

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

А.Л.Левин

приказ от 18.04.2025 г. № 153 -ОД

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол от 15.04.2025 №16



**Отчёт о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска
Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»
за 2024 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ		
Вх. №	19	
« 18 »	04	2025 г.
ЛИСТОВ		

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 анализ воспитательной и внеурочной деятельности;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

4. Заключение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218, с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на основании приказа МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» от 04.02.2025 № 40-ОД «О проведении самообследования» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. Аналитическая часть

МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» являлся в 2024 году муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.» (сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»).

Юридический адрес: 412801, Российская Федерация, Саратовская область, город Красноармейск, ул. Почтовая, д.42

Фактический адрес: 412800, Российская Федерация, Саратовская область, город Красноармейск, ул. Почтовая, д.42, ул. Захарова, д.57

Телефон/Факс: 8 (845-50) 2-19-80, 2-29-35

E-mail : krasscl02@yandex.ru

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., рег.номер 615573.

		Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия				
1	Учебная неделя	5 дней	1-9 кл. - 5 дней	10-11 кл. дней
2	Начало уроков	08.30 часов	08.30 часов	08.30 часов
3.	Продолжительность уроков	Требования к обучению в 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Во 2-4 классах – 4-5 уроков по 45 минут, балльное оценивание знаний учащихся.	45 минут	45 минут
4	Продолжительность перемен	10 - 20 минут	10 - 20 минут	10 – 20 минут
5	Наполняемость классов	Из расчета 2,5 м ² на одного человека	Из расчета 2,5 м ² на одного человека	Из расчета 2,5 м ² на одного человека
6	Начало внеурочной деятельности	С 13.00	С 15.00	С 15.00
7	Продолжительность учебного года	Четвертная система, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33- для 1 классов. Каникулы - в соответствии с рекомендациями управления образования АКМР		

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности номер Л035-01279-64/00198299 дата начала действия 20 августа 2015 года, выдана министерством образования Саратовской области, бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер № А007-01279-64/01156695 от 08 июня 2023 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно

Учредитель Администрация Красноармейского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска (новая редакция)» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной

итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Собрание трудового коллектива - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение о собрании трудового коллектива)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» на год;
- план внутришкольного контроля;

- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-11 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся принимают участие в проектной деятельности.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

2.3.1. Итоги и результативность учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Уровень учебных достижений по предметам

Итоги 2023/2024 учебного года

Класс	Кол-во об-ся на начало года	Движение		Кол-во об-ся на конец года	Качество				Качество знаний, %	Уровень успеваемости, %	н/а по болезни	Примечание (неуспевающие)
		Прибыло	Выбыло		5	4	3	2				
1А	21	0	3	18								
1Б	19	0	0	19								
1В	18	3	0	21								
1Г	17	2	1	18								
1Д	20	0	1	19								
2А	31	0	2	29	4	13	9	3	58,62%	89,66%		Кальянов З -рус, матем, , Мельников Р. - рус., матем, Никулина С - рус, матем, англ, Файнсберг В. - англ
2Б	30	0	1	29	10	11	7	1	72,41%	96,55%		Тарикулиев Т. - русский яз.
2В	28	0	0	28	5	9	11	3	50,00%	89,29%		Крюков Т. - русский язык, математика, Максимов Г. - русский язык, математика, Онищук К.-русский язык
3А	22	0	1	21	1	9	10	1	47,62%	95,24%		Пенькова А. - англ.яз.
3Б	21	0	2	19	9	9	1	0	94,74%	100,00%		
3В	15	4	1	18	2	4	11	1	33,33%	94,44%		Журавлев Е - англ.яз.
3Г	21	1	1	21	3	3	14	1	28,57%	95,24%		Подъяченков Матвей - русский язык, математика

3Д	20	0	0	20	2	5	12	1	35,00%	95,00%		Зенченко Арсений -русский язык
4А	24	2	0	26	3	11	12	0	53,85%	100,00%		
4Б	28	1	1	28	7	13	8	0	71,43%	100,00%		
4В	20	0	0	20	3	12	5	0	75,00%	100,00%		
4Г	19	1	2	18	0	3	14	1	16,67%	94,44%		Астанакулов Нурилло (русский язык)
1-4 (18)	374	14	16	372	49	102	114	12	47,78%	96,20%		
5А	25	0	0	25	2	10	12	1	48,00%	96,00%		Половинко В. - англ.яз.
5Б	20	1	1	20	2	9	9	0	55,00%	100,00%		
5В	18	3	0	21	1	4	14	2	23,81%	90,48%		Алибеков И - матем, Князев М - рус.яз., матем
5Г	17	1	2	16	2	5	6	3	43,75%	81,25%		Алиев Ибрагим - математика; Гаранин Сергей - русский язык, математика, география, биологии; Корчунов Владислав - математика, русский
5Д	16	1	0	17	0	6	8	3	35,29%	82,35%		Осипов Иван (математика, русский язык), Светличный Никита (русский язык, математика), Шкуратько Владислав (русский язык)
6А	28	1	1	28	3	12	11	2	53,57%	92,86%		Кулапина М - матем, Колотухин А -рус, англ, матем,
6Б	29	1	1	29	5	13	10	1	62,07%	96,55%		Воробьев - рус, англ, матем, биол
6В	16	2	1	17	1	5	10	1	35,29%	94,12%		Гришина Наталья - по английскому языку

6Г	17	1	0	18	0	3	9	6	16,67%	66,67%		Варакин Вячеслав- иностраннй язык, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физическая культура; Папук Максим- иностраннй язык, география, история, литература, обществознание, русский язык, физическая культура; Раматова гулсаным- иностраннй язык, история, литература, математика, обществознание, русский язык; Соколов Олег- иностраннй язык, география, математика, русский язык; Сущенко Ольга- математика; Шутько Илья- иностраннй язык, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык
7А	20	0	1	19	1	5	12	1	31,58%	94,74%		Щигарев Р. -англ.яз Преснякова А- англ.яз, физика, Ледуховский Д - англ.яз
7Б	19	1	1	19	1	7	9	2	42,11%	89,47%		Стецун Д.- англ.яз, алг, геом, физика; Малякин Б. - алг, геомет
7В	18	1	3	16	0	2	13	1	12,50%	93,75%		Мурадова Ю- алг, геом

7Г	23	2	1	24	0	6	12	6	25,00%	75,00%	0	Артыков Александр - иностранный язык, алгебра, геометрия, история, география, русский язык. Куприянова Надежда — алгебра, геометрия, физическая культура. Низамутдинов Руслан - алгебра, геометрия. Попов Артём — алгебра, геометрия. Таренков Вадим - иностранный язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, физика, биология, физическая культура, информатика. Захаров Андрей — русский язык, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология.
7Д	22	2	3	21	1	4	8	8	23,81%	61,90%		Астанакулова Рухшона - русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, , история , обществознание, география, литература, Гацкая Ксения - геометрия, Гришина Алена - геометрия, Никифоров Кирилл - алгебра, геометрия, русский язык, Свинцов Кирилл - русский язык, английский язык, Целихин Артем - английский язык, русский язык, алгебра, геометрия,

												история, Чернышова Александра - алгебра, геометрия, история. Шаповал Маргарита - алгебра, геометрия, история.
8А	21	4	4	21	0	2	18	1	9,52%	95,24%		Харахонова Д - англ, геом, англ, история
8Б	23	0	1	22	1	12	9	0	59,09%	100,00%		
8В	18	3	5	16	0	2	12	2	12,50%	87,50%		Уткина В - алг, геом, информат, химия, Воронцов Н. - рус.яз., литер, родн.рус.яз., родн.литер, англ.яз., алг, геом, информат, история, обществозн., география, физика, химия,биология
8Г	31	2	4	29	0	7	17	5	24,14%	82,76%		Авдеев Алексей (русский язык, геометрия), Вольф Вероника (геометрия), Виноградов Руслан (геометрия), Мусаев Тимур (геометрия, химия), Рыбалко Даниил (алгебра, геометрия)
9А	24	1	5	20	0	7	13	0	35,00%	100,00%		

9Б	22	2	1	23	0	4	16	3	17,39%	86,96%	Крючков - рус, литер, родн.рус.яз., родн литер, англ, нем.яз, алг, геом, информ, история, общ, геогр, физика, химия; биология, Щербаков Д. - рус, литер, англ, алг, геом, физика; Фельдман А - алг, геом, физика
9В	25	0	3	22	0	3	16	3	13,64%	86,36%	Попов Д - рус, литер, родн.рус.яз., родн литер, англ, нем.яз, алг, геом, информ, история, общ, геогр, физика, химия; биология, Семилеткина Л - рус, литер, англ, алг, геом, информ, история, общ, геогр, физика, химия; Целик С - рус.яз, англ, алгебра
9Г	15	0	3	12	0	1	10	1	8,33%	91,67%	Шепелев Роман- русский язык, литература, родная русская литература, родной русский язык, физика, химия, биология, алгебра

9Д	17	1	3	15	0	0	12	3	0,00%	80,00%		Григоренко Анна - русский язык, литература, родная русская литература, алгебра, геометрия, история, обществознание; Майзенфельдер Арина - русский язык, литература, родная русская литература, алгебра, геометрия, история, обществознание; Федюнин Данила - русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, технология.
5-9(22)	484	30	44	470	20	129	266	55	31,70%	88,30%		
1-9(40)	858	44	60	842	69	231	380	67	40,16%	96,25%		
10А	26	0	2	24	3	5	15	1	33,33%	95,83%		Балабаев Н -англ, алг, геом, физика, химия, англ.яз, матем эл, химия эл
10Б	16	5	3	18	1	4	11	2	27,78%	88,89%	0	Гуляев Алексей - алгебра, геометрия, вероятность и статистика ; Словесный Николай - алгебра
11А	11	0	0	11	2	3	6	0	45,45%	100,00%		
11Б	14	0	3	11	1	2	8	0	27,27%	100,00%		
10-11(4)	67	5	8	64	7	14	40	3	32,81%	95,31%		
Итого (44)	925	49	68	906	76	245	420	70	27,78%	88,89%		

2.3.2. Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	10	2	8	0	0	80,00	20,00	0,00
		отметку «3»	27	0	20	7	0	25,93	74,07	0,00
		отметку «4»	43	0	4	36	3	6,98	83,72	9,30
		отметку «5»	8	0	0	1	7	12,50	87,50	0,00
математика	4	отметку «2»	4	1	3	0	0	75,00	25,00	0,00
		отметку «3»	26	0	20	6	0	23,08	76,92	0,00
		отметку «4»	34	0	4	26	4	11,76	76,48	11,76
		отметку «5»	23	0	1	7	15	34,78	65,22	0,00
окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	14	0	12	2	0	14,29	85,71	0,00
		отметку «4»	52	0	6	35	11	21,15	67,31	11,54
		отметку «5»	21	0	0	5	16	23,81	76,19	0,00
русский язык	5	отметку «2»	18	6	12	0	0	66,67	33,33	0,00
		отметку «3»	33	0	19	14	0	42,42	57,58	0,00
		отметку «4»	31	0	0	29	2	6,45	93,55	0,00
		отметку «5»	8	0	0	2	6	25,00	75,00	0,00
математика	5	отметку «2»	17	10	7	0	0	41,18	58,82	0,00
		отметку «3»	43	0	27	16	0	37,21	62,79	0,00
		отметку «4»	26	0	0	22	4	15,38	84,62	0,00

		отметку «5»	7	0	0	1	6	14,29	85,71	0,00
история	5	отметку «2»	9	0	9	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	33	0	18	12	3	45,45	54,55	0,00
		отметку «4»	39	0	1	26	12	30,77	66,67	2,56
		отметку «5»	13	0	0	1	12	7,69	92,31	0,00
биология	5	отметку «2»	13	1	11	1	0	92,31	7,69	0,00
		отметку «3»	35	0	17	13	5	51,43	48,57	0,00
		отметку «4»	24	0	0	19	5	20,83	79,17	0,00
		отметку «5»	18	0	0	0	18	0,00	100,00	0,00
русский язык	6	отметку «2»	11	6	5	0	0	45,45	54,55	0,00
		отметку «3»	32	0	24	8	0	25,00	75,00	0,00
		отметку «4»	33	0	0	31	2	6,06	93,94	0,00
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0,00	100,00	0,00
математика	6	отметку «2»	21	6	12	3	0	71,43	28,57	0,00
		отметку «3»	40	3	17	18	2	50,00	42,50	7,50
		отметку «4»	26	0	1	17	8	30,77	65,38	3,85
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	100,00	0,00
история	6	отметку «2»	3	3	0	0	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «3»	21	0	15	6	0	28,57	71,43	0,00
		отметку «4»	14	0	0	11	3	21,43	78,57	0,00
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	100,00	0,00
биология	6	отметку «2»	13	1	9	3	0	92,31	7,69	0,00
		отметку «3»	17	0	11	4	2	35,29	64,71	0,00
		отметку «4»	8	0	0	5	3	37,50	62,50	0,00
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	100,00	0,00
обществознание	6	отметку «2»	3	1	2	0	0	66,67	33,33	0,00
		отметку «3»	12	0	7	5	0	41,67	58,33	0,00
		отметку «4»	17	0	0	14	3	17,65	82,35	0,00
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0,00	100,00	0,00
география	6	отметку «2»	4	0	3	0	1	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	17	0	12	3	2	29,41	70,59	0,00

		отметку «4»	16	0	0	11	5	31,25	68,75	0,00
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00	100,00	0,00
русский язык	7	отметку «2»	21	8	13	0	0	61,90	38,10	0,00
		отметку «3»	46	0	28	17	1	39,13	60,87	0,00
		отметку «4»	18	0	0	16	2	11,11	88,89	0,00
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0,00	100,00	0,00
математика	7	отметку «2»	21	13	8	0	0	38,10	61,90	0,00
		отметку «3»	47	4	29	13	1	29,79	61,70	8,51
		отметку «4»	20	0	0	18	2	10,00	90,00	0,00
		отметку «5»	3	0	0	1	2	33,33	66,67	0,00
история	7	отметку «2»	5	1	4	0	0	80,00	20,00	0,00
		отметку «3»	23	0	14	3	6	39,13	60,87	0,00
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0,00	85,71	14,29
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
биология	7	отметку «2»	6	1	3	2	0	83,33	16,67	0,00
		отметку «3»	14	0	8	4	2	42,86	57,14	0,00
		отметку «4»	8	0	0	5	3	37,50	62,50	0,00
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	100,00	0,00
обществознание	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25,00	75,00	0,00
		отметку «4»	16	0	0	11	5	31,25	68,75	0,00
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0,00	100,00	0,00
география	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36,36	63,64	0,00
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14,29	85,71	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
физика	7	отметку «2»	5	4	1	0	0	20,00	80,00	0,00
		отметку «3»	34	0	26	7	1	23,53	76,47	0,00
		отметку «4»	16	0	1	14	1	6,25	87,50	6,25
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00	100,00	0,00
русский язык	8	отметку «2»	11	3	8	0	0	72,73	27,27	0,00

		отметку «3»	37	1	28	8	0	21,62	75,68	2,70
		отметку «4»	31	0	4	23	4	12,90	74,20	12,90
		отметку «5»	4	0	0	1	3	25,00	75,00	0,00
		отметку «2»	20	4	14	2	0	80,00	20,00	0,00
математика	8	отметку «3»	50	1	32	16	1	34,00	64,00	2,00
		отметку «4»	11	0	0	7	4	36,36	63,64	0,00
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	100,00	0,00
		отметку «2»	1	1	0	0	0	0,00	100,00	0,00
история	8	отметку «3»	25	0	18	6	1	28,00	72,00	0,00
		отметку «4»	20	0	1	14	5	25,00	70,00	5,00
		отметку «5»	2	0	0	1	1	50,00	50,00	0,00
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
биология	8	отметку «3»	9	0	7	2	0	22,22	77,78	0,00
		отметку «4»	16	0	0	14	2	12,50	87,50	0,00
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0,00	100,00	0,00
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
обществознание	8	отметку «3»	13	0	8	5	0	38,46	61,54	0,00
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	100,00	0,00
		отметку «2»	2	0	2	0	0	100,00	0,00	0,00
география	8	отметку «3»	13	0	11	2	0	15,38	84,62	0,00
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «2»	12	1	10	1	0	91,67	8,33	0,00
физика	8	отметку «3»	17	0	13	4	0	23,53	76,47	0,00
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «2»	1	1	0	0	0	0,00	100,00	0,00
химия	8	отметку «3»	8	1	6	1	0	12,50	75,00	12,50
		отметку «4»	10	0	3	7	0	0,00	70,00	30,00
		отметку «5»	4	0	0	1	3	25,00	75,00	0,00
		отметку «2»	1	1	0	0	0	0,00	100,00	0,00

география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42,86	57,14	0,00
		отметку «4»	9	0	0	6	3	33,33	66,67	0,00
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0,00	100,00	0,00
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20,00	80,00	0,00
		отметку «4»	10	0	1	8	1	10,00	80,00	10,00
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	100,00	0,00
химия	11	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14,29	85,71	0,00
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00	100,00	0,00
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25,00	75,00	0,00
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14,29	85,71	0,00
		отметку «5»	8	0	0	2	6	25,00	75,00	0,00
биология	11	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	7	0	3	4	0	57,14	42,86	0,00
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33,33	66,67	0,00
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0,00	100,00	0,00

**2.3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 9-х классов
МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» в 2023-2024 учебном году.**

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников тестирования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% участников, получивших отметку 2, %	% участников, получивших отметку 3, %	% участников, получивших отметку 4, %	% участников, получивших отметку 5, %
Русский язык	101	99/98%	44/48,1%	1/1%	56/55,4%	32/31,7%	12/11,9%
Математика	101	100	30/29,7%	0	71/70,3%	26/25,7%	4/3,9%
Обществознание	68	100	12/17,6%	0	56/82,4%	12/17,6%	0
Химия	8	100	4/50%	0	4/50%	3/37,5%	1/12,5%
Физика	12	100	5/41,7%	0	7/58,3%	3/25%	2/16,7%
Биология	26	100	9/34,61%	0	17/65,4%	9/34,6%	0
География	59	100	18/30,5%	0	41/69,5%	15/25,4%	3/5,1%
Информатика	34	100	18/52,9%	0	16/47%	15/44,1%	3/8,8%

**2.3.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 11-ого класса
МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» в 2023-2024 учебном году.**

Код ОО: 216013.

Предмет	Кол-во участников тестирования	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% участников, получивших балл от 0 до 24, %	% участников, получивших балл от 25 до 49, %	% участников, получивших балл от 50 до 74, %	% участников, получивших балл от 75 до 100, %
Русский язык	22	57,5%	100%	4/18,2%	0	9/41%	12/54,5%	1/4,5%
Математика профильная	4	35,3%	100%	0	0	4/100%	0	0
Математика базовая	18	4	100%	12/66,7%				
Биология	5	28,2%	40%	0	1/20%	3/60%	1/20%	0
История	6	65,5%	100%	2/33,3%	0	1/16,7%	3/50%	2/33,3%
Обществознание	10	55,9%	90%	2/20%	0	3/30%	6/60%	1/10%
Физика	4	42,8%	100%	0	0	4/100%	0	0
Химия	4	28,8%	50%	0	2/50%	1/25%	1/25%	0
Литература	1	51	100%	0	0	0	100%	0

2.4. Анализ воспитательной и внеурочной деятельности.

Анализ воспитательного процесса

2023-2024 учебный год

В школе обучалось более 1041 учащихся, 44 класса-комплекта. Обучение проводилось в двух городских зданиях и 5 филиалах с. Мордово, с Сплавнуха, с Высокое, с. Бобровка, с. Некрасово. Воспитательная работа осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности по модулям, которые определены в рабочей программе воспитания:

Инвариантные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

По выбору образовательной организации:

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Казачьи-кадетские классы»

Модуль «Точка роста»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Некоторые из них – инвариантны, так как реализуются в каждой школе. Некоторые – вариативны. Образовательная организация вправе включать в свою программу те модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.

Появилось и новое требование к школам.

- В модуль «Классное руководство» введен обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- В модуль «Основные школьные дела» внесена еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, изучение символов государства.
- В модуль «Детские общественные объединения» - Развитие российского детского движения детей и молодежи РДДМ «Движение первых»,

приемник РДШ. Создание Центра детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности.

- Добавилась реализация программы «Орлята России» для обучающихся начальной школы, цель которого патриотическое воспитание.
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.
- Модуль «Профориентация» - Внедрение профориентационного минимума, реализуя курс «Россия мои горизонты».
- С целью повышение культурного уровня подрастающего поколения в 2021 году был запущен проект «Пушкинская карта» по инициативе Президента России.
- Развитие функциональной грамотности через реализацию курсов внеурочной деятельности в 1-5 классах, в основной и старшей школе через предметные области.
- Трудовое обучение. С 1 сентября 2023 г. новый закон установил обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда». Теперь нам не нужно собирать согласия родителей.

Для достижения цели и задач воспитания, педагогический коллектив школы определил системообразующую деятельность. Это

Во-первых, традиционная воспитательная деятельность, через систему ключевых школьных дел.

Во-вторых, овладение социальным опытом через функционирование детского самоуправления в школе, волонтерскую деятельность, социально-ориентированные акции и проекты.

В-третьих, приоритетным направлением работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. Традиционными формами в этом направлении стало создание казачье-кадетских классов, отрядов «Юный друг полиции».

В-четвертых, большое внимание в воспитательном процессе уделяется формированию ответственного и безопасного поведения и здорового образа жизни, работа отрядов Юных пожарных (ДЮП), Юный инспектор дорожного движения (ЮИД), Юный эколог, Юнармеец.

В-пятых, формирование исследовательских, поисковых навыков обучающихся через проектную и учебно-исследовательскую деятельность через работу школьного научного общества обучающихся (ШНОО).

Контингент обучающихся очень разнообразный. Рискогенным фактором является обучение детей воспитанников детского дома, непостоянный состав детей центра «Семья», а так же дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательной деятельностью занимаются 44 классных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 1 библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, 3 учителя физической культуры, 2 учителя музыки и

педагоги-предметники. Но ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Определена система школьных ключевых дел - праздник первого звонка, последний звонок, выпускные вечера, День самоуправления (или День дублера), День Здоровья, «Осенний бал», КТД «Природа и фантазия», День матери, КТД «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Парни brave», спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», учебно-исследовательская конференция и др.

Воспитательная работа в школе проводится, учитывая особенности социокультурного окружения. Доступность спортивных и культурных объектов, что создает возможность тесного сотрудничества с МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска», районным дворцом культуры, спортивной школой, с красноармейским краеведческим музеем, городской библиотекой.

Традиционными стали внешкольные мероприятия, проводимые совместно:

- с МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»- конкурсы детского творчества, посвященные Дню народного единства, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, новогодним праздникам, туристические слеты, конкурсные мероприятия отрядов ЮИД и ДЮП, смотр патриотической песни, фестиваль талантов и др.

- с районным дворцом культуры- развлекательные, познавательные, мероприятия, митинги, посвященные памятным датам, просмотр отечественных фильмов и спектаклей региональных театров;

- со спортивной школой- соревнования по волейболу, баскетболу, плаванию, футболу, шорт-треку, президентские состязания;

- с краеведческим музеем - просмотр выставок известных художников, развлекательно-познавательные краеведческие праздники, игры;

- с городской библиотекой- проведение совместных патриотических мероприятий, уроки мужества, встречи с интересными людьми, библиографические мероприятия.

Активно работают в школе отряды Юный друг полиции (ЮДП), отряд Юных пожарных (ДЮП), Юный инспектор дорожного движения (ЮИД), Юнармеец и ШНОО.

Эти объединения насчитывают 351 обучающийся школы (38%): ЮДП- 25 (2,6%), ДЮП – 29 (3,1%) , ЮИД- 70 (7,5%) , Юнармеец -10 (1,1%), «Орлята»- 24 (2,6%), Казачата- 80 (8%), волонтеры- 65(8,9%), ШНОО – 54 (5,8 %).

В рамках объединений проводятся мероприятия, они принимают участие в конкурсах, акциях различного уровня, расширяют свой кругозор, получают новые знания. Работа в этих объединениях проводится в соответствии с планом курсов внеурочной деятельности и с участием социальных партнеров (ГИБДД, ОМВД, Госпожнадзор, военный комиссариат).

Анализ результатов участия показал, что наибольшую активность в привлечении учащихся в творческие и интеллектуальные конкурсы проявляют классные руководители начальных классов. Особенно хочется отметить высокую

активность учащихся: 3в класса, классный руководитель Ерошенко Анна Владимировна, 3б класса, классный руководитель Брыжина Ирина Владимировна, 2а класса, классный руководитель Зобкова Г.А., 1 б класса, классный руководитель Кулапина Анна Петровна, 2 в класса, классный руководитель Гусева Надежда Владимировна, 1д класса, классный руководитель Ватолина Елена Александровна. Активно участвовали в конкурсах тематической направленности учащиеся казачье-кадетских классов под руководством Гусельниковой Светланы Алексеевны и Куклевой Марины Николаевны. В средней и старшей школе наибольшее число участия и призовых мест принесли учащиеся под руководством учителей-предметников: Самсонова Евгения Михайловича, Кондаковой Ольги Ивановны, Сербиной Натальи Вячеславовны, учителей технологии, Куликовой Елены Петровны, Корховой Нины Павловны, учителей ИЗО, Кулагиной Анастасии Валерьевны, учителя музыки, Лапиной Ларисы Валерьевны, Сеницыной Елены Валерьевны, учителей литературы.

Только дипломов 1 степени в муниципальных конкурсах наши учащиеся за учебный год завоевали 195.

Охотно учащиеся школы принимают участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Это движение предлагает много интересных форм проведения мероприятий, мобильных и имеющих огромное воспитательное значение. На портале РДДМ официально зарегистрированы 110 обучающихся школы. Однако большинство обучающихся школы являются активными участниками практико-ориентированных мероприятий, акций, проводимых РДДМ. Таких как акция «Лапа помощи», «Сад Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти» и др.

В школе активно работают добровольческий отряд «Доброволец», который насчитывает 15 человек активистов, инициаторов всех социально-значимых, патриотических, экологических, инклюзивных, информационных, культурных, событийных акций - «Блокадный хлеб», «Служи, солдат!», «Белая ромашка», «От сердца к сердцу», «Зажги синим», «Лес Победы», «Красная ленточка», «Голубая лента», «Я голосую за...», «Собери макулатуру, спаси дерево», «Окна победы» и др. Участниками акций, мероприятий, проводимых волонтерами - являются все учащиеся школы (100%). На сегодняшний день регистрацию на сайте «Добро.ру» прошли 170 учащихся школы.

С 2011 года в школе реализуется технология «Казачье-кадетское движение». Движением охвачены около 16% от всех учащихся школы. В

реализации технологии «Казачье кадетское движение как основа духовно-патриотического воспитания учащихся» школа сотрудничает:

- Красноармейская казачья станица
- МОУ «СОШ № 19 с. Луганское»
- Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла г.

Красноармейска

- Местное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» имени генерал-майора внутренней службы Григорьева Федора Андреевича.

- Военный комиссариат города Красноармейска и Красноармейского района.

Детским объединениям оказывается информационная поддержка путем освещения их деятельности на школьном сайте, в средствах массовой информации, объявляется благодарность, вручаются дипломы, сладкие призы. По итогам всех лет обучения самым активным общественным деятелям школы вручаются грамоты министерства, главы красноармейского муниципального района.

Все учащиеся школы это одно большое детское общественное объединение, в которое входят все классные коллективы. Деятельность детских объединений направляет и координирует Совет обучающихся, который состоит из 25 обучающихся основного и среднего уровня обучения. Работу Совета обучающихся координирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Члены Совета обучающихся являются связующим звеном между администрацией, педагогами и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета обучающихся. Системобразующими формами работы Совета обучающихся стали Дни единых действий в формате интерактивных перемен. Данная форма работы помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие дает возможность детям проявить свои организаторские способности. Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы составляет 100%.

В результате работы советника в школе был избран президент Совета обучающихся. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление

Одной из основополагающих задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся является обеспечение их

занятости в свободное время. Курсы внеурочной деятельности посещают 100% обучающихся школы. Охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (в школе и вне школы) в общей численности составляет около 91 %. Причем этот показатель был достигнут за счет сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска», доступности спортивных и культурных объектов города, открытия центра естественно-научного и технологической направленностей «Точка роста».

С использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей работали 18 педагогических работников в базовой школе и 10 педагогов в филиалах. Ими были реализованы рабочие программы по физике, химии, биологии и 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в базовой школе и 10 дополнительных программ в филиалах.

Учащиеся школы, используя технические средства Центра «Точка роста», приняли участие во Всероссийских конкурсах, акциях – «Поможем птицам вместе», «Зимние забавы», «Экология – дело каждого», «Голубая лента», в региональных конкурсах «Мне дорога земля!», «Эко-елка», «Вавиловский урок».

100 обучающихся посетили детский технопарк "Кванториум" в г. Пензе, 51 обучающийся посетил «Кванториум» в г. Саратове, 3 обучающихся 11 класса приняли участие в мастер классе «Хочу быть инженером?» в ГАОУ СО «Инженерный лицей» г. Саратове, группа учащихся посетили мультимедийную выставку-квест «Лаборатория будущего», организованной в рамках всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

Во всероссийской олимпиаде школьников (1 этап) на платформе «Сириус» обучающиеся школы стали призерами по химии, физике, биологии.

Призерами VI Международного конкурса исследовательских работ школьников «Research start 2023\2024» и областной научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в науку» стали Мухина Дарья, (10 а), Кадочникова Виктория (10 а), Трофимова Дарья (11 а), Мясников Виктор (10 а), дипломами призера отмечена творческая группа «Эколята» центра «Точка роста» за участие во Всероссийском экологическом проекте «Экология- дело каждого». 13 призеров муниципальной учебно-исследовательской конференции учащихся «К основам наук». Участие приняли в Международном онлайн конкурсе по физике «Световые явления», Всероссийской онлайн олимпиаде «Время знаний» по предмету «Физика».

С целью развития познавательной и творческой активности обучающихся к изучению предметов естественнонаучной направленности, повышения профессиональной компетенции учителей в апреле была проведена предметная неделя естественно-научного направления, в рамках которой учащиеся с 5 по 11 класс приняли участие в мероприятиях – викторина «Земля – наш дом», игра «Счастливый случай», интерактивная перемена «Всемирный день

земли», конкурс рисунков «Мир науки, который я люблю» и конкурс кроссвордов, интеллектуальная игра «Я знаю физику!».

Педагоги дополнительного образования делятся опытом работы, участвуя в региональных мероприятиях: семинар-практикум «Практика применения оборудования для реализации ООП и программ допобразования», мастер -класс по вопросам преподавания физики и биологии. Кроме этого педагоги активные участники по обмену опытом лучших практик на платформе «Инфоурок», «Продленка», в XI Научно-образовательном фестивале «Неделя педагогического образования «Российская школа вчера, сегодня, завтра». День учителя физики», В течение учебного года педагоги повышали свой методический уровень , участвуя в вебинарах и семинарах: «Значимость лабораторно-практических работ в учебном процессе естественно-научных предметов»; «Новые возможности в образовании , цифровое оборудование»; «ЕГЭ по биологии , изучение сложных вопросов»; «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии».

Следует отметить активную работу педагогов центра «Точка роста» по привлечению интереса к предметам естественнонаучного цикла посредством центра образования естественно-научного направления «Точка роста» через внеурочную деятельность Булычевой В.С., Гусельниковой С.А., Брыжиной И.В., Куликовой Е.П., Пермяковой О.А., Водолазовой Е.Н.

Организован досуг обучающихся и в каникулярное время. В летний период в школе организована работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в котором оздоровились 90 обучающихся начального уровня обучения (10% обучающихся), организована работа обучающихся основного уровня обучения на учебно-опытном участке по графику.

В осенние, весенние и зимние каникулы учащимся предлагаются разнообразные мероприятия (творческие, спортивные, исследовательские, экскурсионные, предметные), проводимые как в очном режиме (чаще это предметные, спортивные, экскурсионные), и в дистанционном формате.

Деятельность педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красноармейского муниципального района, ГБУ СО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям «Семья», ПДН ОМВД России по г. Красноармейску Саратовской области, органами опеки и попечительства администрации Красноармейского МР. Имеются планы взаимодействия. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

Практически все несовершеннолетние требовали особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, психологом, членами администрации.

Работа с этими учащимися предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга.

Проблемные учащиеся, склонные к совершению противоправных деяний, не обязательно являются малолетними преступниками или правонарушителями. Это часто тихие, пассивные, замкнутые, внешне благополучные дети. Изучение контингента учащихся школы, проводимое социальным педагогом Сербиной Н.В., Ишиной А.Е., психологом Турулиной А.А., Кочневой К.В., классными руководителями 1 – 11 классов, показало, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, к антисоциальному поведению. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка,
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделенность;
- плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней;
- влияние дурной компании, окружения.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит антисоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность.

Однако к такой мере воздействия, как постановка на учёт работники школы прибегают достаточно редко, как к вынужденной. Такая же политика выбрана и в отношении семей, которые можно причислить к разряду неблагополучных. Тем самым меры «карательного» воздействия заменены профилактическими мероприятиями (в т.ч. индивидуальной работой с семьями и детьми). Это значит, что большая профилактическая работа ложиться на плечи школы.

В 2023-2024 учебном году на ВШУ состояли 22 учащихся школы, на учете в ПДН – 1 учащийся, семей со статусом СОП – 3. В школе организована работа совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними, на которых, в присутствии родителей (законных представителей), рассматриваются проблемы несовершеннолетних: успеваемость, посещаемость учебных занятий, поведенческие нарушения. Также на заседаниях рассматриваются Постановления КДН и ЗП, сообщения ПДН ОМВД России по Красноармейскому району. В текущем учебном году проведено 12 (7/5) заседаний, рассмотрены 82 (21/61) представление.

Особое внимание в течение учебного года уделялось самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» внедрен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне (40 часов), цель которого ранняя профессиональная ориентация, включая детей с ОВЗ и инвалидностью - проведение профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

А так же в рамках курсов внеурочной деятельности, общеразвивающих дополнительных образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, предметных областей, группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» была организована трансляция профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящён автомобильной промышленности и компетенции «Кузовной ремонт», «Технологии моды», спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций «ArtMasters», приняли участие в онлайн-уроке «Уроки цифры» и «ПроеКТОриЯ».

Учащиеся 8-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах с представителями учебных заведений, в Днях открытых дверей учебных заведений г.Саратова (СГАУ, РАНХиС, Технический университет и др.), встречи с сотрудниками исправительной колонии, сотрудниками полиции и ГИБДД. Информация о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Саратова и области регулярно размещались на сайте школы и в классных группах.

Приняли участие в онлайн тестировании. В результате проектной деятельности познакомились с профессиями педагога, художника, исследователя и др.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов проводится организация профессиональных проб и практик.

Обучающиеся, для которых проведены профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, 2023 год

Мероприятия	Количество участников	Кол-во педагогов	Обучающиеся по уровням обучения
Участие в профориентационных онлайн-уроках цикла «Билет в будущее» в рамках реализации профориентационного курса «Россия – мои горизонты»	448	22	1-4 классы: 0 5-8 классы: 283 9-11 классы: 165
Экскурсия в Кванториум г. Пенза	100	7	1-4 классы: 0 5-8 классы: 55 9-11 классы: 45
Экскурсия в Квантриум г. Саратова	140	8	1-4 классы: 0 5-8 классы: 27 9-11 классы: 25
Мастер-класс по оказанию первой помощи	5	1	1-4 классы: 0

рамках реализации проекта «Движение первых»			5-8 классы: 0 9-11 классы: 5
Профильной смене в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Орленок»;	2	1	1-4 классы: 0 5-8 классы: 0 9-11 классы: 2
Весенняя школа «От психолого-педагогических классов к успеху в профессии: формируем кадровый потенциал», г. Маркс;	3	1	1-4 классы: 0 5-8 классы: 0 9-11 классы: 3
Профильная смена для обучающихся психолого-педагогических классов «Мастерская достижений целей «Профвыбор. Легко!»	3	1	1-4 классы: 0 5-8 классы: 0 9-11 классы: 3
Диагностика в ГКУ СО «ЦЗН г. Красноармейска»	15	1	1-4 классы: 0 5-8 классы: 15 9-11 классы: 0
	716/ 77%	31	

Учитывая особенности и результативность воспитательной работы, достижения учащихся и педагогического коллектива в части решения воспитательных задач, следует определить дальнейшие направления воспитательной деятельности педагогического коллектива школы.

Для создания условий саморазвития и самореализации творческих способностей школьников, формирования основ здорового образа жизни, профилактике правонарушений, умению правильно организовать свой досуг, и успешной социализации в обществе, активизировать деятельность детских общественных объединений. Продолжить регистрацию волонтерского отряда, регистрацию обучающихся и педагогов в РДДМ, что будет способствовать изучению новых технологий работы по реализации мероприятий, развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученического самоуправления.

Осуществлять поддержку и поощрения лучших форм добровольческой деятельности, наиболее активных общественных объединений. Шире использовать современные практико-ориентированные формы проведения мероприятий, способствующие социальной адаптации обучающихся, организованный каникулярный отдых детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни.

Привлечение обучающихся школы в получении доступного дополнительного образования, основанного на механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), с использованием сетевого взаимодействия, возможностей центра образования естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей «Точка роста». Обеспечение системы сопровождения и совершенствования профессионального мастерства

педагогических работников по вопросам дополнительного образования детей.

Реализация талантов обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий с привлечением к участию в мероприятиях различного уровня, поощрение победителей и призеров, участников.

Усилить индивидуальную профилактическую работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Активизировать работу службы медиации.

Активнее использовать возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ, проектов «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.

Создание системы социального партнерства с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости в решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся. Организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Формирование знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда, используя внеурочную деятельность и образовательный процесс. Активизировать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ). Внедрить в воспитательно-образовательный процесс единую профориентационную модель на продвинутом уровне.

2.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания школы

№	Название показателя	Значение показателя
1	Общая информация о жизнеустройстве выпускников 9(10-х) классов	
1,1	Код ОО	216013
1,2	Код АТЕ	216
1,3	Краткое наименование ОО	МБОУ _СОШ №2 г. Красноармейска_

1,4	Всего выпускников 9(10-х) классов	96
1,5	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	41
1,6	Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО	40
1,7	Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО своего региона	40
1,8	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	12
1,9	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании за исключением поступивших в СПО	0
1,10	Численность выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
1,11	Численность выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
1,12	Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются по состоянию здоровья	0
1,13	Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются без уважительной причины	0
1,14	Численность выпускников, которые находятся в местах лишения свободы	0
1,15	Численность выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
1,16	Численность выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	5
2	Информация о продолживших обучение в ОО и СПО	
2,1	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном агро-технологическом классе	0
2,2	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном биолого-географическом классе	0
2,3	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном индустриально-технологическом классе	0
2,4	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном информационно-технологическом классе	0
2,5	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном историко-правовом классе	0
2,6	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном оборонно-спортивном классе	0
2,7	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-гуманитарном классе	0

2,8	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-информационном классе	0
2,9	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-математическом классе	0
2,10	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе	0
2,11	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социологическом классе	0
2,12	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном филологическом классе	0
2,13	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-математическом классе	0
2,14	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-химическом классе	0
2,15	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном химико-биологическом классе	0
2,16	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном художественно-эстетическом классе	0
2,17	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном гуманитарном классе	41
2,18	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном естественно-научном классе	0
2,19	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном технологическом классе	0
2,20	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану (экстернат, ОВЗ)	0
2,21	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ОЧНОЙ форме	0
2,22	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ОЧНО-ЗАОЧНОЙ форме	0
2,23	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ЗАОЧНОЙ форме	0
2,24	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах (универсальный профиль)	0
2,25	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ОЧНОЙ форме обучения	0

2,26	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ОЧНО-ЗАОЧНОЙ форме обучения	0
2,27	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ЗАОЧНОЙ форме обучения	0
2,28	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	19
2,29	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	19
2,30	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	
2,31	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,32	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	21
2,33	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	17
2,34	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	4
2,35	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,36	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования	0
2,37	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
2,38	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,39	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,40	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
2,41	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0

2,42	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
------	---	---

№	Название показателя	Значение показателя
1	Общая информация о жизнеустройстве выпускников 11(12-х) классов	
1,1	Код АТЕ	216
1,2	Код ОО	216013
1,3	Краткое наименование ОО	МБОУ СОШ №2 г. Красноармейска
1,4	Численность выпускников 11 (12-х классов)	22
1,5	Численность выпускников 11 (12-х классов), закончивших профильные классы	22
1,6	Численность выпускников 11 (12-х классов), поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения	0
1,7	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы	15
1,8	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона	12
1,9	Численность выпускников 11(12) классов, продолживших обучение в СПО	4
1,10	Численность выпускников, поступивших в образовательные организации СПО своего региона	4
1,11	Численность выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
1,12	Численность выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
1,13	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
1,14	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании за исключением поступивших в СПО	0
1,15	Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают по состоянию здоровья	0
1,16	Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают без уважительной причины	0
1,17	Численность выпускников, которые находятся в местах лишения свободы	0
1,18	Численность выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
1,19	Численность выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	3
2	Информация о поступивших в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования	

2,1	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную форму обучения	9
2,2	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	9
2,3	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,4	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,5	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	5
2,6	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	4
2,7	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,8	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
2,9	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную форму обучения	1
2,10	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
2,11	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,12	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,13	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную форму обучения	0
2,14	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
2,15	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,16	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,17	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую форму обучения	0
2,18	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,19	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,20	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,21	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую форму обучения	0
2,22	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,23	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,24	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0

2,25	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную форму обучения	1
2,26	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
2,27	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,28	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,29	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую форму обучения	0
2,30	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,31	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,32	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,33	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	12
2,34	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную форму обучения	0
2,35	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
2,36	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,37	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,38	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую форму обучения	2
2,39	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2
2,40	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,41	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,42	Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина	0

	Вавилова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	
2,60	Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,61	Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,62	Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую форму обучения	2
2,63	Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
2,64	Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,65	Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
2,66	Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную форму обучения	2
2,67	Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	2
2,68	Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,69	Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,70	Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую форму обучения	4
2,71	Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	4
2,72	Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,73	Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,74	Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную форму обучения	0
2,75	Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0

2,76	Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,77	Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,78	Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую форму обучения	0
2,79	Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,80	Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,81	Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,82	Численность выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную форму обучения	0
2,83	Численность выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
2,84	Численность выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,85	Численность выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,86	Численность выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую форму обучения	0
2,87	Численность выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,88	Численность выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,89	Численность выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского	0

	экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	
2,90	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную форму обучения	1
2,91	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
2,92	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,93	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,94	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую форму обучения	0
2,95	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,96	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,97	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,98	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	0
2,99	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
2,100	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,101	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,102	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	15
2,103	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	15
2,104	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,105	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,106	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования	0
2,107	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
2,108	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ	0

	форму обучения	
2,109	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,110	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
2,111	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,112	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Раздел 3. Сведения о персонале организации

3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из графы 3) имеют образование:						
			Высшее	из них (графы 4) педагогическое	Из графы 4 имеют				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
					ученую степень		ученое звание		
					доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 43, 44)	01	90	52	49					38
в том числе:									
руководящие работники – всего	02	5	4	4					1
из них:									
директор	03	1	1	1					
заместители директора	04	4	3	3					1
руководитель филиала	05								
педагогические работники – всего (сумма строк 07, 30, 31, 35-42)	06	53	45	45					8
в том числе:									
учителя – всего (сумма строк 08-18, 23-29)	07	49	41	41					8
в том числе:									
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	08	16	11	11					5
русского языка и литературы	09	6	6	6					
языка народов России и литературы	10								
истории, экономики, права, обществознания	11	4	3	3					1
информатики	12	2	2	2					
физики	13	2	2	2					
математики	14	3	3	3					
химии	15	1	1	1					
географии	16	2	2	2					
биологии	17	2	2	2					
иностранных языков	18	4	4	4					
из них:									
английского языка	19	4	4	4					
немецкого языка	20								

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из графы 3) имеют образование:						
			Высшее	из них (графы 4) педагогическое	Из графы 4 имеют				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
					ученую степень		ученое звание		
					доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
французского языка	21								
китайского языка	22								
физической культуры труда (технологии)	23	3	3	3					
музыки и пения	24	2							2
музыки и пения	25	1	1	1					
изобразительного искусства, черчения	26								
основ безопасности и защиты Родины	27	1	1	1					
основ духовно-нравственной культуры народов России	28								
прочих предметов	29								
учителя-логопеды	30								
учителя-дефектологи	31								
из них:									
олигофренопедагог	32								
тифлопедагог	33								
сурдопедагог	34								
социальные педагоги	35	2	2	2					
педагоги дополнительного образования	36								
педагоги-психологи	37	2	2	2					
воспитатели	38								
мастера производственного обучения	39								
тьюторы	40								
советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям	41								
другие	42								
учебно-вспомогательный персонал	43	3	2						1
иной персонал	44	29	1						28
из них:									
ассистент (помощник)	45								
сурдопереводчик	46								
тифлосурдопереводчик	47								

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из графы 3) имеют образование:						
			Высшее	из них (графы 4) педагогическое	Из графы 4 имеют				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
					ученую степень		ученое звание		
					доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Из общей численности педагогических работников (строка 06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования	48								
из них воспитатели	49								
персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах	50								
из них учителя	51								
персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	52								
из них учителя - всего	53								
из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	54								
персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении	55								
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 31 графа 3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	56								

Справочно. Код по ОКЕИ: человек – 792

Численность руководителей (из стр. 02, гр. 03), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или)

профессиональную переподготовку

(57) 5

из них директор

(58) 1

Численность педагогических работников (из стр. 06, гр. 03), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку

(59) 53

из них учителя

(60) 49

Кроме того (кроме стр. 01, гр. 03), численность медицинских работников (сумма строк 63, 64)

(61) _____

из них женщин

(62) _____

в том числе:

врачи всех специальностей

(63) _____

медицинские сестры

(64) _____

Наименование показателей	№ строки			Из графы 3					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
		из них (графы 10) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории				женщины	
				высшую	первую	педагог-методист	педагог-наставник		
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 43, 44)	01	8		16	19			76	
в том числе:									
руководящие работники – всего	02							3	
из них:									
директор	03								
заместители директора	04							3	
руководитель филиала	05								
педагогические работники – всего (сумма строк 07, 30, 31, 35-42)	06	8		16	19			49	
в том числе:									
учителя – всего (сумма строк 08-18, 23-29)	07	8		14	19			45	
в том числе:									
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	08	5		4	6			16	
русского языка и литературы	09			1	3			6	
языка народов России и литературы	10								
истории, экономики, права, обществознания	11	1		1	2			4	
информатики	12			1	1			2	
физики	13			2				1	
математики	14			1	2			3	
химии	15							1	
географии	16				2			2	
биологии	17			1				2	
иностранных языков	18			1	1			4	
из них:									
английского языка	19			1	1			4	
немецкого языка	20								

Наименование показателей	№ строки			Из графы 3					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
		из них (графы 10) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории				женщины	
				высшую	первую	педагог-методист	педагог-наставник		
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18
французского языка	21								
китайского языка	22								
физической культуры	23			1				2	
труда (технологии)	24	2			1			1	
музыки и пения	25			1				1	
изобразительного искусства, черчения	26								
основ безопасности и защиты Родины	27				1				
основ духовно-нравственной культуры народов России	28								
прочих предметов	29								
учителя-логопеды	30								1,00
учителя-дефектологи	31								
из них:									
олигофренопедагог	32								
тифлопедагог	33								
сурдопедагог	34								
социальные педагоги	35			1				2	
педагоги дополнительного образования	36								
педагоги-психологи	37			1				2	
воспитатели	38								
мастера производственного обучения	39								
тьюторы	40								
советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям	41								2,00
другие	42								
учебно-вспомогательный персонал	43							3	
иной персонал	44							21	
из них:									
ассистент (помощник)	45								
сурдопереводчик	46								
тифлосурдопереводчик	47								

Наименование показателей	№ строки			Из графы 3				женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
		из них (графы 10) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории					
				высшую	первую	педагог-методист	педагог-наставник		
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18
Из общей численности педагогических работников (строка 06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования	48								
из них воспитатели	49								
персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах	50								
из них учителя	51								
персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	52								
из них учителя - всего	53								
из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	54								
персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении	55								
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 31 графа 3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	56								

Справочно. Код по ОКЕИ: человек – 792

Численность руководителей (из стр. 02, гр. 03), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или)

профессиональную переподготовку (57)

из них директор (58)

Численность педагогических работников (из стр. 06, гр. 03), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и

(или) профессиональную переподготовку (59)

из них учителя (60)

Кроме того (кроме стр. 01, гр. 03), численность медицинских работников (сумма строк 63, 64) (61)

из них женщин (62)

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Формирование и использование библиотечного фонда организации

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	58538
из него:	
учебники	15637
учебные пособия	0
художественная литература	962
справочный материал	27142
Из строки 01:	
печатные издания	0
аудиовизуальные материалы	0
документы на микроформах	0
электронные издания	0

Обеспеченность учебниками:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в школьной библиотеке	% обеспеченности учебниками учащихся		
	Начальная школа ФГОС	Основная школа ФГОС	Средняя школа
14241 шт.	100%	100%	100%

Материально-техническая база.

Наличие и использование площадей

ул. Почтовая, д.42

Наименование показателей	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	7103,5
в том числе площадь:		
учебная	02	1939,6
из нее площадь спортивных сооружений	03	282,7
учебно-вспомогательная	04	939,5
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	88,5
подсобная	06	145
прочих зданий	07	4079,4
Общая площадь земельного участка всего	08	10610

из нее площадь: физкультурно – спортивной зоны	09	6650
учебно – опытного участка	10	600
подсобного сельского хозяйства	11	0

ул. Захарова, д.57

Наименование показателей	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	2262
в том числе площадь: учебная	02	1475
из нее площадь спортивных сооружений	03	293
учебно-вспомогательная	04	754
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	47
подсобная	06	33
прочих зданий	07	0
Общая площадь земельного участка всего	08	10610
из нее площадь: физкультурно – спортивной зоны	09	500
учебно – опытного участка	10	500
подсобного сельского хозяйства	11	0

Инфраструктура

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них в кабинетах информатики
Персональные компьютеры – всего	01	68	68	18
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	02	34	34	18
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	34	34	18
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	
поступившие в отчетном году	07	34	34	3
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	11		
Интерактивные доски	11	9		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства	14	7		
Ксероксы	15	0		

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Заключен договор на медицинское обслуживание

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Укрепились материально-техническая база школы: проведена замена низкотемпературного оборудования на пищеблоке; установлено видеонаблюдение; проведена замена пожарных ящиков и держателей для огнетушителей; обновлены информационные стенды.

Остается проблема, с оконными блоками, системами искусственного освещения. В школе недостаточно оборудованы кабинеты. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» приказом от 31.08.2021 г. №353-ОД.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется группой педагогов: администрацией школы, социальными педагогами, педагогами – психологами и руководителями ШМО. Задачи группы: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа группы включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей

	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга		Показатели оценки	Инструментарий
Универсальные учебные действия	Личностные УУД	<u>Самоопределение</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		<u>Самооценка</u> (А – адекватная, ЗВ – завышенная, ЗН – заниженная)	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»)
		<u>Мотивация учебной деятельности</u> СМ – сформированность социальных мотивов, УМ – сформированность учебных мотивов	Методика Н.Ф. Талызиной или М.В. Матюхиной
		<u>Нравственно-этическая ориентация</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика И.А. Машневой
	Познавательные УУД	<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Аналогии») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Классификации») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (Методика «Обобщение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Постановка и решение проблемы</u> (Наблюдение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
	Регулятивные УУД	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение. Методика «Кубики К. Коса»
		Уровень развития волевой саморегуляции В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика А.В. Зверьковой
	Коммуникативные УУД	<u>Уровень комфортности</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест на определение уровня комфортности
		<u>Коммуникация как общение</u> (наблюдение) (В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий)	Наблюдение
		<u>Коммуникация как кооперация</u> (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		<u>Коммуникация как условие интериоризации</u>	Наблюдение

		(наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	
		Уровень общительности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест В.Ф. Ряховского
		Социометрический статус (Л – лидер, П – предпочитаемый, О – отвергаемый, И – изолированный)	Социоматрица
Психические процессы		Уровень внимания В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Корректурная проба
		Уровень мышления В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест Амтхауэра
Эмоционально- волевая сфера		Уровень тревожности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика Р.Кондаш, модификация А. Прихожан. Методика О.Хмельницкой. Методика Ю Чибисовой (для определения уровня экзаменационной тревожности)
		Преобладающие чувства П – позитивные, Н – негативные	Опросник «Чувства к школе»
Профессиональные особенности мышления учителя		Профессионально-значимые личностные качества педагога	Анкета «Оценка профессионально важных качеств»
		Оценка готовности педагога к инновационной деятельности	Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»
		Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова)
		Удовлетворённость профессиональной деятельностью	Анкета «Определение уровня комфортности в педагогической деятельности»
Микроклимат в школе		Психологический климат в педагогическом коллективе	Методика Л. Жедуновой
		Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг	Анкета для родителей «Ваше отношение к школе». Анкета для обучающихся «Твоё отношение к школе». Анкета для педагогов «Чувства к школе»
адаптация обучающих ориентиро вка в новых социальн		Готовность к школе	«Диагностическая программа скринингового исследования готовности к обучению»
		Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа

		скринингового исследования в 1 классе»
	Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скринингового исследования в 4 классе»
	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скринингового исследования в 5 классе»
	Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скринингового исследования в 10 классе»
	Выполнение школой социального заказа	
	Готовность к предпрофильному и профильному обучению	
	Трудоустройство выпускников	

Мониторинговые данные заносятся в базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Проведенный анализ ВСОКО деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	925
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347/37,92%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,82 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая/профильная	3,84 /43,92 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 6,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 10,53%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	582/62,85 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 /26,78%
1.19.1	Регионального уровня	108/11,66%
1.19.2.	Федерального уровня	41/4,43%
1.19.3.	Международного уровня	21/2,27%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/67,65%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/94,23%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/94,23%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,77 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,77 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/94,23%
1.29.1	Высшая	20 /38,46%
1.29.2	Первая	23/44,23%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8/14,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/31,56 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,51%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/42,116%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/5,2%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.