

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска Саратовской  
области имени Героя Советского союза Танцорова Г.В.»

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей

**ТОЧКА РОСТА**

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»  
Протокол №1 от «29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2  
г. Красноармейска»  
 А. И. Пресняков  
Приказ №398 от «29» 08 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**"Волонтёры и ЕНот"**

Направленность: *естественно-научная*

Возраст обучающихся: *10-17 лет*

Срок реализации программы: *9 месяцев*

Составила:

Кочнева Ксения Васильевна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Красноармейск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

|   |          |
|---|----------|
| <b>дополнительной общеразвивающей программы .....</b> | <b>3</b> |
| 1.1. Пояснительная записка .....                      | 3        |
| 1.2. Цель и задачи программы .....                    | 5        |
| 1.3. Планируемые результаты программы.....            | 6        |
| 1.4. Содержание программы .....                       | 7        |
| <i>Учебный план.....</i>                              | <i>7</i> |
| <i>Содержание учебного плана.....</i>                 | <i>8</i> |
| 1.5. Формы организации контроля / аттестация .....    | 10       |
| 1.6. Календарный учебный график.....                  | 10       |

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий .....**

|  |    |
|--|----|
| 2.1. Методическое обеспечение.....     | 11 |
| 2.2. Условия реализации программы..... | 11 |
| 2.3. Оценочные материалы .....         | 12 |

### **Список литературы .....**

### **Приложение**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтёры и ЕНот» предназначена для развития и формирования у детей первоначального целостного представления о мире на основе расширения и углубления знаний о бережном отношении к окружающей среде, воспитании экологической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтёры и ЕНот» разработана с учетом следующих документов:

1) Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 г. №196);

3) Приказ от 21.05.2019 г. №1077 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» (с учётом изменений и дополнений, внесенных приказом Министерства образования Саратовской области от 14.02.2020 г. №323, от 29.07.2021 г. №1295);

4) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.».

При разработке данной программы были изучены общеразвивающие программы: «Эковолонтёр» МОУ «Большекарайская средняя общеобразовательная школа с. Большой Карай Романовского района Саратовской области», «Экологическое волонтерство» МАУ ДО «Станция юных натуралистов».

**Направленность программы** – естественно-научная.

**Актуальность программы** заключается в том, что она соответствует потребностям времени. Экологическое волонтерское движение имеет большие воспитательные возможности, поэтому приобретает особую актуальность. И, как считают ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи, - добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств подрастающего поколения, формированию у них активной жизненной позиции.

### **Отличительная особенность программы:**

- наличие регионального компонента, содержание которого охватывает изучение экологических проблем на территории Саратовской области;
- участие в различных мероприятиях, экскурсиях и акциях, посвященных проблемам экологии;
- участие в волонтерской деятельности.

Программа способствует новым знакомствам, приобретению профессиональных навыков, знаний, умений.

**Педагогическая целесообразность:** Волонтерство - вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять, помочь, а также делиться своими знаниями и опытом, в качестве наставника. Развитие волонтерской деятельности в образовательных организациях представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у детей социального опыта.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на обучающихся 10-17 лет. Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

**Возрастные особенности.** Программа построена с учетом возрастных особенностей детей. Полноценность использования программы обеспечивается тем, что она позволяет показать обучающимся место человека в природе и обществе, его разносторонние связи с ними, приобщить к культуре поведения человека в природном и социальном окружении. В подростковом возрасте знания школьников остаются формальными, если дети не используют свои знания в практической деятельности. Поэтому мощным рычагом дополнительного образования является самостоятельная поисково-исследовательская деятельность школьников.

### **Объем и срок освоения программы.**

Срок освоения программы – 9 месяцев. Программа обучения рассчитана на 36 часов. Режим занятий: 1 час в неделю, 45 минут.

**Форма обучения:** очная, с возможным использованием дистанционного обучения.

**Формы занятий:** теоретические, практические занятия, акции, конкурсы. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, просмотров и изучения учебных кино- и видеозаписей. Практические занятия включают в себя разработку и реализацию различных эколого-

просветительских акций и мероприятий, а также работу по проектированию. На занятиях используются оборудование лабораторий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

*В обучении по программе «Волонтёры и ЕНот» используются следующие формы занятий:* исследовательская проектная деятельность, самостоятельная индивидуальная работа, групповая работа, мини-лекции, творческая работа, тренинг, игры, квест.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Основная идея программы:** формирование инфраструктуры поддержки молодёжного добровольчества в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» путём внедрения инновационных методов и технологий, направленных на содействие реализации государственной молодёжной и образовательной политики.

Программа «Волонтёры и ЕНот» - это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных, экологических проблем; получения новых знаний и навыков посредством участия молодёжи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Цель:** формирование основ экологической культуры подрастающего поколения путем создания и работы на территории города Красноармейска постоянного добровольческого экологического движения.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- повысить экологическую культуру школьников;
- сформировать навыки поведения в окружающей природной среде;
- научить самостоятельно работать в школьных активах;
- вовлечь в природоохранную деятельность через волонтерские акции.

#### *Развивающие:*

- развить способности оценивания состояния природной среды, принимать правильные решения по её сохранению;
- продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развивать социальную активность, лидерские качества.

*Воспитательные:*

- воспитывать гражданское, патриотическое самосознание обучающихся, стремление к созидательной деятельности на благо общества;
- воспитывать у молодежи бережное отношение к природе и природно-культурному наследию, ответственность за состояние окружающей среды;
- формировать коммуникативные и организаторские способности.

### **1.3. Планируемые результаты**

*Предметные (обучающие):*

- повышена экологическая культура школьников;
- сформированы навыки поведения в окружающей природной среде;
- умеют самостоятельно работать в школьных активах;
- вовлечены в природоохранную деятельность через волонтерские акции.

*Метапредметные (развивающие):*

- развита способность оценивания состояния природной среды и принятия правильных решений по её сохранению;
- сформированы навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развиты социальная активность, лидерские качества.

*Личностные (воспитательные):*

- сформировано гражданское, патриотическое самосознание обучающихся, стремление к созидательной деятельности на благо общества;
- привито бережное отношение к природе и природно-культурному наследию, ответственность за состояние окружающей среды;
- сформированы коммуникативные и организаторские способности.

## 1.4. Содержание программы

### Учебный план

| № п/п        | Название раздела, темы   | Количество часов |           |           | Формы аттестации, контроля                     |
|--------------|--|------------------|-----------|-----------|--|
|              |  | Всего            | Теория    | Практика  |  |
| 1            | Вводное занятие. Возникновение и развитие добровольческого движения  | 1                | 1         |           | Опрос, наблюдение, анкетирование               |
| 2            | Психологическая подготовка волонтеров                                | 1                |           | 1         | Тренинг  |
| 3            | Эко-волонтерство. Анкета эко-волонтера                               | 1                | 1         |           | Педагогические наблюдения                      |
| 4            | Экология среды обитания человека: экология города                    | 4                | 2         | 2         | Разработка и реализация проекта «ЭКО город»    |
| 5            | Акция «Я выбираю ЗОЖ», посвященная международному дню борьбы со СПИД | 5                | 1         | 4         | Социальная акция                               |
| 6            | Пропаганда волонтерского движения                                    | 2                | 1         | 1         | Педагогические наблюдения                      |
| 7            | Экологическая акция «В защиту зеленой красавицы»                     | 2                | 1         | 1         | Наблюдение, анализ продукта                    |
| 8            | Акция «Покормите птиц!»  | 2                | 1         | 1         | Социальная акция                               |
| 9            | Устный журнал «Зелёные странички»                                    | 1                | 1         |           | Наблюдение                                     |
| 10           | Экологическая акция «Зелёные друзья»                                 | 1                |           | 1         | Акция  |
| 11           | Трудовой десант «Помощь пожилому человеку»                           | 1                |           | 1         | Социальная акция                               |
| 12           | Экология среды обитания человека: Экология квартиры                  | 3                | 1         | 2         | Разработка и реализация проекта «ЭКО квартира» |
| 13           | Единый «День воды» (22 марта)  | 2                | 1         | 1         | Акция, флэш-моб                                |
| 14           | Всемирный день здоровья. Акция «За ЗОЖ»                              | 2                | 1         | 1         | Социальная акция                               |
| 15           | Международный день земли (22 апреля). Акция «Час Земли»              | 2                | 1         | 1         | Социальная акция                               |
| 16           | Эко-кинофильм «Одиннадцатый час»                                     | 1                | 1         |           | Беседа, наблюдение                             |
| 17           | Участие в реализации проекта «Школьный двор»                         | 2                |           | 2         | Социальная акция                               |
| 18           | Акция «Всемирный день без табака»                                    | 2                | 1         | 1         | Социальная акция                               |
| 19           | Презентация идей. Подведение итогов                                  | 1                | 1         |           | Презентация                                    |
| <b>Всего</b> |  | <b>36</b>        | <b>16</b> | <b>20</b> |  |

## Содержание учебного плана

### **1. Введение. Возникновение и развитие добровольческого движения – 1 час**

Теория (1 час). Что такое волонтерство. Возникновение добровольческого движения. Правила техники безопасности.

### **2. Психологическая подготовка волонтеров – 1 час**

Практика (1 час). Тренинг личностного роста: «Каков я. Мои сильные и слабые стороны».

### **3. Эко-волонтерство. Анкета эко-волонтера – 1 час**

Теория (1 час). Направление эко-волонтерство. Анкетирование.

### **4. Экология среды обитания человека: экология города – 4 часа.**

Теория (2 часа). Особенности городских экосистем. Зеленые насаждения и животные в городе.

Практика (2 часа). Изучение проблемных участков города.

### **5. Акция «Я выбираю ЗОЖ», посвященная международному дню борьбы со СПИД – 5 часов**

Теория (1 час). Подбор информации из разных источников.

Практика (4 часа). Разработка агитационного материала за ЗОЖ. Акция «Я выбираю ЗОЖ».

### **6. Пропаганда волонтерского движения – 2 часа**

Теория (1 час). Работа с интернет ресурсами для изготовления материала.

Практика (1 час). Разработка плакатов. Выпуск стенгазеты.

### **7. Экологическая акция «В защиту зелёной красавицы» - 2 часа**

Теория (1 час). Подбор информации

Практика (1 час). Разработка листовок. Изготовление ёлочек.

### **8. Акция «Покормите птиц!» – 2 часа**

Теория (1 час). Составление плана акции. Подбор материала для листовок.

Практика (1 час). Создание экологической листовки.

### **9. Устный журнал «Зелёные странички» – 1 час**

Теория (1 час). Знакомство с растениями, их полезными свойствами. Подбор материала для листовок.

**10. Экологическая акция «Зелёные друзья» - 1 час**

Практика (1 ч.). Распространение листовок о пользе комнатных растений.

**11. Трудовой десант «Помощь пожилому человеку» - 1 час**

Практика (1 час). Помощь в расчистке снега.

**12. Экология среды обитания человека: Экология квартиры – 3 часа.**

Теория (1 час). Влияния пыли и микроклимата в квартире на состояние здоровья человека.

Практика (2 часа). Изучить степень загрязнения, его влияние на здоровье жителей квартиры. Определить меры борьбы с загрязнением.

**13. Единый «День воды» (22 марта) – 2 часа.**

Теория (1 час). Изучение информации.

Практика (1 час). Флэш-моб «Голубая лента».

**14. Всемирный день здоровья. Акция «За ЗОЖ» – 2 часа**

Теория (1 час). Просмотр видеоматериала. Подбор материала для листовок.

Практика (1 час). Изготовление агитационного материала. Распространение листовок среди жителей города.

**15. Международный день Земли. Акция «Час Земли» – 2 часа**

Теория (1 час). Дискуссия «Поговорим о глобальных проблемах земли».

Практика (1 час). Проведение акции «Час Земли».

**16. Эко-кинофильм «Одиннадцатый час» – 1 час**

Теория (1 час). Просмотр кинофильма. Обсуждение.

**17. Участие в реализации проекта «Школьный двор» – 2 часа**

Практика (2 часа). Благоустройство территории школы.

**18. Акция «Всемирный день без табака» – 2 часа**

Теория (1 час). Выбор актуального материала.

Практика (1 час). Флешмоб. Изготовление и распространение листовок.

**19. Презентация идей. Подведение итогов – 1 час**

Подведение итогов реализации программы. Презентация идей.

## 1.5. Формы организации контроля / аттестации

Для определения результативности освоения программы применяются следующие виды и формы контроля:

| Контроль / периодичность               | Цель контроля  | Форма контроля  |
|--|--|---|
| Входной / в начале года                | Выявление образовательного, творческого потенциалов детей и их способностей  | Пед. наблюдение, собеседование  |
| Текущий / в течение учебного года      | Готовность обучающихся к участию в социально-значимых проектах и акциях, систематическое участие в них                           | Социальные акции, защита творческих работ и проектов                          |
| Промежуточный / декабрь                | Определение уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления степени сформированности практических умений и навыков       | Собеседование, информационный буклет, акции, досуговые и праздничные программ |
| Итоговый / в конце учебного года (май) | Изучение и анализ продуктов труда учащихся (проектов), процесса организации работы над продуктом и динамики личностных изменений | Представление результатов исследований, презентация                           |

## 1.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы (Приложение 1).

Количество учебных недель – 36. Количество учебных дней – 36.

*Учебный период:* сентябрь – май.

*Место проведения занятий:* кабинет естественно-научной направленности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска Саратовской области».

*Время проведения занятий:* согласно расписанию занятий учебной группы.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Методическое обеспечение

#### **Виды занятий:**

*Комплексные занятия* – лекции с демонстрационным материалом, сообщения обучающихся.

*Практические занятия.* Помогают детям соединить получаемые знания в единую систему. Кроме образовательного предназначения интегрир. занятия служат способом активизации обучения и вызывают познавательный интерес.

*Занятия с применением электронных презентаций, подготовленных педагогом и обучающимися.* Использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятия при объяснении материала, способствует выразительности излагаемого материала.

*Акции.* Индивидуальные проявления детей в практической природоохранной деятельности – это показатель степени их экологической воспитанности и экологической культуры.

*Коллективные творческие работы.* Усиливают психологические связи между детьми, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у детей терпимости, доброжелательности, развития творческих способностей.

*Праздники.* КВН, интеллектуальные мероприятия и др.

*Обобщающие занятия* - защита творческих работ, презентаций, проектов.

#### **Методы и приемы работы:**

- сенсорное восприятие (лекции, презентации, просмотр видеофильмов);
- практические (лабораторные работы, эксперименты);
- коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры, совместная работа над проектами).

### 2.2. Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение:*

Программа реализуется в специализированном кабинете.

Кабинет обеспечен:

- рабочий стол;
- стулья, шкаф для хранения материалов и творческих работ;

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- лабораторное оборудование.

*Информационное обеспечение:*

В условиях реализации программы необходимо: доступ к фонду интернет-ресурсов, таблицы, учебно-методическая литература, ЦОР, ЭОР.

*Кадровое обеспечение:*

Педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, соответствующее направлению программы или прошедший курсовую подготовку.

### 2.3. Оценочные материалы

**Критерии оценки учебных результатов программы:**

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня - высокий, средний, низкий.

*Высокий* – проявляет исполнительность, активность, инициативность, полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, знает специальную терминологию, применяет теорию в практике, высокое качество исполнения полученного задания, проявляет самостоятельность. Оценивается 5 баллами.

*Средний* – не полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, частично применяет спец. терминологию, применяет теорию в практике, при выполнении задания возникают трудности. Оценивается 4 баллами.

*Низкий* – не полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, не усвоил специальную терминологию, нет самостоятельного применения в практике, низкое качество выполнения задания, практически отсутствует активность, самостоятельность. Оценивается 3 баллами.

Уровень освоения программы определяется методом наблюдения и заносится в таблицу 1.

Таблица 1

#### Система показателей эффективности реализации программы

| № п/п | ФИО обучающегося | Показатели (максимум 5 баллов)                     |                                       |                             |
|-------|------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|
|       |                  | Освоение технологии организации и проведения акции | Уровень активности в проведении акции | Качество выполнения задания |
| 1     |                  |  |                                       |                             |

## Список литературы

### Для педагога:

1. Адашова Т.А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Саратов, 2017
2. Бурченко Т.В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017
3. Ишбулатова Р. Волонтерство - движение души // Студенчество: Диалоги о воспитании. 2015
4. Методология (целевая модель) наставничества. Утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145

### Для обучающихся:

1. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. - М.: Политиздат, 2017. -335с.
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. - М., 2017. - 208 с.
3. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2016
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2016

### Для детей и родителей (законных представителей):

1. Папазян Г.С. Потенциал волонтерской деятельности в решении задач личностного и профессионального роста обучающихся // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитарные науки. – 2017
2. Хомякова М. В. Волонтерство – школа гражданской социализации молодежи // сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – Калуга, 2017
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2011

### Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация волонтерских центров <http://авц.рф>
2. Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф>
3. Проект VOLONTER.RU <http://volonter.ru>
4. Свод (Союз волонтерских организаций и движений) <http://volontery.ru>
5. Платформа «ДОБРО.РУ» <https://dobro.ru>

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Волонтёры и ЕНот»**

| № п/п  | Сроки проведения | Кол. часов | Тема занятия   | Форма занятия                  | Форма контроля               |
|--|------------------|------------|--|--------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Вводное занятие. Возникновение и развитие добровольческого движения</b>  |                  |            |  |                                |                              |
| 1  | 07.09.2022       | 1          | Что такое волонтерство. Возникновение добровольческого движения          | Беседа                         | Анкетирование «Волонтерство» |
| <b>2. Психологическая подготовка волонтеров</b>                                |                  |            |  |                                |                              |
| 2  | 14.09.2022       | 1          | Тренинг личностного роста: «Каков я. Мои сильные и слабые стороны»       | Тренинг                        | Педагогическое наблюдение    |
| <b>3. Эко-волонтерство. Анкета эко-волонтера</b>                               |                  |            |  |                                |                              |
| 3  | 21.09.2022       | 1          | Направление эко-волонтерство. Анкетирование                              | Беседа                         | Анкетирование                |
| <b>4. Экология среды обитания человека: экология города</b>                    |                  |            |  |                                |                              |
| 4  | 28.09.2022       | 1          | Особенности городских экосистем  | Рассказ, беседа, темат. лекция | Сообщения учащихся           |
| 5  | 05.10.2022       | 1          | Зеленые насаждения и животные  |                                | Мини проект                  |
| 6  | 12.10.2022       | 1          | Изучение проблемных участков города                                      | Индивидуальная                 | Фото-мониторинг              |
| 7  | 19.10.2022       | 1          | Защита проекта «Экология города Красноармейск»                           | Презентации                    | Проект                       |
| <b>5. Акция «Я выбираю ЗОЖ», посвященная международному дню борьбы со СПИД</b> |                  |            |  |                                |                              |
| 8  | 26.10.2022       | 1          | Работа с информационным материалом                                       | Презентации, Индивид.          | Педагогическое наблюдение    |
| 9  | 09.11.2022       | 1          | Разработка агитационных буклетов против курения                          | Групповая                      | Буклет                       |
| 10   | 16.11.2022       | 1          | Разработка агитационных буклетов против СПИДа                            | Групповая                      | Буклет                       |
| 11   | 23.11.2022       | 1          | Разработка агитационного материала за ЗОЖ                                | Групповая                      | Плакаты, буклеты             |
| 12   | 30.11.2022       | 1          | Акция «Я выбираю ЗОЖ»  | Групповая                      | Социальная акция             |
| <b>6. Пропаганда волонтерского движения</b>                                    |                  |            |  |                                |                              |
| 13   | 07.12.2022       | 1          | Работа с интернет ресурсами для изготовления пропагандистского материала | Групповая<br>Рассказ, беседа   | Педагогическое наблюдение    |
| 14   | 14.12.2022       | 1          | Разработка плакатов, стенгазеты, презентации                             | Презентации, Фронтальная       | Презентация, стенгазета      |
| <b>7. Экологическая акция «В защиту зелёной красавицы»</b>                     |                  |            |  |                                |                              |
| 15   | 21.12.2022       | 1          | Подбор информации по теме акции  | Групповая                      | Педагогическое наблюдение    |

|  |            |   |   |                            |                           |
|--|------------|---|---|----------------------------|---------------------------|
| 16   | 28.12.2022 | 1 | Разработка листовок «В защиту зелёной красавицы». Изготовление ёлочек из цветной бумаги | Командная                  | Педагогическое наблюдение |
| <b>8. Акция «Покормите птиц!»</b>                              |            |   |   |                            |                           |
| 17   | 11.01.2023 | 1 | Составление плана акции. Подбор материала для листовок                                  | Групповая, беседа          | Опрос                     |
| 18   | 18.01.2023 | 1 | Создание экологической листовки   | Групповая                  | Листовка                  |
| <b>9. Устный журнал «Зелёные странички»</b>                    |            |   |   |                            |                           |
| 19   | 25.01.2023 | 1 | Знакомство с растениями, их полезными свойствами. Подбор материала для листовок         | Беседа, лекция             | Педагогическое наблюдение |
| <b>10. Экологическая акция «Зелёные друзья»</b>                |            |   |   |                            |                           |
| 20   | 01.02.2023 | 1 | Распространение листовок о пользе комнатных растений                                    | Командная                  | Педагогическое наблюдение |
| <b>11. Трудовой десант «Помощь пожилому человеку»</b>          |            |   |   |                            |                           |
| 21   | 08.02.2023 | 1 | Помощь в расчистке снега  | Трудовой десант            | Педагогическое наблюдение |
| <b>12. Экология среды обитания человека: экология квартиры</b> |            |   |   |                            |                           |
| 22   | 15.02.2023 | 1 | Влияния пыли и микроклимата в квартире на здоровье человека                             | Беседа, темат. лекция      | Педагогическое наблюдение |
| 23   | 22.02.2023 | 1 | Изучить степень шумового загрязнения, его влияние на здоровье                           | Презентации<br>Фронтальная | Опрос.<br>Сообщения       |
| 24   | 01.03.2022 | 1 | Проект «Экология квартиры»  | Индивидуальная             | Защита проекта            |
| <b>13. Единый «День воды» - 22 марта</b>                       |            |   |   |                            |                           |
| 25   | 15.03.2023 | 1 | Изучение информации по теме   | Беседа                     | Опрос                     |
| 26   | 22.03.2023 | 1 | Флэш-моб «Голубая лента»  | Групповая                  | Видеоролик                |
| <b>14. Всемирный день здоровья. Акция «За ЗОЖ»</b>             |            |   |   |                            |                           |
| 27   | 29.03.2023 | 1 | Просмотр видеоматериала. Подбор материала для листовок                                  | Лекция - презентация       | Педагогическое наблюдение |
| 28   | 05.04.2023 | 1 | Изготовление агитационного материала. Распространение листовок                          | Групповая                  | Социальная акция          |
| <b>15. Международная акция «Час Земли»</b>                     |            |   |   |                            |                           |
| 29   | 12.04.2023 | 1 | Дискуссия «Поговорим о глобальных проблемах земли»                                      | Беседа-дискуссия           | Опрос                     |
| 30   | 19.04.2023 | 1 | Проведение акции «Час Земли»  | Групповая                  | Экологическая акция       |
| <b>16. Эко-кинофильм «Одиннадцатый час»</b>                    |            |   |   |                            |                           |
| 31   | 26.04.2023 | 1 | Просмотр кинофильма «Одиннадцатый час»  | Групповая                  | Педагогическое наблюдение |
| <b>17. Участие в реализации проекта «Школьный двор»</b>        |            |   |   |                            |                           |
| 32   | 03.05.2023 | 1 | Благоустройство территории школы  | Групповая                  | Трудовой десант           |

|  |            |                 |  |                     |                           |
|--|------------|-----------------|--|---------------------|---------------------------|
| 33   | 10.05.2023 | 1               | Благоустройство территории школы                         | Групповая           | Трудовой десант           |
| <b>18. Акция «Всемирный день без табака»</b>   |            |                 |  |                     |                           |
| 34   | 17.05.2023 | 1               | Выбор актуального материала.<br>Изготовление листовок    | Групповая           | Педагогическое наблюдение |
| 35   | 24.05.2023 | 1               | Флешмоб. Распространение листовок                        | Практическая работа | Социальная акция          |
| <b>19. Презентация идей. Подведение итогов</b> |            |                 |  |                     |                           |
| 36   | 31.05.2023 | 1               | Подведение итогов реализации программы. Презентация идей | Круглый стол        | Презентация               |
| <b>Итого</b>                                   |            | <b>36 часов</b> |  |                     |                           |