая профессия родину защищать» и др. .

Для обучающихся 8-9 классов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» была организована трансляция профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящён автомобильной промышленности и компетенции «Кузовной ремонт», «Технологии моды», спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций «ArtMasters», приняли участие в онлайн-уроке «Уроки цифры».

9–11-е классы:

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 10–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Цель профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Работа проводится в рамках курсов внеурочной деятельности, группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Для обучающихся 10–11-х классов организованы курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Финансовая грамотность», волейбол.

Реализуются общеразвивающие дополнительные образовательные программы естественно-научной и технологической направленностей «Реальная математика», «Физика в задачах», «Волонтеры и ЕНот».

Проведен тематический классный час по профориентации «Профессия – учитель», День дублера.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» была организована трансляция профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящён автомобильной промышленности и компетенции «Кузовной ремонт», «Технологии моды», спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций «ArtMasters», приняли участие в онлайн-уроке «Уроки цифры».

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным анкетирования.

На классных родительских собраниях родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах с представителями учебных заведений, в Днях открытых дверей учебных заведений. С целью расширения знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить, организовали встречи с представителями высших учебных заведений г.Саратова (СГАУ, РАНХГиС, Технический университет и др.), встречи с сотрудниками исправительной колонии, сотрудниками полиции и ГИБДД. Информация о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Саратова и области регулярно размещались на сайте школы и в классных группах.

Приняли участие в онлайн тестировании. В результате проектной деятельности познакомились с профессиями педагога, художника, исследователя и др.

7 педагогов приняли участие в семинарах, вебинарах по проблемам профориентации обучающихся:

Методические семинары «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ», «Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях», «Профессиональные пробы на базе профмастерских, как ресурс в обучении будущего педагога»;

Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «Формирование функциональной грамотности средствами ГлобалЛаб»

Связи с эпидемиологической обстановкой, вызванной коронавирусной инфекцией, экзамены по выбору предметов в 2020 и 2021 году в 9 классах не проводились. Поэтому поступление 9 классников в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА отследить невозможно.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов проводится организация профессиональных проб и практик. По сравнению с предыдущим годом профессиональные пробы прошли все 62 учащихся среднего уровня обучения, что на 42 человека больше и составляет 100%.

2021 год			2022 год		
	Всего учащихся 10-11 классов	Прошедшие профессиональные пробы		Всего учащихся 10-11 классов	Прошедшие профессиональные пробы

Волонтер в Красноармейской районной больнице	63	1	Всероссийское тестирование на платформе учебного центра «GeekZ»	62	25
Работа в детском оздоровительно лагере «Дубрава»	63	3	Тестирование на базе ГКУ СО «ЦЗН г. Красноармейска»	62	23
Тестирование на базе ГКУ СО «ЦЗН г. Красноармейска»	63	16	Профориентационный опрос на онлайн-платформе «Московского финансово-промышленного университета «Синегерия»	62	61

В национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) участия не принимали.

Обучающиеся 11 классов предметы по выбору на профильном (углубленном) уровне не изучали. Поэтому результативность профиля обучения, поступление в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения нельзя отследить.

В текущем учебном году во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» школа участия не принимала. В настоящее время изучается опыт образовательных организаций, участников Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», назначен ответственный педагог за данное направление работы, им запланировано прохождение КПК.

В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию приняли участие всех уровней обучения:

1-4 классы - 120 чел. (32%)

5-9 классы- 293 чел. (63%)

10-11 классы - 62 чел. (100%).

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью составляет 56,5%. Из 85 обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по окружающему миру, с заданием 8 на три балла справились 48 человек.

С заданием 8 всероссийской проверочной работы по окружающему миру на 2 и 1 балла справились 32 человека. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично составляет 37,6%.

Проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

В течение учебного года с обучающимися с ОВЗ проводились профориентационные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний о мире профессий и знакомство со средне-профессиональными учебными заведениями и специальностями.

9 обучающихся с ОВЗ, что составляет 100 % от общего количества обучающихся ОВЗ, охвачены профориентационными мероприятиями.

Процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями					
2020-2021			2021-2022		
Всего обучающихся с ОВЗ (чел.)	Приняли участие в профориентационных мероприятиях (чел.)	Приняли участие в профориентационных мероприятиях (%)	Всего обучающихся (чел.)	Приняли участие в профориентационном тестировании (чел.)	Приняли участие в профориентационном тестировании (%)
6 чел.	6 чел.	100%	9 чел.	9 чел.	100%

Ежегодно осуществляется взаимодействие по профориентационному направлению с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования (учреждения г.Саратова, РАНХиГС г. Красноармейска), учреждениями и предприятиями города на основании устного единовременного соглашения (ГКУ СО "ЦЗН г. Красноармейска", ФКУ ИК УФСИН России по Саратовской области, ГРОВД, Механический завод).

Все учащиеся школы приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий: в мероприятии «Нам 30», проводимом РАНХиГС г. Красноармейска, в днях открытых дверей в дистанционном формате высших учебных заведений г. Саратова, в библиотеке познавательное мероприятие «От семени до полотна», экскурсия в пожарную часть города, мастер –класс в РДК «Народные ремесла. Мастер-класс «Работа с глиной», мастер класс на керамическом заводе с. Золотое, в дистанционном формате участие в «Уроке цифры», уроки финансовой грамотности и др.

№	Мероприятия	Количество участников по уровням образования:		
		1-4	5-9	10-11
	<i>Всероссийский, региональный уровень</i>			
1	Дни финансовой грамотности	95	173	45
2	«Урок цифры»		231	61
3	«Шоу профессий»	120	231	60
4	«Проектория»		62	22
	<i>Муниципальный уровень</i>			
1	В детской библиотеке «От семени до полотна»		45	
2	Экскурсия в пожарную часть	55		
3	В РДК «Народные ремесла. Мастер-класс «Работа с глиной»	25		
4	Игра «Зарница» с участием военного комиссариата и РАНХиГС г. Красноармейска		5	3
5	Интеллектуальная игра «Нам 30», проводимом РАНХиГС г. Красноармейска		3	5
6	Экскурсии пекарню Корнева Ю.Д., пищевой	27	60	10

	комбинат, ЦМИТ , в ГИБДД ОМВД, Керамический завод			
	ИТОГО	322	810	206
	<i>Школьный уровень</i>			
1	День Дублера			25
2	Классный час- игра «Мир профессий»			
3	Презентация проекта «Учитель- не профессия, а призвание»	80	100	20
4	«Час земли»	25	20	10
	Итого	427	930	261

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители обсуждают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями 9, 11 классов «Будущее вашего ребенка».

В дистанционном формате с использованием классных групп в социальных сетях, с размещением на школьном сайте информации об условиях приема и обучения в учебных заведениях региона, о проведении Дней открытых дверей. Профориентационный опрос на онлайн-платформе «Московского финансово- промышленного университета «Синегерия» прошли 25 родителей.

201 учащийся школы принял участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских), что составляет 22 % от общего количества обучающихся ОО (1- 4 классы- 119, 32 %, 5- 9 классы- 74 чел., 16 %; 10-11 классы – 8 чел, 13 %)

№	Мероприятие	Количество участников по уровням образования:		
		1-4	5-9	10-11
	<i>Всероссийский, региональный уровень</i>			
1	"Учитель - профессия на все времена"	12	5	3
2	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	31	57	
3	Конкурс сочинений «Что такое культура труда»			2
	<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Дистанционный конкурс детского творчества «Мир профессий»			3
2	Конкурс детского творчества «Есть такая профессия Родину защищать»	15	6	
3	Дистанционный конкурс детского творчества «Учитель мой, я Вас благодарю!»	5	6	
	<i>Школьный уровень</i>			
1	Конкурс детского творчества «Профессия моих родителей»	56		
	Итого	119	74	8

Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 (12) класса в соответствии с результатами ранее пройденной диагностики снижена.

2021год			2022 год		
Всего	Поступившие в образовательные организации высшего образования региона	Доля поступивших	Всего	Поступившие в образовательные организации высшего образования региона	Доля поступивших
60	31	51,6%	37	16	43%

Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 9 класса по сравнению с 2020 годом снижена и составляет 43%;

2021год			2022 год		
Всего	Поступившие в образовательные организации СПО региона	Доля поступивших	Всего	Поступившие в образовательные организации СПО региона	Доля поступивших
68	41	60,2%	72	31	43%

Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 (12) класса увеличилось на 5,5% и составляет 40,5%.

2021год			2022 год		
Всего	Поступившие в образовательные организации СПО региона	Доля поступивших	Всего	Поступившие в образовательные организации высшего образования региона	Доля поступивших
60	21	35%	37	15	40,5%

В 2021 году учащаяся 9А класса Григорьянц Вероника Алексеевна, обучающаяся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получила свидетельство об образовании и поступила в профессиональную образовательную организацию.

19 выпускников школы в 2021 году, получившие основное общее образование, поступили в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», что на 1,3% больше по сравнению с предыдущим годом.

2021 год			2022 год		
Всего	Поступившие в ПОО	Доля,	Всего	Поступившие в	Доля,

	для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	поступивших		ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	поступивших
68	17	25%	72	19	26,3%

Учитывая особенности и результативность воспитательной работы, достижения учащихся и педагогического коллектива в части решения воспитательных задач в 2021-2022 учебном году, следует определить дальнейшие направления воспитательной деятельности педагогического коллектива школы.

1. Для создания условий саморазвития и самореализации творческих способностей школьников, формирования основ здорового образа жизни, профилактики правонарушений, умению правильно организовать свой досуг, и успешной социализации в обществе, активизировать деятельность детских общественных объединений. Продолжить регистрацию волонтерского отряда, регистрацию обучающихся и педагогов в РДШ, что будет способствовать изучению новых технологий работы по реализации мероприятий, развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученического самоуправления.

2. Осуществлять поддержку и поощрения лучших форм добровольческой деятельности, наиболее активных общественных объединений. Шире использовать современные практико-ориентированные формы проведения мероприятий, способствующие социальной адаптации обучающихся, организованный каникулярный отдых детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни.

3. Привлечение обучающихся школы в получении доступного дополнительного образования, основанного на механизме персонализированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), с использованием сетевого взаимодействия, возможностей центра образования естественно-научного, технологического направленностей «Точка роста». Обеспечение системы сопровождения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по вопросам дополнительного образования детей.

4. Реализация талантов обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий с привлечением к участию в мероприятиях различного уровня, поощрение победителей и призеров, участников.

5. Усилить индивидуальную профилактическую работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Активизировать работу службы медиации.

6. Активнее использовать возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ, проектов «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.

7. Создание системы социального партнерства с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости в решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся. Организация профессиональных

проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Формирование знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда, используя внеурочную деятельность и образовательный процесс. Активизировать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ). И продолжить работу в новом учебном году над Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания: «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

2.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания школы

№	Название показателя	Значение показателя
1.	Информация о жизнеустройстве выпускников 9(10-х) классов.	
1.1	Код ОО	216013
1.2	Код АТЕ	216
1.3	Краткое наименование ОО	МБОУ "СОШ №2 г.Красноарм ейска"
1.4	Всего выпускников 9(10-х) классов	86
1.5	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	26
1.6	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном агро-технологическом классе	0
1.7	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном биолого-географическом классе	0
1.8	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном индустриально-технологическом классе	0
1.9	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном информационно-технологическом классе	0
1.10	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном историко-правовом классе	0
1.11	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном оборонно-спортивном классе	0
1.12	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-гуманитарном классе	0
1.13	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-информационном классе	0
1.14	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-математическом классе	0

1.15	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе	0
1.16	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социологическом классе	0
1.17	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном филологическом классе	0
1.18	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-математическом классе	0
1.19	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-химическом классе	0
1.20	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном химико-биологическом классе	0
1.21	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном художественно-эстетическом классе	0
1.22	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном гуманитарном классе	0
1.23	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном естественно-научном классе	0
1.24	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном технологическом классе	0
1.25	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану (экстернат, ОВЗ)	0
1.26	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ОЧНОЙ форме	0
1.27	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ОЧНО-ЗАОЧНОЙ форме	0
1.28	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ЗАОЧНОЙ форме	0
1.29	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах (универсальный профиль)	26
1.30	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ОЧНОЙ форме обучения	26
1.31	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ОЧНО-ЗАОЧНОЙ форме обучения	0
1.32	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ЗАОЧНОЙ форме обучения	0
1.33	Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	53
1.34	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	34
1.35	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	34

1.36	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.37	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.38	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	19
1.39	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	19
1.40	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.41	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.42	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования	0
1.43	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
1.44	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.45	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.46	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
1.47	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.48	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.49	Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
1.50	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании за исключением поступивших в СПО	7
1.51	Количество выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
1.52	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются по состоянию здоровья	0
1.53	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются без уважительной причины	0
1.54	Количество выпускников, которые находятся в местах лишения свободы	0

1.55	Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
1.56	Количество выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	0

1	Информация о жизнеустройстве выпускников 11(12-х) классов.	
1,1	Код АТЕ	216
1,2	Код ОО	216013
1,3	Краткое наименование ОО	МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейска"
1,4	Количество выпускников 11 (12-х классов)	24
1,5	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	20
1,6	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную форму обучения	11
1,7	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	11
1,8	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,9	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,10	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	9
1,11	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	9
1,12	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,13	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,14	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную форму обучения	0
1,15	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,16	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,17	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,18	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную форму обучения	0
1,19	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,20	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0

1,21	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,22	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую форму обучения	1
1,23	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
1,24	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,25	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,26	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую форму обучения	1
1,27	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
1,28	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,29	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,30	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную форму обучения	1
1,31	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,32	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
1,33	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,34	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую форму обучения	1
1,35	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
1,36	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,37	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,38	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	16
1,39	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную форму обучения	0
1,40	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,41	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,42	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0

	ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	
1,78	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,79	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную форму обучения	0
1,80	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,81	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,82	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,83	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую форму обучения	2
1,84	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2
1,85	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,86	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,87	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную форму обучения	0
1,88	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,89	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,90	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,91	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую форму обучения	1
1,92	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического	1

	университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	
1,93	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,94	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,95	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную форму обучения	0
1,96	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,97	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,98	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,99	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую форму обучения	0
1,100	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
1,101	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,102	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,103	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	2
1,104	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	1
1,105	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
1,106	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,107	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,108	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	1
1,109	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
1,110	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,111	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,112	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего	0

	образования	
1,113	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
1,114	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,115	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,116	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
1,117	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,118	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,119	Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	2
1,120	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании за исключением поступивших в СПО	0
1,121	Количество выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
1,122	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают по состоянию здоровья	0
1,123	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают без уважительной причины	0
1,124	Количество выпускников, которые находятся в местах лишения свободы	0
1,125	Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
1,126	Количество выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	0

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№	Название показателя	Значение показателя
1	Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса	
1,1	Общая численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	96
1,2	Общая численность штатных сотрудников организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	92
1,3	Общая численность педагогических работников (с учётом совместителей)	55
1,4	Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам РПХ)	55
1,5	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих высшее образование	48
1,6	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих высшее образование, из них непедагогическое	3
1,7	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование	9
1,8	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	1
1,9	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория/ученая степень	4
1,10	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	28
1,11	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	9
1,12	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	0
1,13	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	8
1,14	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	28

1,15	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в возрасте до 35 лет	11
1,16	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) пенсионного возраста	16
1,17	Наличие вакансий на момент заполнения формы	Нет
1,18	Наличие штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), не прошедших повышение квалификации в срок (3 года), согласно ст. 47 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года	Нет
1,19	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), планирующих повышение квалификации в период, следующий за отчётным	16
1,20	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших повышение квалификации в отчётный период, в СОИРО	0
1,21	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших повышение квалификации в отчётный период, в учреждениях высшей школы	0
1,22	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших повышение квалификации в отчётный период, в иных учреждениях профессионального образования	8
1,23	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших переподготовку за последние три года	5
1,24	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), состоящих в созданных в Саратовской области профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения)	57
2	Сведения о составе педагогических работников	
2,1	Численность социальных педагогов (всего)	2
2,2	Численность социальных педагогов в составе педагогических работников (из них в штате)	1
2,3	Численность педагогов-психологов в составе педагогических работников (всего)	2
2,4	Численность педагогов-психологов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
2,5	Численность учителей-логопедов в составе педагогических работников (всего)	0
2,6	Численность учителей-логопедов в составе педагогических работников (из них в штате)	0

2,7	Численность медицинских работников, работающих на базе образовательной организации	2
2,8	Численность медицинских работников в штате	0
2,9	Количество часов по предмету (русский язык), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,10	Количество часов по предмету (литература (родная литература)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,11	Количество часов по предмету (математика (алгебра, геометрия и начала мат. анализа)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,12	Количество часов по предмету (физика (астрономия)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,13	Количество часов по предмету (химия), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,14	Количество часов по предмету (информатика), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	36,8
2,15	Количество часов по предмету (биология (естествознание)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,16	Количество часов по предмету (история (история России, всеобщая история, Россия в мире)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,17	Количество часов по предмету (география (экономика)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	70,6
2,18	Количество часов по предмету (иностраный язык), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	83
2,19	Количество часов по предмету (обществознание (право)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,20	Количество часов по предмету (предметы начальной школы), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,21	Количество часов по предмету (физическая культура), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области	100

	преподаваемого предмета (%)	
2,22	Количество часов по предмету (основы безопасности жизнедеятельности (экология)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	81,8
2,23	Количество часов по предмету (технология (черчение)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	0
2,24	Количество часов по предмету (музыка), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,25	Количество часов по предмету (изобразительное искусство (искусство)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	0
2,26	Численность учителей-дефектологов в составе педагогических работников (всего)	0
2,27	Численность учителей-дефектологов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
2,28	Численность тьюторов (ассистентов) в образовательной организации	0

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Формирование и использование библиотечного фонда организации

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	58538
из него:	
учебники	15637
учебные пособия	0
художественная литература	962
справочный материал	27142
Из строки 01:	
печатные издания	0
аудиовизуальные материалы	0
документы на микроформах	0
электронные издания	0

Обеспеченность учебниками:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в школьной библиотеке	% обеспеченности учебниками учащихся		
	Начальная школа ФГОС	Основная школа ФГОС	Средняя школа
14241 шт.	100%	100%	100%

Материально-техническая база.

Наличие и использование площадей

ул. Почтовая, д.42

Наименование показателей	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	7103,5
в том числе площадь:		
учебная	02	1939,6
из нее площадь спортивных сооружений	03	282,7
учебно-вспомогательная	04	939,5
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	88,5
подсобная	06	145
прочих зданий	07	4079,4
Общая площадь земельного участка всего	08	10610
из нее площадь:	09	
физкультурно – спортивной зоны		6650

учебно – опытного участка	10	600
подсобного сельского хозяйства	11	0

ул. Захарова, д.57

Наименование показателей	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	2262
в том числе площадь:		
учебная	02	1475
из нее площадь спортивных сооружений	03	293
учебно-вспомогательная	04	754
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	47
подсобная	06	33
прочих зданий	07	0
Общая площадь земельного участка всего	08	10610
из нее площадь:	09	500
физкультурно – спортивной зоны		
учебно – опытного участка	10	500
подсобного сельского хозяйства	11	0

Инфраструктура

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них в кабинетах информатики
Персональные компьютеры – всего	01	68	68	18
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	02	34	34	18
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	34	34	18
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	
поступившие в отчетном году	07	34	34	3
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	11		
Интерактивные доски	11	9		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства	14	7		
Ксероксы	15	0		

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Заключен договор на медицинское обслуживание

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Укрепилась материально-техническая база школы: проведена замена низкотемпературного оборудования на пищеблоке; установлено видеонаблюдение; проведена замена пожарных ящиков и держателей для огнетушителей; обновлены информационные стенды.

Остается проблема, с оконными блоками, системами искусственного освещения. В школе недостаточно оборудованы кабинеты. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» приказом от 31.08.2021 г. №353-ОД.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется группой педагогов: администрацией школы, социальными педагогами, педагогами – психологами и руководителями ШМО. Задачи группы: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа группы включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного	Анкетирование обучающихся и их

	образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразии видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Универсальные учебные действия	Личностные УУД	<u>Самоопределение</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		<u>Самооценка</u> (А – адекватная, ЗВ – завышенная, ЗН – заниженная)	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»)
		<u>Мотивация учебной деятельности</u> СМ – сформированность социальных мотивов, УМ – сформированность учебных мотивов	Методика Н.Ф. Талызиной или М.В. Матюхиной
		<u>Нравственно-этическая ориентация</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика И.А. Машневой
	Познавательные УУД	<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Аналогии») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Классификации») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (Методика «Обобщение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Постановка и решение проблемы</u> (Наблюдение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
	Регулятивные УУД	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение. Методика «Кубики К. Коса»
		Уровень развития волевой саморегуляции В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика А.В. Зверьковой
	Коммуникативные УУД	<u>Уровень комфортности</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест на определение уровня комфортности
		<u>Коммуникация как общение</u> (наблюдение) (В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий)	Наблюдение
		<u>Коммуникация как кооперация</u> (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение

		Коммуникация как условие интериоризации (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		Уровень общительности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест В.Ф. Ряховского
		Социометрический статус (Л – лидер, П – предпочитаемый, О – отвергаемый, И – изолированный)	Социоматрица
Психические процессы		Уровень внимания В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Корректурная проба
		Уровень мышления В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест Амтхауэра
Эмоционально-волевая сфера		Уровень тревожности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика Р.Кондаш, модификация А. Прихожан. Методика О.Хмельницкой. Методика Ю Чибисовой (для определения уровня экзаменационной тревожности)
		Преобладающие чувства П – позитивные, Н – негативные	Опросник «Чувства к школе»
Профессиональные особенности мышления учителя		Профессионально-значимые личностные качества педагога	Анкета «Оценка профессионально важных качеств»
		Оценка готовности педагога к инновационной деятельности	Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»
		Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова)
		Удовлетворённость профессиональной деятельностью	Анкета «Определение уровня комфортности в педагогической деятельности»
Микроклимат в школе		Психологический климат в педагогическом коллективе	Методика Л. Жедуновой
		Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг	Анкета для родителей «Ваше отношение к школе». Анкета для обучающихся «Твоё отношение к школе». Анкета для педагогов «Чувства к школе»
изация обучающихся в новых социальных		Готовность к школе	«Диагностическая программа скриннингового исследования готовности к обучению»

	Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа скриннингового исследования в 1 классе»
	Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скриннингового исследования в 4 классе»
	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 5 классе»
	Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 10 классе»
	Выполнение школой социального заказа	
	Готовность к предпрофильному и профильному обучению	
	Трудоустройство выпускников	

Мониторинговые данные заносятся в базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Проведенный анализ ВСОКО деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	908
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355/39,10%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,92 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая/профильная	4,23 /50,64 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,32
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,98
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,14%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 5,81%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4,17%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570/57,75 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 /21,07%
1.19.1	Регионального уровня	88/8,91%
1.19.2.	Федерального уровня	31/3,14%
1.19.3.	Международного уровня	11/1,11%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/82,46%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/78,95 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10,53 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10,53 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/59,65%

1.29.1	Высшая	6/10,53%
1.29.2	Первая	28/49,12%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8/14,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/31,56 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,51%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/42,116%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/5,2%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.