

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Красноармейского муниципального района
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 От 29 августа 2024 г	«Согласовано» Зам. директора по ВР _____ Г.С. Антонова «28» августа 2024г	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ№2 г.Красноармейска» _____ Пресняков АИ Приказ № 404-ОД от 30.08.2024г
---	--	---

Программа
курса внеурочной деятельности
«ЮИД»

Направление: гражданско-патриотическое

Возраст учащихся 8 – 9 лет

Срок реализации 1 года (34 часа)

Автор-составитель
Зобкова Галина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ№2 г. Красноармейска»

Красноармейск 2024

Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии и на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и общего образования под редакцией В.А. Горского М. «Просвещение» 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся от 6 до 11 лет.

Цели программы:

создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Направленность программы:

Важной составляющей социально- педагогической деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. В связи с тем, что работа по программе предполагает использование обучающимися компьютеров во время изучения темы и при проведении онлайн- тестов, данная программа имеет метапредметную направленность.

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса в работе преподавателем используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Актуальность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а

главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Педагогическая целесообразность.

Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспекторы движения»:

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения;
- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах,

Программа рассчитана на 4 года, предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Предусмотренные данной программой занятия проводятся 1 раз в неделю

Количество часов в год (3 класс) – 34 ч. (2024-2025)

Содержание программы

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Улица полна неожиданностей	3	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога	Активные игры, танцы, изучение правил. Уроки творчества
2	Наши верные друзья	4	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать. Уроки творчества
3	Это должны знать все	3	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие	Изучение правил ПДД
4	Дорожная азбука	3	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие	Использование правил ПДД в жизненных ситуациях

5	Наш друг – светофор	1	Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками.	Изготовление поделок своими руками Уроки творчества
6	Мы – ЮИД	3	Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето.	Изучение правил ПДД, игры, упражнения Уроки творчества
7	Правила дорожного движения	3	« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать. Уроки творчества
8	Мой друг – велосипед!	4	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.	Практические упражнения на велосипеде, умение пользоваться правилами ПДД
9	Безопасность и правила безопасности	3	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать и др Уроки творчества
10	Основы	3	Общие принципы оказания	Умение

	доврачебной медицинской помощи		доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.	пользоваться правилами ПДД Практические упражнения Уроки творчества
11	Пропаганда ПДД	4	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.	Умение пользоваться правилами ПДД Практические упражнения. Пропаганда ПДД
итого		34		

Результаты образовательной деятельности:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге, за свою безопасность и здоровье.

Результаты образовательной деятельности :

Третий год обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

Конечным результатом обучения

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, бережного отношения к себе, результатами учебного тестирования.

Формы и виды контроля:

Выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты, тестирования, анкетирования.

Тематическое планирование

3 класс – 34 час 2024-2025 учебный год

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			ЭОР
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Улица и мы»	1	1	-	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/uid/history
2	Обязанности пешеходов	1	1	-	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
3	Сигналы светофора	1	-	1	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/
4	Пешеходные переходы	1	1	-	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/
5	Правила поведения на улице	1	-	1	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/
6	Элементы улиц и дорог	1	-	1	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/
7	Движение по улицам и дорогам	1		1	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1	1	-	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
9	Сигналы регулировщика	1	1	-	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid

10	Дорожные знаки	1		-		https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uidhttps://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/
11	Виды дорожных знаков	1	-	1		https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uidhttps://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/
12	ГИБДД – помощник и друг	1	1	-		
13	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1	1	-		https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti
14.	Езда на велосипеде	1	-	1		https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti
15	Устройство велосипеда	1	1	-		https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti
16	Устройство велосипеда	1	-	1		https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti
17	Фигурное вождение велосипеда	1	-	1		https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/
18	Общественный транспорт	1	1	-		https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
19	Я –пассажир	1	-	1		https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
20	Правила безопасности пешехода	1	-	1		https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/
21	Контроль знаний	1	-	1		https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
22	ПДД и пешеход.	1	-	1		https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti
23	Правила безопасности пешехода	1	1	-		https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti
24	Я- пешеход	1	-	1		https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti
25	Я б в водители пошел, пусть меня научат.	1	1	-		https://start.ru/watch/smeshariki-azbuka-bezopasnosti

26	Я – водитель!	1	-	1		https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
27	Поведение во дворах и парковых зонах	1	1	-		https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
28	Мой двор	1	-	1		https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
29	Запрещается, разрешается.	1	1	-		https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/
30-31	Мастерская дорожных знаков	2	-	2		https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/
32	В мире дорожных знаков	1	-	1		https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/
33	Итоговый урок	1	1	-		
34	Праздник	1	-	1		
		34	16	18		

Календарно - тематическое планирование

3 класс – 34 час 2024-2025 учебный год

№ п\п	Сроки	Наименование темы	Количество часов			Форма деятельности учащихся	ЭОР
			всего	теория	практика		
1	04.09	Вводное занятие «Улица и мы»	1	1	-	Инструктаж Беседа	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/uid/history
2	11.09	Обязанности пешеходов	1	1	-	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
3	18.09	Сигналы светофора	1	-	1	Игра «Светофор»	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-

							materials/
4	25.09	Пешеходные переходы	1	1	-	Беседа	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/
5	02.10	Правила поведения на улице	1	-	1	Викторина	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/
6	09.10	Элементы улиц и дорог	1	-	1	Работа по таблицам	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/multimedia-materials/
7	17.10	Движение по улицам и дорогам	1		1	Беседа, игра	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
8	24.10	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1	1	-	Беседа (просмотр фильма)	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
9	06.11	Сигналы регулировщика	1	1	-	Беседа (встреча с инспектором)	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
10	13.11	Дорожные знаки	1		-	Экскурсия в «Страну дорожных знаков»	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uidhttps://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/
11	20.11	Виды дорожных знаков	1	-	1	Игра	https://xn--

							https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
12	27.11	ГИБДД – помощник и друг	1	1	-	Беседа	
13	04.12	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1	1	-	Беседа о правилах езды на велосипеде.	https://start.ru/watch/smeshariki-azbukabezopasnosti
14.	11.12	Езда на велосипеде	1	-	1	Овладение умений безопасного вождения велосипеда.	https://start.ru/watch/smeshariki-azbukabezopasnosti
15	18.12	Устройство велосипеда	1	1	-	Беседа. Занятие в кабинете ПДД	https://start.ru/watch/smeshariki-azbukabezopasnosti
16	25.12	Устройство велосипеда	1	-	1	Практикум	https://start.ru/watch/smeshariki-azbukabezopasnosti
17	15.01	Фигурное вождение велосипеда	1	-	1	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум	https://yuid.ru/is-toriya-dorozhnyh-znakov/
18	22.01	Общественный транспорт	1	1	-	Беседа «Правила для пассажиров»	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
19	29.01	Я –пассажир	1	-	1	Ролевая игра	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid

							p1ai/documents/scenario-uid
20	05.02	Правила безопасности пешехода	1	-	1	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы	https://yuid.ru/is-toriya-dorozhnyh-znakov/
21	12.02	Контроль знаний	1	-	1	Тест «Безопасная дорога»	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
22	19.02	ПДД и пешеход.	1	-	1	Игра-викторина	https://start.ru/watch/smeshariki-azbukabezopasnosti
23	26.02	Правила безопасности пешехода	1	1	-	Беседа	https://start.ru/watch/smeshariki-azbukabezopasnosti
24	05.03	Я- пешеход	1	-	1	Викторина.	https://start.ru/watch/smeshariki-azbukabezopasnosti
25	12.03	Я б в водители пошел, пусть меня научат.	1	1	-	Беседа «Правила для водителя»	https://start.ru/watch/smeshariki-azbukabezopasnosti
26	19.03	Я – водитель!	1	-	1	Ролевая игра	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
27	02.04	Поведение во дворах и парковых зонах	1	1	-	Анкета	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
28	09.04	Мой двор	1	-	1	Конкурсный рисунок	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
29	16.04	Запрещается, разрешается.	1	1	-	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках	https://yuid.ru/is-toriya-dorozhnyh-znakov/

30-31	23.04 30.04	Мастерская дорожных знаков	2	-	2	Изготовление запрещающих дорожных знаков	https://yuid.ru/is-toriya-dorozhnyh-znakov/
32	07.05	В мире дорожных знаков	1	-	1	Игра – викторина	https://yuid.ru/is-toriya-dorozhnyh-znakov/
33	14.05	Итоговый урок	1	1	-	Тест-опрос	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/scenario-uid
34	21.05	Праздник	1	-	1	Безопасная дорога	
Итого:			34	16	18		