



«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»
А.Л.Левин
приказ от 18.04.2024 г. №156-ОД

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 15.04.2024 №14

**Отчёт о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска
Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»
за 2023 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
Вх. № <u>284</u> <u>18</u> апреля 20 <u>24</u> г.	ЛИСТОВ

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 анализ воспитательной и внеурочной деятельности;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

4. Заключение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218, с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на основании приказа МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» от 26.01.2024 № 38-ОД «О проведении самообследования» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. Аналитическая часть

МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» являлся в 2023 году муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.» (сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»).

Юридический адрес: 412801, Российская Федерация, Саратовская область, город Красноармейск, ул. Почтовая, д.42

Фактический адрес: 412800, Российская Федерация, Саратовская область, город Красноармейск, ул. Почтовая, д.42, ул. Захарова, д.57

Телефон/Факс: 8 (845-50) 2-19-80, 2-29-35

E-mail : krasscl02@yandex.ru

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., рег.номер 615573.

		Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия				
1	Учебная неделя	5 дней	1-9 кл. - 5 дней	10-11 кл. дней
2	Начало уроков	08.30 часов	08.30 часов	08.30 часов
3.	Продолжительность уроков	Требования к обучению в 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Во 2-4 классах – 4-5 уроков по 45 минут, балльное оценивание знаний учащихся.	45 минут	45 минут
4	Продолжительность перемен	10 - 20 минут	10 - 20 минут	10 – 20 минут
5	Наполняемость классов	Из расчета 2,5 м ² на одного человека	Из расчета 2,5 м ² на одного человека	Из расчета 2,5 м ² на одного человека
6	Начало внеурочной деятельности	С 13.00	С 15.00	С 15.00
7	Продолжительность учебного года	Четвертная система, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33- для 1 классов. Каникулы - в соответствии с рекомендациями управления образования АКМР		

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности номер Л035-01279-64/00198299 дата начала действия 20 августа 2015 года, выдана министерством образования Саратовской области, бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 1977 от 08 июня 2023 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно

Учредитель Администрация Красноармейского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска (новая редакция)» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной

итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Собрание трудового коллектива - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение о собрании трудового коллектива)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» на год;
- план внутришкольного контроля;

- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-11 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся принимают участие в проектной деятельности.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

2.3.1. Итоги и результативность учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году.

Уровень учебных достижений по предметам

Итоги 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во об-ся на начало года	Движение		Кол-во об-ся на конец четверти	Качество				Качество знаний, %	Уровень успеваемости, %	н/а по болезни	Примечание (неуспевающие)
		Прибыло	Выбыло		5	4	3	2				
1А	30	3	2	31								
1Б	31	2	1	32								
1В	30	1	1	30								
2А	21	2	2	21	1	12	8	0	61,90%	100,00%		
2Б	21	0	0	21	8	11	2	0	90,48%	100,00%		
2В	18	2	3	17	1	6	9	1	41,18%	94,12%		Ховрина А.- рус, матем, лит.чт, окр.мир, ино, род.рус.яз
2Г	23	1	1	23	2	4	15	2	26,09%	91,30%		Онищук Вероника-русский язык, литературное чтение, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке, английский язык, математика, окружающий мир; Онищук Ксения-русский язык, литературное чтение, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке, английский язык, математика, окружающий мир.
2Д	19	3	1	21	2	8	11	0	47,62%	100,00%		

3А	23	3	1	25	3	10	12	0	52,00%	100,00%		
3Б	28	2	3	27	9	12	6	0	77,78%	100,00%		
3В	20	1	0	21	6	8	7	0	66,67%	100,00%		
3Г	20	1	4	17	0	4	12	2	23,53%	88,24%		Бессуднов Владислав (русский язык, математика), Чукалина Валерия (русский язык)
4А	25	1	1	25	4	9	12	0	52,00%	100,00%		
4Б	19	1	1	19	1	11	7	0	63,16%	100,00%		
4В	19	2	1	20	3	7	10	0	50,00%	100,00%		
4Г	19	4	6	17	4	6	6	0	58,82%	100,00%		
4Д	15	7	5	17	3	4	9	1	41,18%	94,12%		Попов Кирилл - русский язык, родной русский язык
1-4 (18)	381	36	33	384	47	112	126	6	54,64%	97,94%		
5А	27	0	0	27	6	11	8	2	62,96%	92,59%		Гвоздев -рус, англ, Дурняков - англ,
5Б	28	1	1	28	6	12	9	1	64,29%	96,43%		Пресняков А. - н/а по всем предметам учебного плана
5В	18	0	3	15	2	6	7	0	53,33%	100,00%		
5Г	16	16	0	16	0	5	9	2	31,25%	87,50%		Купцов Даниил - русский язык, английский язык; Муханов Жамбыл - русский язык
6А	19	0	0	19	3	7	8	1	55,56%	94,74%		Преснякова - англ
6Б	19	1	0	20	1	10	9	0	55,00%	100,00%		
6В	20	1	2	19	0	3	14	2	15,79%	89,47%		Воробьев Б-рус, матем, англ; Колотухин А - рус, матем, англ
6Г	23	0	1	22	1	10	9	2	50,00%	90,91%		Гаев Никита - математика; Таренков Вадим - иностранный язык, математика, биология, физическая культура.

6Д	22	1	1	22	1	5	11	5	27,27%	77,27%	Гришина Наталья - английский язык, история России, география, математика; Никифоров Кирилл - география; Напук Максим - английский язык, история России, география, математика; Чернышова Александра - история России; Чукалин Никита - русский язык, английский язык, математика, история России, обществознание, география.
7А	19	3	1	21	0	3	14	4	14,29%	80,95%	Касимцев В - англ, Кашева В - англ, алг, геом, Харахонова - англ, Иванков Д
7Б	24	0	0	24	1	12	10	1	54,17%	95,83%	Буднев М - англ
7В	19	2	3	18	0	3	12	3	16,67%	83,33%	Мурадова Ю - алг, геом, Обьденнова А - русский язык, англ, алг, геом, Ховрин Д - рус, англ, алг, геом
7Г	30	2	3	29	1	6	18	4	24,14%	86,21%	Захаров Андрей — русский язык, родной русский язык, история, география, алгебра, геометрия; Мусаев Тимур — алгебра; Свинцов Кирилл -английский язык, история, алгебра; Двойцов Михаил — все предметы учебного плана, кроме технологии.
8А	23	2	1	24	0	8	12	4	33,33%	83,33%	Воронцов Н - литер, родн литер, англ.яз, алг., геом, ист., химия, Дурнякова -геом, Моисеев М - ист, общ, физ, хим,алг, геом, Колесников Ю- рус, литер, род.рус. яз, родн.литер, англ., ист,

												общ, геогр, алг, геом, биол, хим, физ, обж, музыка
8Б	23	1	2	22	0	5	17	0	22,73%	100,00%		
8В	23	0	1	22	0	5	15	2	22,73%	90,91%		Балашова В - геом, физ, Колотухин Д.- рус, алг, геом, физ, химия
8Г	15	3	2	16	0	2	10	4	12,50%	75,00%		Павлов Даниил - русский язык, литература, геометрия; Рыбалко Даниил - алгебра, геометрия, русский, литература; Утробин Илья - русский язык, алгебра, геометрия; Шепелев Роман - русский язык, литература, биология, химия, геометрия; Куликов Денис-геометрия; Музафаров Далер - алгебра
8Д	18	2	1	19	0	3	10	6	15,79%	68,42%		Безбородникова Алина - русский язык, родной русский язык, алгебра, геометрия; Ковшова Арина - алгебра, геометрия; Майзенфельдер Арина - алгебра, геометрия; Скутин Константин - геометрия; Степкина Светлана - алгебра; Федюин Данила - геометрия.
9А	21	1	2	20	3	6	11	0	45,00%	100,00%		
9Б	20	1	2	19	0	3	16	0	15,79%	100,00%		

9В	20	0	0	20	0	5	11	4	25,00%	80,00%	1	Крючков М - рус, англ, геом, алг, инф., физика, хим, Попов Д. - рус, англ, алг, геом, инф, физ, биол., хим, географ, Семашкина А-анг, геогр, алг, геом, инфор, Преснякова В - н/а по всем предметам учебного плана
9Г	29	0	2	27	2	1	21	3	11,11%	88,89%	0	Оставлены на повторный год : Гацкий Артем - алгебра, геометрия; Григоренко Анна - алгебра, геометрия, информатика; Степкин Александр - русский язык, алгебра, геометрия, география, информатика.
5-9(22)	476	37	28	469	27	131	261	50	33,69%	89,34%		
1-9(40)	857	73	61	853	74	243	387	56	41,71%	92,63%		
10А	11	0	0	11	3	1	7	0	36,36%	100,00%		
10Б	14	2	2	14	0	5	7	2	35,71%	85,71%		Акимова Диана — литература , история, математика; Захарова Анна — история, математика
11А	21	0	1	20	4	8	8	0	60,00%	100,00%		
11Б	18	0	1	17	2	7	8	0	52,94%	100,00%		
10-11(4)	64	2	4	62	9	21	30	2	48,39%	96,77%		
Итого (44)	921	75	65	915	83	264	417	58	37,92%	93,66%		

2.3.2. Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	7	0	7	0	0	7,20	0,00	0,00
		отметку «3»	35	0	25	10	0	10,30	25,80	0,00
		отметку «4»	41	0	5	27	9	9,30	27,80	5,20
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0,00	14,40	0,00
математика	4	отметку «2»	8	3	5	0	0	2,90	4,90	0,00
		отметку «3»	24	0	18	6	0	5,90	17,60	0,00
		отметку «4»	45	0	6	23	15	14,70	22,50	5,90
		отметку «5»	25	0	0	6	20	0,00	19,60	5,90
окружающий мир	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	4,00	0,00	0,00
		отметку «3»	19	0	6	11	2	12,90	5,90	0,00
		отметку «4»	56	0	4	25	27	4,00	24,80	26,70
		отметку «5»	22	0	0	0	22	0,00	21,80	0,00
русский язык	5	отметку «2»	12	4	8	0	0	9,40	4,70	0,00
		отметку «3»	24	0	15	9	0	10,60	17,60	0,00
		отметку «4»	38	0	0	35	3	3,50	41,20	0,00
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0,00	12,90	0,00
математика	5	отметку «2»	11	1	10	0	0	12,30	1,20	0,00
		отметку «3»	39	0	15	24	0	29,60	18,50	0,00
		отметку «4»	27	0	1	16	10	12,30	19,80	1,20
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0,00	5,00	0,00
история	5	отметку «2»	8	4	1	2	1	5,00	5,00	0,00
		отметку «3»	27	1	14	8	4	15,00	17,50	1,25

		отметку «4»	32	0	2	23	7	8,70	28,80	2,50
		отметку «5»	13	0	0	1	12	0,00	15,00	1,25
биология	5	отметку «2»	14	0	10	4	0	16,70	0,00	0,00
		отметку «3»	30	0	13	13	4	20,20	15,50	0,00
		отметку «4»	26	0	0	12	14	16,60	14,30	0,00
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0,00	16,70	0,00
		отметку «2»	17	2	14	1	0	16,30	2,20	0,00
русский язык	6	отметку «3»	37	1	26	10	0	10,80	28,30	1,10
		отметку «4»	31	0	1	30	0	0,00	32,60	1,10
		отметку «5»	7	0	0	1	6	0,00	6,50	1,10
		отметку «2»	22	6	13	3	0	17,00	6,40	0,00
математика	6	отметку «3»	49	2	26	20	1	22,30	27,70	2,10
		отметку «4»	23	0	0	17	6	6,40	18,10	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «2»	2	2	0	0	0	0,00	5,40	0,00
история	6	отметку «3»	19	2	8	5	4	24,30	21,60	5,40
		отметку «4»	13	0	0	13	0	0,00	35,10	0,00
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	8,10	0,00
		отметку «2»	21	1	13	5	2	51,30	2,60	0,00
биология	6	отметку «3»	10	0	5	1	4	12,80	12,80	0,00
		отметку «4»	6	0	0	4	2	5,10	10,30	0,00
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00	5,10	0,00
		отметку «2»	1	0	1	0	0	1,70	0,00	0,00
обществознание	6	отметку «3»	30	0	18	12	0	20,70	31,00	0,00
		отметку «4»	24	0	0	17	7	12,10	29,30	0,00
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	5,20	0,00
		отметку «2»	9	1	8	0	0	13,30	1,70	0,00
география	6	отметку «2»	9	1	8	0	0	13,30	1,70	0,00

		отметку «3»	31	0	26	4	1	8,30	43,30	0,00
		отметку «4»	15	0	0	15	0	0,00	25,00	0,00
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0,00	6,70	1,70
русский язык	7	отметку «2»	16	2	13	1	0	15,73	2,25	0,00
		отметку «3»	47	0	34	12	1	14,61	38,20	0,00
		отметку «4»	24	0	0	23	1	1,12	25,84	0,00
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00	2,25	0,00
математика	7	отметку «2»	17	4	13	0	0	14,61	4,49	0,00
		отметку «3»	51	0	35	16	0	17,98	39,33	0,00
		отметку «4»	18	0	1	13	4	4,49	14,61	1,12
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	3,37	0,00
история	7	отметку «2»	3	1	0	2	0	8,70	4,35	0,00
		отметку «3»	17	0	9	5	3	34,78	39,13	0,00
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0,00	13,04	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
биология	7	отметку «2»	7	0	5	2	0	20,00	0,00	0,00
		отметку «3»	12	0	7	3	2	14,29	20,00	0,00
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0,00	8,57	0,00
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0,00	37,14	0,00
обществознание	7	отметку «2»	4	0	3	1	0	21,05	0,00	0,00
		отметку «3»	12	0	10	2	0	10,53	52,63	0,00
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0,00	10,53	0,00
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	5,26	0,00
география	7	отметку «2»	3	1	2	0	0	4,17	2,09	0,00
		отметку «3»	37	0	30	7	0	14,58	62,50	0,00
		отметку «4»	5	0	0	4	1	2,08	8,33	0,00
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	6,25	0,00

физика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	9,30	0,00	0,00
		отметку «3»	27	0	17	10	0	23,26	39,53	0,00
		отметку «4»	12	0	0	11	1	2,33	25,58	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
английский язык	7	отметку «2»	15	5	10	0	0	12,99	6,49	0,00
		отметку «3»	31	0	21	9	1	12,99	27,27	0,00
		отметку «4»	28	0	0	18	10	12,99	23,37	0,00
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	3,90	0,00
немецкий язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50,00	50,00	0,00
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
французский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
русский язык	8	отметку «2»	22	6	16	0	0	18,82	7,06	0,00
		отметку «3»	33	0	29	4	0	4,70	34,12	0,00
		отметку «4»	29	0	1	27	1	1,18	31,76	1,18
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	1,18	0,00
математика	8	отметку «2»	21	8	13	0	0	14,44	8,89	0,00
		отметку «3»	58	0	42	15	1	0,00	62,22	2,22
		отметку «4»	10	0	0	6	4	4,44	6,67	0,00
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	1,12	0,00
история	8	отметку «2»	3	1	2	0	0	10,53	5,26	0,00
		отметку «3»	11	0	9	2	0	10,53	47,37	0,00
		отметку «4»	5	0	1	3	1	5,26	15,79	5,26

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
биология	8	отметку «2»	3	2	1	0	0	4,35	8,70	0,00
		отметку «3»	10	0	8	0	2	8,70	34,78	0,00
		отметку «4»	5	0	0	1	4	17,38	4,35	0,00
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0,00	21,74	0,00
обществознание	8	отметку «2»	4	1	3	0	0	3,33	10,00	0,00
		отметку «3»	15	0	12	3	0	10,00	40,00	0,00
		отметку «4»	8	0	0	6	2	6,67	20,00	0,00
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	10,00	0,00
география	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	12,12	0,00	0,00
		отметку «3»	19	0	13	6	0	18,18	39,40	0,00
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0,00	30,30	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
физика	8	отметку «2»	6	1	5	0	0	3,13	38,46	0,00
		отметку «3»	17	0	13	4	0	12,50	40,63	0,00
		отметку «4»	8	0	2	6	0	0,00	18,75	6,25
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	31,25	0,00
химия	8	отметку «2»	3	1	1	1	0	6,06	3,03	0,00
		отметку «3»	18	1	15	2	0	6,06	45,46	3,03
		отметку «4»	10	0	1	5	4	12,12	15,15	3,03
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00	6,06	0,00
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	3	0	1	2	0	5,88	2,94	0,00
		отметку «4»	20	0	1	18	1	2,94	52,95	2,94
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0,00	29,41	2,94
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	10	0	8	2	0	6,06	24,24	0,00

		отметку «4»	19	0	2	13	4	12,12	39,40	6,06
		отметку «5»	4	0	1	0	3	0,00	9,09	3,03
химия	11	отметку «2»	2	0	2	0	0	6,90	0,00	0,00
		отметку «3»	6	0	4	2	0	6,90	13,78	0,00
		отметку «4»	13	0	0	12	1	3,45	41,38	0,00
		отметку «5»	8	0	0	1	7	3,45	24,14	0,00
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
история	11	отметку «3»	3	0	2	1	0	4,00	8,00	0,00
		отметку «4»	17	0	0	17	0	0,00	68,00	0,00
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0,00	20,00	0,00
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
биология	11	отметку «3»	11	0	3	5	3	29,63	11,11	0,00
		отметку «4»	12	0	1	4	7	25,93	14,81	3,71
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0,00	14,81	0,00
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00

**2.3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 9-х классов
МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» в 2022-2023 учебном году.**

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников тестирования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% участников, получивших отметку 2, %	% участников, получивших отметку 3, %	% участников, получивших отметку 4, %	% участников, получивших отметку 5, %
Математика	82	100	37,80	0	51/62,20	22/26,82	9/10,98
Русский язык	78	100	62,82	0	29/37,18	35/44,87	14/17,95
Английский язык	2	100	100	0	0	1/50	1/50
История	3	100	33,3	0	2/66,7	0	1/33,3
Обществознание	49	100	24,49	0	37/75,51	12/24,49	0
Химия	12	100	75	0	3/25,00	3/25,00	6/50,00
Физика	7	100	42,86	0	4/57,14	3/42,86	0
Биология	11	100	45,46	0	6/54,54	5/45,46	0
География	29	100	48,28	0	15/51,72	10/34,49	4/13,79
Информатика	39	100	28,21	0	28/71,79	6/15,39	5/12,82
Литература	1	100	100	0	0	1/100	0

**2.3.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 11-ого класса
МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» в 2021-2022 учебном году.**

Код ОО: 216013.

Предмет	Кол-во участников тестирования	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% участников, получивших балл от 0 до 24, %	% участников, получивших балл от 25 до 49, %	% участников, получивших балл от 50 до 74, %	% участников, получивших балл от 75 до 100, %
Русский язык	38	61,8	100	26,3	0	23,7	57,9	18,4
Математика профильная	11	47	100	9	0	63,6	36,4	0
Математика базовая	27	3,8	100	15				
Английский язык	1	33	100	0	0	100	0	0
Биология	7	48,6	71,4	14,3	0	57,1	42,9	0
История	13	46,3	84,6	7,7	7,7	53,8	30,8	7,7
Обществознание	16	51,7	75	6,3	0	50	43,8	6,2
Физика	4	53,5	100	0	0	25	75	0
Химия	5	51,4	80	40	20	20	20	40
Литература	1	39	100	0	0	100	0	0
КЕГЭ	2	52	100	0	0	50	50	0

2.4. Анализ воспитательной и внеурочной деятельности.

В школе обучается более 900 учащихся, 44 класса-комплекта. Обучение проводится в двух зданиях. Воспитательная работа осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности по направлениям, которые определены в примерной рабочей программе воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое– воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое, трудовое, ценности научного познания.

Для достижения цели и задач воспитания, педагогический коллектив школы определил системообразующую деятельность. Это

Во-первых, традиционная воспитательная деятельность, через систему ключевых школьных дел.

Во-вторых, овладение социальным опытом через функционирование детского самоуправления в школе, волонтерскую деятельность, социально-ориентированные акции и проекты.

В-третьих, приоритетным направлением работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. Традиционными формами в этом направлении стало создание казачье-кадетских классов, отрядов «Юный друг полиции».

В-четвертых, большое внимание в воспитательном процессе уделяется формированию ответственного и безопасного поведения и здорового образа жизни, работа отрядов Юных пожарных (ДЮП), Юный инспектор дорожного движения (ЮИД), Юный эколог, Юнармеец.

В-пятых, формирование исследовательских, поисковых навыков обучающихся через проектную и учебно-исследовательскую деятельность через работу школьного научно общества обучающихся (ШНОО).

Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная работа в школе проводится, учитывая особенности социокультурного окружения. Доступность спортивных и культурных объектов, что создает возможность тесного сотрудничества с МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска», районным дворцом культуры, спортивной школой, с красноармейским краеведческим музеем, городской библиотекой.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

1 Предметные олимпиады

Муниципальный уровень				
Предмет	Ф. И. О. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя	Рейтинг
Всероссийская олимпиада школьников				
история	Мухин Егор Валерьевич	10 А	Станченкова Елена Геннадьевна	призер
история	Алёшин Павел Алексеевич	10 А	Зайцева Екатерина Валерьевна	участник
история	Трофимова Дарья Денисовна	10 А	Станченкова Елена Геннадьевна	участник
история	Станченкова Вера Васильевна	11а	Щенникова Наталья Владимировна	участник
история	Припутников Георгий Владиславович	11а	Щенникова Наталья Владимировна	участник
ОБЖ	Кондратенко Данила Денисович	11	Самсонов Евгений Михайлович	призер
Технология	Баратова Офелия Константиновна	8А	Кондакова Ольга Ивановна	призер
Английский язык	Будник Дарья Ивановна	9а	Шарова Нина Николаевна	призер
География	Назарова Екатерина Александровна	7 б	Строкина Наталья Анатольевна	участник
География	Кузахметова Ксения Вячеславовна	7 б	Строкина Наталья Анатольевна	участник
География	Дебердеев Саид Исламович	7 в	Строкина Наталья Анатольевна	участник
География	Кабалова Софья Сергеевна	7 в	Строкина Наталья Анатольевна	участник

География	Аникин Ярослав Александрович	8 б	Строкина Наталья Анатольевна	участник
География	Будник Дарья Ивановна	9а	Строкина Наталья Анатольевна	участник
География	Кадочникова Виктория Витальевна	9а	Строкина Наталья Анатольевна	участник
География	Мухин Егор Валерьевич	10 а	Строкина Наталья Анатольевна	участник
География	Щетаева Виктория Владимировна	10 а	Строкина Наталья Анатольевна	участник
Литература	Летова Анастасия Романовна	8а	Осташук Елена Геннадьевна	участник
Математика	Зеленская Полина Алексеевна	7 б	Семилеткина Анна Ивановна	участник
Математика	Паршакова Александра Александровна	7 в	Ковалева Наталья Николаевна	участник
Математика	Давыдов Эдуард Денисович	7б	Семилеткина Анна Ивановна	участник
Математика	Кабалова Софья Сергеевна	7в	Ковалева Наталья Николаевна	участник
Математика	Брандт Егор Александрович	9	Антонова Галина Сергеевна	участник
Математика	Сметанина Мария Дмитриевна	9	Ковалева Наталья Николаевна	участник
Химия	Аникин Ярослав Александрович	8	Куликова Елена Петровна	участник
Химия	Кадочникова Виктория Витальевна	9	Куликова Елена Петровна	участник
Биология	Назарова Екатерина Александровна	7	Булычева Вероника Сергеевна	участник
Биология	Зеленская Полина Алексеевна	7	Булычева Вероника Сергеевна	участник
Биология	Сороколетова Валерия Дмитриевна	9	Булычева Вероника Сергеевна	участник
Обществознание	Итэсь Алина Константиновна	8В	Станченкова Елена Геннадьевна	участник
Обществознание	Шишлова Полтна Викторовна	8А	Станченкова Елена Геннадьевна	участник
Обществознание	Андропов Даниил Антонович	9а	Щенникова Наталья Владимировна	участник
Обществознание	Будник Дарья Ивановна	9а	Щенникова Наталья Владимировна	участник
Обществознание	Тришин Артём Александрович	10 А	Станченкова Елена Геннадьевна	участник
Обществознание	Трофимова Дарья Денисовна	10 А	Станченкова Елена Геннадьевна	участник

Обществознание	Щетинина Ксения Витальевна	11а	Щенникова Наталья Владимировна	участник
Обществознание	Станченкова Вера Васильевна	11а	Щенникова Наталья Владимировна	участник
Физика	Аникин Ярослав Александрович	8	Водолазова Елена Николаевна	участник
Физика	Кривозельева Екатерина Дмитриевна	8	Водолазова Елена Николаевна	участник
Физика	Брандт Егор Александрович	9	Водолазова Елена Николаевна	участник
Физика	Шорина Анжелика Сергеевна	11	Водолазова Елена Николаевна	участник
Региональный уровень (очное участие)				
Всероссийская олимпиада школьников				
География	Кадочникова Виктория Витальевна	9а	Строкина Наталья Анатольевна	участник
География	Мухин Егор Валерьевич	10а	Строкина Наталья Анатольевна	участник

2 Научно-практические конференции

Муниципальный уровень				
Название конкурса	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О., должность руководителя	Рейтинг
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Таиров Тимур	1а	Зобкова Галина Александровна, учитель начальных классов	Диплом I степени
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Борисова Мария	2а	Пермякова Ольга Александровна, учитель начальных классов	Диплом III степени
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Куклева Ева	4а	Чудаева Любовь Михайловна, учитель начальных классов	Диплом I степени
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Хохлов Артем	5а	Шарова Н. Н., учитель английского языка	Сертификат участника
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Бочкарев Вячеслав	2б	Брыжина Ирина Владимировна,	Сертификат участника

конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»			учитель начальных классов	
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Кулагина Алиса	5б	Кулагина Анастасия Валерьевна, учитель музыки	Сертификат участника
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Крузе Александр	11а	Булычева Вероника Сергеевна, учитель биологии	Диплом I степени
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Давыдова Виктория	11а	Булычева Вероника Сергеевна, учитель биологии	Диплом II степени
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Кондратенко Данила	11а	Водолазова Елена Николаевна, учитель физики	Диплом III степени
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Коваль Софья, Сироткин Даниил	6а	Самсонов Евгений Михайлович, преподаватель ОБЖ	Диплом III степени
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Щетинина Ксения	11а	Булычева Вероника Сергеевна, учитель биологии	Сертификат участника
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Кошкина Александра	11а	Аринушкина Ольга Александровна, учитель информатики	Сертификат участника
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Марштанова Василиса	7б	Самохвалова Ирина Павловна, учитель математики	Сертификат участника
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Музыченко Полина	7б	Самохвалова Ирина Павловна, учитель математики	Сертификат участника
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Трофимова Дарья, Никольская Марина	10а	Булычева Вероника Сергеевна, учитель биологии	Диплом III степени

Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Щетаева Виктория, Скареднова Ева	10а	Бульчева Вероника Сергеевна, учитель биологии	Сертификат участника
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Кольченко Дарья	11а	Кочнева Ксения Васильевна, педагог-психолог	Сертификат участника
Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 классов «К основам наук»	Бляшкина Евгения, Чукалина Анастасия	6а	Самсонов Евгений Михайлович, преподаватель ОБЖ	Диплом II степени
Региональный уровень (очное и дистанционное участие)				
VI Регионального конкурса творческих работ по математике «Снеговик+»	Антощук Елизавета, Кубасова Виктория, Кузахметов Дмитрий, Кузнецов Кирилл, Рябикин Егор, Синебок Светлана	5а	Самохвалова Ирина Павловна, учитель математики	Сертификат участника
IX Региональная научно-практическая конференция «Эврика»	Кадочникова Виктория	9а	Шарова Нина Никоалевна	Нет результатов
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень (очное И дистанционное участие)				
Международный конкурс по экологии «Эколята России»	Брыжин Артем	3б	Пацевич Наталья Викторовна, учитель начальных классов	3 место
Международный конкурс по экологии «Эколята России»	Сергуненков Павел	3б	Пацевич Наталья Викторовна, учитель начальных классов	3 место
Международный конкурс по экологии «Эколята России»	Коллектив «Точки роста»		Бульчева Вероника Сергеевна, учитель биологии	Сертификат участника
V Международные Мартыновские чтения	Щербакова Анжелика	2в	Ерошенко Анна Владимировна, учитель начальных классов	Победитель
V Международные Мартыновские чтения	Борисова Мария	2а	Пермякова Ольга Александровна, учитель начальных классов	Призер
V Международные Мартыновские чтения	Магомедов Платон	4а	Чудаева Любовь Михайловна, учитель начальных классов	Победитель
V Международные Мартыновские чтения	Бульчев Кирилл	9б	Ковалева Наталья Николаевна, учитель	Призер

			математики	
СОИРО Международная научно-практическая конференция «Наука и образование»	Крузе Александр	11а	Булычева Вероника Сергеевна, учитель биологии	Победитель
Международная конференция художественного слова «Как вечно Пушкинское слово»	Сороколетова Валерия	9а	Косолапова Елена Михайловна	Победитель
СОИРО Межрегиональный конкурс по финансовой грамотности	Искендеров Самир	11а	Ковалева Наталья Николаевна, учитель математики	Победитель
Межрегиональная конференция «Власть слова»	Припутников Георгий	11а	Ильинец Алла Олеговна	призер

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Деятельность педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красноармейского муниципального района, ГБУ СО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям «Семья», ПДН ОМВД России по г. Красноармейску Саратовской области, органами опеки и попечительства администрации Красноармейского МР. Имеются планы взаимодействия. Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия осуществляется в рамках систематической профилактической работы:

- 1) Ежедневное наблюдение;
- 2) Контроль успеваемости и посещаемости;
- 3) Изучение интересов в детской и подростковой среде (анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи);
- 4) Заседания совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними, на которых, в присутствии родителей (законных представителей), рассматриваются проблемы несовершеннолетних: успеваемость, посещаемость учебных занятий, поведенческие нарушения. Также на заседаниях рассматриваются Постановления КДН и ЗП, сообщения ПДН ОМВД России по Красноармейскому району. В текущем учебном году проведено 13 заседаний, рассмотрены 121 представление. На заседания КДН и ЗП приглашались 8 учащихся.
- 5) Проведена диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, - диагностика отношений в коллективе (социометрия), - социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (от 13 лет), направленное на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ, диагностика уровня воспитанности, отношения к здоровому образу жизни, индивидуальная диагностика детей и подростков.

6) Межведомственное взаимодействие МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» и КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по г. Красноармейску. Совместно были посещены 7 семей.

В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков в образовательной организации. Но, еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (поведенческие нарушения, пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость по учебным предметам).

На 1 сентября 2022 года на учете в ПДН состоит 1 учащийся, 7 семей СОП.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Особое внимание в течение учебного года уделялось самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, работа с родителями, создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации, осуществлялось в соответствии с планом профориентационной работы.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал следующие результаты:

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися специалисты МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик:

- методика «Карта интересов для младших школьников» А.И.Савенков (4 класс);
- методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной (5-8 классы);
- методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» (9-11 кл.).

Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений. (Таблица 1)

Среди учащихся 9,11 классов педагогом –психологом проведены диагностика с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика): человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ . Проведена диагностика «Предварительный выбор учебных заведений». Анкетирование показало, что многие учащиеся своевременно определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Таблица 1. Охват обучающихся 4-11 классов профориентационным тестированием

Всего обучающихся (чел.)	Приняли участие в профориентационном тестировании (чел.)	Приняли участие в профориентационном тестировании (%)
Всего: 625, из них:	581	93%
4 классы - 91	89	98%
5-8 классы - 377	348	92%
9-11 классы - 157	144	92%

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в школе осуществляют все педагогические работники, педагоги-психологи, социальный педагог. Классные руководителя прошли КПК по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», одно из направлений которого организация профориентационной деятельности в школе, что составило 100% от общего количества педагогических работников, занимающихся воспитательной работой.

КПК по профориентационной работе планируют пройти в 2022 году 2 педагога.

Обучающиеся всех уровней обучения приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности разного уровня.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде, на курсах внеурочной деятельности).

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы: 1–4-е классы; 5–8-е классы; 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, тематических классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: по музыке «Звонкие голоса», экологический «Зеленая планета», «Юный эколог», «Природа и мы», «Юный инспектор дорожного движения», «Финансовая грамотность», «Умелые ручки», «Исследователь».

Реализуются общеразвивающие дополнительные образовательные программы естественно-научной и технологической направленности «Робототехника», «Всезнайка», «Волонтеры и ЕНот» .

Проведены тематические классные часы по профориентации «Профессия – учитель», «Есть такая профессия родину защищать» и др.

5–9-е классы:

Для обучающихся 5–9-х классов организованы курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Хозяюшка», «Оформитель», «Звонкие голоса», «Вокальный», «Юный друг полиции» «Актерское мастерство», «Я поведу тебя в музей», «Финансовая грамотность», «Прикладная математика», «Исследователь», волейбол.

Реализуются общеразвивающие дополнительные образовательные программы «Робототехника», «Я познаю мир химии», «Я - часть биологии», «Волонтеры и ЕНот».

Проведены тематические классные часы по профориентации «Профессия – учитель», «День Дублера», «Есть такая профессия родину защищать» и др. .

Для обучающихся 8-9 классов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» была организована трансляция профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящён автомобильной промышленности и компетенции «Кузовной ремонт», «Технологии моды», спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций «ArtMasters», приняли участие в онлайн-уроке «Уроки цифры».

9–11-е классы:

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 10–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Цель профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Работа проводится в рамках курсов внеурочной деятельности, группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Для обучающихся 10–11-х классов организованы курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Финансовая грамотность», волейбол.

Реализуются общеразвивающие дополнительные образовательные программы естественно-научной и технологической направленностей «Реальная математика», «Физика в задачах», «Волонтеры и ЕНот».

Проведен тематический классный час по профориентации «Профессия – учитель», День дублера.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» была организована трансляция профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящён автомобильной промышленности и компетенции «Кузовной ремонт», «Технологии моды», спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций «ArtMasters», приняли участие в онлайн-уроке «Уроки цифры».

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным анкетирования.

На классных родительских собраниях родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах с представителями учебных заведений, в Днях открытых дверей учебных заведений. С целью расширения знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить, организовали встречи с представителями высших учебных заведений г.Саратова (СГАУ, РАНХГиС, Технический университет и др.), встречи с сотрудниками исправительной колонии, сотрудниками полиции и ГИБДД. Информация о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Саратова и области регулярно размещались на сайте школы и в классных группах.

Приняли участие в онлайн тестировании. В результате проектной деятельности знакомились с профессиями педагога, художника, исследователя и др.

7 педагогов приняли участие в семинарах, вебинарах по проблемам профориентации обучающихся:

Методические семинары «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ», «Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях», «Профессиональные пробы на базе профмастерских, как ресурс в обучении будущего педагога».

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов проводится организация профессиональных проб и практик. По сравнению с предыдущим годом профессиональные пробы прошли все 62 учащихся среднего уровня обучения, что на 42 человека больше и составляет 100%.

2022 год			2023 год		
	Всего учащихся 10-11 классов	Прошедшие профессиональные пробы		Всего учащихся 10-11 классов	Прошедшие профессиональные пробы
Волонтер в Красноармейской районной больнице	63	1	Всероссийское тестирование на платформе учебного центра «GeekZ»	62	58
Работа в детском оздоровительно лагере «Дубрава»	63	3	Тестирование на базе ГКУ СО «ЦЗН г. Красноармейска»	62	52
Тестирование на базе ГКУ СО «ЦЗН г. Красноармейска»	63	16	Профориентационный опрос на онлайн-платформе «Московского финансово-промышленного университета «Синегерия»	62	61

В национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) участия не принимали.

Обучающиеся 11 классов предметы по выбору на профильном (углубленном) уровне не изучали. Поэтому результативность профиля обучения, поступление в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения нельзя отследить.

В текущем учебном году во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» школа участия не принимала. В настоящее время изучается опыт образовательных организаций, участников Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», назначен ответственный педагог за данное направление работы, им запланировано прохождение КПК.

В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию приняли участие всех уровней обучения:

1-4 классы - 120 чел. (32%)

5-9 классы- 293 чел. (63%)

10-11 классы - 62 чел. (100%).

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью составляет 56,5%. Из 85 обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по окружающему миру, с заданием 8 на три балла справились 48 человек.

С заданием 8 всероссийской проверочной работы по окружающему миру на 2 и 1 балла справились 32 человека. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично составляет 37,6%.

Проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

В течение учебного года с обучающимися с ОВЗ проводились профориентационные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний о мире профессий и знакомство со средне-профессиональными учебными заведениями и специальностями.

9 обучающихся с ОВЗ, что составляет 100 % от общего количества обучающихся ОВЗ, охвачены профориентационными мероприятиями.

Процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями					
2021-2022			2022-2023		
Всего обучающихся с ОВЗ (чел.)	Приняли участие в профориентационных мероприятиях (чел.)	Приняли участие в профориентационных мероприятиях (%)	Всего обучающихся (чел.)	Приняли участие в профориентационном тестировании (чел.)	Приняли участие в профориентационном тестировании (%)
9 чел.	9 чел	100%	7 чел.	7чел.	100%

Ежегодно осуществляется взаимодействие по профориентационному направлению с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования (учреждения г.Саратова, РАНХиГС г. Красноармейска), учреждениями и предприятиями города на основании устного единовременного соглашения (ГКУ СО "ЦЗН г. Красноармейска", ФКУ ИК УФСИН России по Саратовской области, ГРОВД, Механический завод).

Все учащиеся школы приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий: в мероприятии «Нам 30», проводимом РАНХиГС г. Красноармейска, в днях открытых дверей в дистанционном формате высших учебных заведений г. Саратова, в библиотеке познавательное мероприятие «От семени до полотна», экскурсия в пожарную часть города, мастер –класс в РДК «Народные ремесла. Мастер-класс «Работа с глиной», мастер класс на керамическом заводе с. Золотое, в дистанционном формате участие в «Уроке цифры», уроки финансовой грамотности и др.

№	Мероприятия	Количество участников по уровням образования:		
		1-4	5-9	10-11
	<i>Всероссийский, региональный уровень</i>			
1	Дни финансовой грамотности	95	173	45
2	«Урок цифры»		231	61
3	«Шоу профессий»	120	231	60
4	«Проектория»		62	22
	<i>Муниципальный уровень</i>			
1	В детской библиотеке «От семени до полотна»		45	
2	Экскурсия в пожарную часть	55		
3	В РДК «Народные ремесла. Мастер-класс «Работа с глиной»	25		
4	Игра «Зарница» с участием военного комисариата и РАНХиГС г.		5	3

	Красноармейска			
5	Интеллектуальная игра «Нам 30», проводимом РАНХиГС г. Красноармейска		3	5
6	Экскурсии пекарню Корнева Ю.Д., пищевой комбинат, ЦМИТ , в ГИБДД ОМВД, Керамический завод	27	60	10
	ИТОГО	322	810	206
	<i>Школьный уровень</i>			
1	День Дублера			25
2	Классный час- игра «Мир профессий»			
3	Презентация проекта «Учитель- не профессия, а призвание»	80	100	20
4	«Час земли»	25	20	10
	Итого	427	930	261

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители обсуждают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями 9, 11 классов «Будущее вашего ребенка».

В дистанционном формате с использованием классных групп в социальных сетях, с размещением на школьном сайте информации об условиях приема и обучения в учебных заведениях региона, о проведении Дней открытых дверей. Профориентационный опрос на онлайн-платформе «Московского финансово- промышленного университета «Синегерия» прошли 25 родителей.

201 учащихся школы принял участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских), что составляет 22 % от общего количества обучающихся ОО (1- 4 классы- 119, 32 %, 5- 9 классы- 74 чел., 16 %; 10-11 классы – 8 чел, 13 %)

№	Мероприятие	Количество участников по уровням образования:		
		1-4	5-9	10-11
	<i>Всероссийский, региональный уровень</i>			
1	"Учитель - профессия на все времена"	12	5	3
2	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	31	57	
3	Конкурс сочинений «Что такое культура труда»			2
	<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Дистанционный конкурс детского творчества «Мир профессий»			3
2	Конкурс детского творчества «Есть такая профессия Родину защищать»	15	6	
3	Дистанционный конкурс детского творчества «Учитель мой, я Вас	5	6	

	благодарю!»			
	<i>Школьный уровень</i>			
1	Конкурс детского творчества «Профессия моих родителей»	56		
	Итого	119	74	8

Учитывая особенности и результативность воспитательной работы, достижения учащихся и педагогического коллектива в части решения воспитательных задач в 2022-2023 учебном году, следует определить дальнейшие направления воспитательной деятельности педагогического коллектива школы.

1. Для создания условий саморазвития и самореализации творческих способностей школьников, формирования основ здорового образа жизни, профилактике правонарушений, умению правильно организовать свой досуг, и успешной социализации в обществе, активизировать деятельность детских общественных объединений. Продолжить регистрацию волонтерского отряда, регистрацию обучающихся и педагогов в РДШ, что будет способствовать изучению новых технологий работы по реализации мероприятий, развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученического самоуправления.

2. Осуществлять поддержку и поощрения лучших форм добровольческой деятельности, наиболее активных общественных объединений. Шире использовать современные практико-ориентированные формы проведения мероприятий, способствующие социальной адаптации обучающихся, организованный каникулярный отдых детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни.

3. Привлечение обучающихся школы в получении доступного дополнительного образования, основанного на механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), с использованием сетевого взаимодействия, возможностей центра образования естественно-научного, технологического направленностей «Точка роста». Обеспечение системы сопровождения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по вопросам дополнительного образования детей.

4. Реализация талантов обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий с привлечением к участию в мероприятиях различного уровня, поощрение победителей и призеров, участников.

5. Усилить индивидуальную профилактическую работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Активизировать работу службы медиации.

6. Активнее использовать возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ, проектов «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.

7. Создание системы социального партнерства с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости в решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся. Организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Формирование знаний о сути социально-экономических преобразований,

состоянии рынка труда, используя внеурочную деятельность и образовательный процесс. Активизировать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ). И продолжить работу в новом учебном году над Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания: «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

2.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания школы

№	Название показателя	Значение показателя
1	Общая информация о жизнеустройстве выпускников 9(10-х) классов	
1,1	Код ОО	216013
1,2	Код АТЕ	216
1,3	Краткое наименование ОО	МБОУ_СОШ №2 г. Красноармейска_
1,4	Всего выпускников 9(10-х) классов	89
1,5	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	45
1,6	Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО	34
1,7	Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО своего региона	32
1,8	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	7
1,9	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании за исключением поступивших в СПО	0
1,10	Численность выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
1,11	Численность выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
1,12	Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются по состоянию здоровья	0
1,13	Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются без уважительной причины	0
1,14	Численность выпускников, которые находятся в местах лишения свободы	0
1,15	Численность выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
1,16	Численность выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	3

2	Информация о продолживших обучение в ОО и СПО	
2,1	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном агротехнологическом классе	0
2,2	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном биолого-географическом классе	0
2,3	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном индустриально-технологическом классе	0
2,4	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном информационно-технологическом классе	0
2,5	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном историко-правовом классе	0
2,6	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном оборонно-спортивном классе	0
2,7	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-гуманитарном классе	0
2,8	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-информационном классе	0
2,9	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-математическом классе	0
2,10	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе	0
2,11	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социологическом классе	0
2,12	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном филологическом классе	0
2,13	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-математическом классе	0
2,14	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-химическом классе	0
2,15	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном химико-биологическом классе	0
2,16	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном художественно-эстетическом классе	0
2,17	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном гуманитарном классе	40
2,18	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном естественно-научном классе	0
2,19	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном технологическом классе	0

2,20	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану (экстернат, ОВЗ)	0
2,21	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ОЧНОЙ форме	0
2,22	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ОЧНО-ЗАОЧНОЙ форме	0
2,23	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ЗАОЧНОЙ форме	0
2,24	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах (универсальный профиль)	0
2,25	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ОЧНОЙ форме обучения	0
2,26	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ОЧНО-ЗАОЧНОЙ форме обучения	0
2,27	Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ЗАОЧНОЙ форме обучения	0
2,28	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	27
2,29	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	27
2,30	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,31	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,32	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	7
2,33	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	7
2,34	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,35	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,36	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования	0
2,37	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
2,38	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного	0

	общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	
2,39	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,40	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
2,41	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,42	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0

№	Название показателя	Значение показателя
1	Общая информация о жизнеустройстве выпускников 11(12-х) классов	
1,1	Код АТЕ	216
1,2	Код ОО	216013
1,3	Краткое наименование ОО	МБОУ СОШ №2 г. Красноармейска
1,4	Численность выпускников 11 (12-х классов)	37
1,5	Численность выпускников 11 (12-х классов), закончивших профильные классы	0
1,6	Численность выпускников 11 (12-х классов), поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения	0
1,7	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы	21
1,8	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона	20
1,9	Численность выпускников 11(12) классов, продолживших обучение в СПО	15
1,10	Численность выпускников, поступивших в образовательные организации СПО своего региона	14
1,11	Численность выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
1,12	Численность выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
1,13	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
1,14	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании за исключением поступивших	0

	в СПО	
1,15	Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают по состоянию здоровья	0
1,16	Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают без уважительной причины	0
1,17	Численность выпускников, которые находятся в местах лишения свободы	0
1,18	Численность выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
1,19	Численность выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	1
2	Информация о поступивших в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования	
2,1	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную форму обучения	7
2,2	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	7
2,3	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,4	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,5	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	14
2,6	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	14
2,7	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,8	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,9	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную форму обучения	1
2,10	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
2,11	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,12	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,13	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную форму обучения	0
2,14	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
2,15	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,16	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,17	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую форму обучения	0

2,18	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,19	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,20	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,21	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую форму обучения	0
2,22	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,23	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,24	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,25	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную форму обучения	0
2,26	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
2,27	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,28	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,29	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую форму обучения	0
2,30	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,31	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,32	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,33	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	20
2,34	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную форму обучения	1
2,35	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
2,36	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,37	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,38	Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую	2

	коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	
2,89	Численность выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,90	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную форму обучения	0
2,91	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
2,92	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,93	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,94	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую форму обучения	0
2,95	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
2,96	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,97	Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,98	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	0
2,99	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
2,100	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,101	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,102	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	15
2,103	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	15
2,104	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,105	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,106	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования	0
2,107	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0

2,108	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,109	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,110	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
2,111	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
2,112	Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№	Название показателя	Значение показателя
1	Сведения о численности сотрудников	
1,1	Общая численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	106
1,2	Общая численность штатных сотрудников организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	99
1,3	Общая численность педагогических работников (с учётом совместителей)	67
1,4	Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	65
1,5	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	49
1,6	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации	3
1,7	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	9
1,8	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по	2

	направлению деятельности в образовательной организации	
1,9	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	6
1,10	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	29
1,11	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	21
1,12	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	9
1,13	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	33
1,14	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в возрасте до 35 лет	11
1,15	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) пенсионного возраста	22
1,16	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), состоящих в созданных в Саратовской области профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	50
2	Сведения о составе педагогических работников	
2,1	Численность социальных педагогов всего	2
2,2	Численность социальных педагогов в штате	2
2,3	Численность педагогов-психологов всего	3
2,4	Численность педагогов-психологов в штате	3
2,5	Численность учителей-логопедов всего	0
2,6	Численность учителей-логопедов в штате	0
2,7	Численность дефектологов всего	1
2,8	Численность дефектологов в штате	1
2,9	Численность тьюторов, ассистентов, помощников всего	0
2,10	Численность тьюторов, ассистентов, помощников в штате	0

2,11	Численность медицинских работников в штате	0
3	Сведения об аудиторной занятости дипломированных специалистов	
3,1	Количество часов по предметам, преподаваемым педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета	1326
3,2	Общее количество часов аудиторной занятости по предметам	1337
3,3	Доля часов по предмету Русский язык (Родной язык), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,4	Доля часов по Литература (Родная (литература), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,5	Доля часов по предмету Математика (алгебра, геометрия, начало математического анализа), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,6	Доля часов по предмету Физика (Астрономия), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,7	Доля часов по предмету Химия, преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,8	Доля часов по предмету Информатика, преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,9	Доля часов по предмету Биология (естествознание), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,10	Доля часов по предмету История (История России, Всеобщая история, Россия в мире), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,11	Доля часов по предмету География (Экономика), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области	100

	преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	
3,12	Доля часов по предмету Иностранный язык, преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,13	Доля часов по предмету Обществознание (Право), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,14	Доля часов по предмету Предметы начальной школы, преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,15	Доля часов по предмету Физическая культура, преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,16	Доля часов по предмету Основы безопасности жизнедеятельности (Экология), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,17	Доля часов по предмету Технология (черчение), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,18	Доля часов по предмету Музыка, преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	100
3,19	Доля часов по предмету Изобразительное искусство (Искусство), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета, в общем количестве часов аудиторной занятости по предмету, выраженная в процентах	0

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Формирование и использование библиотечного фонда организации

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	58538
из него:	
учебники	15637
учебные пособия	0
художественная литература	962
справочный материал	27142
Из строки 01:	
печатные издания	0
аудиовизуальные материалы	0
документы на микроформах	0
электронные издания	0

Обеспеченность учебниками:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в школьной библиотеке	% обеспеченности учебниками учащихся		
	Начальная школа ФГОС	Основная школа ФГОС	Средняя школа
14241 шт.	100%	100%	100%

Материально-техническая база.

Наличие и использование площадей

ул. Почтовая, д.42

Наименование показателей	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	7103,5
в том числе площадь:		
учебная	02	1939,6
из нее площадь спортивных сооружений	03	282,7
учебно-вспомогательная	04	939,5
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	88,5
подсобная	06	145
прочих зданий	07	4079,4
Общая площадь земельного участка всего	08	10610
из нее площадь:		
физкультурно – спортивной зоны	09	6650
учебно – опытного участка	10	600
подсобного сельского хозяйства	11	0

ул. Захарова, д.57

Наименование показателей	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	2262
в том числе площадь:		
учебная	02	1475
из нее площадь спортивных сооружений	03	293
учебно-вспомогательная	04	754
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	47
подсобная	06	33
прочих зданий	07	0
Общая площадь земельного участка всего	08	10610
из нее площадь:		
физкультурно – спортивной зоны	09	500
учебно – опытного участка	10	500
подсобного сельского хозяйства	11	0

Инфраструктура

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них в кабинетах информатики
Персональные компьютеры – всего	01	68	68	18
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	02	34	34	18
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	34	34	18

имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	
поступившие в отчетном году	07	34	34	3
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	11		
Интерактивные доски	11	9		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства	14	7		
Ксероксы	15	0		

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Заключен договор на медицинское обслуживание

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Укрепилась материально-техническая база школы: проведена замена низкотемпературного оборудования на пищеблоке; установлено видеонаблюдение; проведена замена пожарных ящиков и держателей для огнетушителей; обновлены информационные стенды.

Остается проблема, с оконными блоками, системами искусственного освещения. В школе недостаточно оборудованы кабинеты. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» приказом от 31.08.2021 г. №353-ОД.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется группой педагогов: администрацией школы, социальными педагогами, педагогами – психологами и руководителями ШМО. Задачи группы: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа группы включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала

метапредметные образовательные результаты	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя

Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Универсальные учебные действия	Личностные УУД	Самоопределение В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		Самооценка (А – адекватная, ЗВ – завышенная, ЗН – заниженная)	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»)
		Мотивация учебной деятельности СМ – сформированность социальных мотивов, УМ – сформированность учебных мотивов	Методика Н.Ф. Талызиной или М.В. Матюхиной
		Нравственно-этическая ориентация В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика И.А. Машневой
	Познавательные УУД	Уровень умственного развития (методика «Аналогии») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		Уровень умственного развития (методика «Классификации») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		Уровень умственного развития (Методика «Обобщение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		Постановка и решение проблемы (Наблюдение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
	Регулятивные УУД	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)	Наблюдение. Методика «Кубики К. Коса»

		В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	
		Уровень развития волевой саморегуляции В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика А.В. Зверьковой
Коммуникативные УУД		Уровень комфортности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест на определение уровня комфортности
		Коммуникация как общение (наблюдение) (В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий)	Наблюдение
		Коммуникация как кооперация (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		Коммуникация как условие интериоризации (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		Уровень общительности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест В.Ф. Ряховского
		Социометрический статус (Л – лидер, П – предпочитаемый, О – отвергаемый, И – изолированный)	Социоматрица
	Психические процессы		Уровень внимания В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень
		Уровень мышления В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест Амтхауэра
Эмоционально-волевая сфера		Уровень тревожности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика Р.Кондаш, модификация А. Прихожан. Методика О.Хмельницкой. Методика Ю Чибисовой (для определения уровня экзаменационной тревожности)
		Преобладающие чувства П – позитивные, Н – негативные	Опросник «Чувства к школе»
Профессиональные особенности мышления учителя		Профессионально-значимые личностные качества педагога	Анкета «Оценка профессионально важных качеств»
		Оценка готовности педагога к инновационной деятельности	Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»
		Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова)

		Удовлетворённость профессиональной деятельностью	Анкета «Определение уровня комфортности в педагогической деятельности»
Микроклимат в школе		Психологический климат в педагогическом коллективе	Методика Л. Жедуновой
		Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг	Анкета для родителей «Ваше отношение к школе». Анкета для обучающихся «Твоё отношение к школе». Анкета для педагогов «Чувства к школе»
Социализация обучающихся	Адекватная ориентировка в новых социальных условиях	Готовность к школе	«Диагностическая программа скриннингового исследования готовности к обучению»
		Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа скриннингового исследования в 1 классе»
		Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скриннингового исследования в 4 классе»
		Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 5 классе»
		Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 10 классе»
		Выполнение школой социального заказа	
		Готовность к предпрофильному и профильному обучению	
		Трудоустройство выпускников	

Мониторинговые данные заносятся в базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Проведенный анализ ВСОКО деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нароботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	926
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347/37,92%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,82 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая/профильная	3,84 /43,92 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 6,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 10,53%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	582/62,85 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 /26,78%
1.19.1	Регионального уровня	108/11,66%
1.19.2.	Федерального уровня	41/4,43%
1.19.3.	Международного уровня	21/2,27%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/67,65%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/82,46%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/78,95 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10,53 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10,53 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/59,65%
1.29.1	Высшая	6/10,53%
1.29.2	Первая	28/49,12%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8/14,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/31,56 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,51%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/42,116%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/5,2%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.

- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы:**

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.