

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Красноармейского муниципального района
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол № 1 от « 28» августа 20 24г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по ВР _____ Г.С. Антонова «28» августа 2024 г.	УТВЕЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» _____ Приказ № 404-ОД от «30 » августа 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я поведу тебя в музей»
Направление: историко-культурное
Классы: 7-11

Составила
Ильинец Алла Олеговна,
учитель русского языка и литературы

2024 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я поведу тебя в музей» является примерной, в основе которой лежат требования федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Актуальность программы заключается в приобретении школьником знаний, умений и навыков:

- умение ставить учебную цель;
- намечать задачи для ее осуществления;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки и решения обозначенной проблемы;
- самостоятельно разрабатывать лекционный материал, привлекая для этого необходимые интернет-ресурсы;
- учиться приемам ораторского искусства.

Данный курс внеурочной деятельности направлен на развитие личности, на проявление познавательной активности учащегося.

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Авторская дополнительная образовательная программа «Школьный музей» относится к образовательной области «История Отечества. Краеведение» и включает в себя историко-культурный компонент.

Музей образовательного учреждения - эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи

1. Организовать поиск материалов для пополнения музейного фонда.
2. Провести поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, района, области.
3. Организовать учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, проводить их научную проверку, систематизацию и методическую обработку.
4. Выполнять оформление и экспонирование материалов.
5. Проводить экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проводить экскурсии для взрослых, посещающих школьный музей.
6. Организовать научно-исследовательскую работу.
7. Развивать дополнительное образование детей средствами музейной педагогики.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды занятий: конкурсы, викторины, экскурсии, поисковая работа

Программа кружка «Я поведу тебя в музей» рассчитана на детей 12-17 лет (7-11 классы).

Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год., 34 часа Занятия проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком на 2024-2025г. и объявленными праздничными днями программа курса внеурочной деятельности «Я поведу тебя в музей» будет пройдена за 64 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Введение Что такое краеведение.	Разработка и утверждение плана работы школьного музея Изучение краеведческого материала	Подготовка лекционного материала работа в группах
2	Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея.		
3	Наследие Понятие об историко-культурном и		

	природном наследии. Быт	Комплектование фондов			
4	Формы бытования населения. Объекты наследия.				
5	Функции школьного музея. Способы документирования.				
6	Родной край в истории государства				
7	История заселения родного края. Первые упоминания.				
8	Основные вехи истории родного края				
9	Уникальные особенности природы, истории и культуры				
10	Экскурсия "Достопримечательности родного края"				
11	Экскурсия "Достопримечательности родного края"			Подготовка и проведение экскурсий Распределение лекционного материала Размещение на сайте школы информации о проведенных мероприятиях.	Индивидуальные задания, подготовки экскурсий Экскурсии Работа в группах Выпуск фотогазеты "По пути героев"
12	Экскурсия "Достопримечательности родного края"				
13	Экскурсия "Достопримечательности родного края"				
14	Экскурсия "По пути Героя"				
15	Экскурсия "По пути Героя"				
16	Открытие парты Героя				
17	Семейные предания, традиции и реликвии. Подготовка экскурсий.				

18	Подготовка экскурсий "Герои СВО"		
19	Семейные архивы и семейные реликвии		
20	Семейные архивы и семейные реликвии		
21	Комплектование фондов. Документы музея.		
22	Организация поисково-собирающей работы		Викторина, игра. Индивидуальные задания Работа в группах
23	<i>Создание лекционного материала, материалы викторин.</i>		
24	Ведение хроники "Герои СВО"		
25	Наша школа в истории района. Герои СВО	Выявление выпускников разных лет Сбор фотоматериалов	Экскурсия, викторина.
26	Летопись школы. Учителя и выпускники		
27	Выявление выпускников разных лет		
28	Военная слава земляков Выявление выпускников школы разных лет. Фотоматериалы.	Участие в региональном семинаре Центра "Радуга"	Подготовка выступлений
29	Участие в региональном семинаре Центра "Радуга". Итоги выставок.		
30	Ведение хроники и летописи школы. Описание собранного материала.	Описание собранного материала. Изучение источников "Социально-экономическая история района"	Индивидуальные проекты
31	Основные этапы социально-экономического развития района		
32	Взаимосвязь социально-экономического развития района с климатическими условиями		
33	Изучение источников "Социально-экономическая история района"		

34	Изучение источников "Социально-экономическая история района"		
35	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района"		
36	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"	Работа в группах
37	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"		
38	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"		Работа в группах
39	Фонды школьного музея	Ознакомление с методическими рекомендациями по учетно - хранительской деятельности музея	Работа в группах
40	Фонды школьного музея		
41	Фонды музея. Создание лекционного материала	Создание лекционного материала	Работа в группах
42	Фонды музея. Создание лекционного материала		
43	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшеклассников "Власть слова"	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшеклассников "Власть слова"	Конкурс
44	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшеклассников "Власть слова"		

45	Учет и описание музейных экспонатов	Учет и описание музейных экспонатов	Работа в группах
46	Учет и описание музейных экспонатов		
47	Учет и описание музейных экспонатов		
48	Инвентаризация		
49	Инвентаризация Опись экспонатов	Опись экспонатов	Работа в группах
50	Инвентаризация Опись экспонатов		
51	Система учета музейного фонда		
52	Работа с инвентарной книгой книгой учета экспонатов	Работа с инвентарной книгой, книгой учета	Работа в группах
53	Военные традиции земляков Семейные реликвии		
54	Красноармейск в годы Великой Отечественной войны		
55	Патриотические семейные традиции	Изучение тематического материала	Работа в группах
56	Красноармейск в годы Великой Отечественной войны. Тыл -фронту		
57	Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО	Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО	Работа в группах
58	Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО		
59	Патриотическая тема в произведениях поэтов родного края		
60	Конкурс чтецов "Весна. Любовь. Победа"	Конкурс чтецов "Весна. Любовь.	Конкурс

		Победа"	
61	Природно-климатические и иные ресурсы района		
62	Объекты природного наследия родного края. Викторина	Объекты природного наследия родного края. Изучение	Викторина
63	Экскурсия "Наша малая родина"		Экскурсия
64	Подведение итогов работы. Планирование на летний и осенний периоды.	Оформление экспозиций музея	

Планируемые результаты освоения учебного курса

Первый уровень результатов — приобретение и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и формирование позитивного отношения к людям, которые нас окружают, к природе, уважение к собственному труду и труду окружающих, прививать любовь к чтению.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, а именно организация самостоятельности и применения на практике, усовершенствование полученных знаний и умения.

Личностные:

- Учащиеся знакомятся со структурой и способом общения, самостоятельно строят основные правила общения, основанные на доброжелательности, и приобретают положительный опыт их применения. Они строят также правила поведения на уроке, правила работы в паре, в группе и применяют их в ходе предметных уроков.
- Начинается развитие навыков самопознания и норм межличностного взаимодействия: у детей формируются первичные представления о своих чувствах, мыслях и эмоциях, они знакомятся с простейшими правилами выражения и распознавания эмоций в совместной работе.

Метапредметные:

- У учащихся формируются первичные представления о ценностях знаний, ориентация на понимание причин успеха, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, осознание ответственности за общее благополучие.

Предметные:

- У учащихся формируются первичные представления об учебной деятельности, ее цели и результате, основных, а также опыт пребывания в учебной деятельности при изучении различных предметов.
- Дети учатся точно следовать образцу и осуществлять самопроверку по образцу.
- Формируется представление о доказательстве утверждений (правильности выполнения заданий) с помощью ссылки на образец.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, работа в парах.

На занятиях кружка учитель может оценивать результаты работы учащихся. Важно помнить, что основной целью оценки является формирование положительной познавательной мотивации и личностное развитие учащихся. Оцениваются достижения, успехи, отрицательные оценки исключены. Используются качественные оценки: «Молодец!», «Умница!», «Подумай еще!», «Будь внимательнее!» и др.

Подведение итогов деятельности учащихся может проводиться в игровой форме – путешествие по открытым для себя этапам УУД.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: участие в олимпиадах; участие в конкурсах, викторинах

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Я поведу тебя в музей» (7-11 классы)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Полифункциональность школьного музея	5	4	1	http://musrzn.ru - полифункциональность школьного музея
	Введение Что такое краеведение.				http://infourok.ru - рабочая программа «школьный музей»
	Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея				
	Наследие Понятие об историко-культурном и природном наследии. Быт				
	Формы бытования населения. Объекты наследия.				
	Функции школьного музея. Способы документирования.				
2.	Родной край в истории государства	5	4	1	http://tursar.ru — Древнейшая история Саратовской области
	Родной край в истории государства				
	История заселения родного края. Первые упоминания.				http://infourok.ru — История Саратовского края
	Основные вехи истории родного края				http://newlife-news.ru Красноармейск
	Уникальные особенности природы, истории и культуры				
	<i>Экскурсия "Достопримечательности родного края"</i>				

3.	Семейные предания, традиции и реликвии. Подготовка экскурсий.	8	1	7	http://radugasar.ru центр «Радуга»
	Экскурсия "По пути Героя"				www.openworld/school
	Экскурсия "По пути Героя"				
	Открытие парты Героя				
	Подготовка экскурсий "Герои СВО"				http://newlife-news.ru Красноармейск
4	Комплектование фондов	5	3	2	http://newlife-news.ru http://spravochnick.ru
	Семейные архивы и семейные реликвии				nsportal.ru — документация школьного музея
	Семейные архивы и семейные реликвии				
	Комплектование фондов. Документы музея.				http://infourok.ru
	Организация поисково-собирательской работы				
	<i>Создание лекционного материала, материалы викторин.</i>				
5	Военная слава земляков	6	2	4	http://newlife-news.ru Красноармейск
	Ведение хроники "Герои СВО"				
	Наша школа в истории района. Герои СВО				
	Летопись школы. Учителя и выпускники				
	Выявление выпускников разных лет				
	Военная слава земляков Выявление выпускников школы разных лет. Фотоматериалы.				
	Участие в региональном семинаре Центра "Радуга". Итоги выставок.				

6	Выявление источников, хроника и летопись Описание собранного материала	9	5	4	http://newlife-news.ru Красноармейск
	Ведение хроники и летописи школы. Описание собранного материала.				
	Основные этапы социально-экономического развития района				
	Взаимосвязь социально-экономического развития района с климатическими условиями				
	Изучение источников "Социально-экономическая история района"				
	Изучение источников "Социально-экономическая история района"				
	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района				
	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"				
	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"				
	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"				
7	Учет и описание музейных экспонатов	14	6	8	http://infourok.ru — документация школьного музея
	Фонды школьного музея				znanio.ru
	Фонды школьного музея				pandia.ru
	Фонды музея. Создание лекционного материала				zabir.ru — учет и описание музейных экспонатов
	Фонды музея. Создание лекционного материала				
	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшеклассников "Власть слова"				
	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных				

старшекласников "Власть слова"				
Учет и описание музейных экспонатов				
Учет и описание музейных экспонатов				
Учет и описание музейных экспонатов				
Инвентаризация				
Инвентаризация Опись экспонатов				moysemen.obrvrn.ru — документы «Школьный музей»
Инвентаризация Опись экспонатов				
Система учета музейного фонда				
Работа с инвентарной книгой книгой учета экспонатов				
Военные традиции земляков Семейные реликвии				
8 Патриотические семейные традиции	8	3	5	http://newlife-news.ru Красноармейск
Военные традиции земляков Семейные реликвии				
Красноармейск в годы Великой Отечественной войны				
Патриотические семейные традиции				
Красноармейск в годы Великой Отечественной войны. Тыл -фронту				
Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО				http://newlife-news.ru Красноармейск — герои СВО и Великой Отечественной войны
Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО				
Патриотическая тема в произведениях поэтов родного края				

	Конкурс чтецов "Весна. Любовь. Победа"				
9	Наша малая родина	4	2	2	http://newlife-news.ru Красноармейск
	Природно-климатические и иные ресурсы района				
	Объекты природного наследия родного края. Викторина				
	Экскурсия "Наша малая родина"				http://newlife-news.ru Красноармейск
	Подведение итогов работы. Планирование на летний и осенний периоды.				
	Итого	64	30	34	