

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования администрации Красноармейского муниципального района

МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол № 1 от « 25» августа 20 23г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по ВР _____ Г.С. Антонова «25» августа 2023 г.	УТВЕЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» _____ Приказ № 383 -ОД от «30 » августа 2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название: «Я поведу тебя в музей»

Направление: историко-культурное

Классы: 7-11

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Это интересно» является примерной, в основе которой лежат требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы заключается в приобретении школьником знаний, умений и навыков:

- умение ставить учебную цель;
- намечать задачи для ее осуществления;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки и решения обозначенной проблемы
- самостоятельно разрабатывать лекционный материал, привлекая для этого необходимые интернет-ресурсы;
- учиться приемам ораторского искусства.

Данный курс внеурочной деятельности направлен на развитие личности, на проявление познавательной активности учащегося.

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

- Авторская дополнительная образовательная программа «Школьный музей» относится к образовательной области «История Отечества. Краеведение» и включает в себя историко-культурный компонент
- Музей образовательных учреждения - эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи

- 1. Организовать поиск материалов для пополнения музейного фонда.
- 2. Провести поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, района, области;
- 3. Организовать учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, проводить их научную проверку, систематизацию и методическую обработку;
- 4. Выполнять оформление и экспонирование материалов;
- 5. Проводить экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проводить экскурсии для взрослых, посещающих школьный музей.
- 6. Организовать научно-исследовательскую работу.
- 7. Развивать дополнительное образование детей средствами музейной педагогики.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды занятий: конкурсы, викторины, экскурсии, поисковая работа

Программа кружка «Я поведу тебя в музей» рассчитана на детей 12-17 лет (7-11 классы).

Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю — с 14.00 до 16.00 — по понедельникам. В соответствии с годовым учебным графиком на 2023-2024г. и объявленными праздничными днями программа курса внеурочной деятельности «Я поведу тебя в музей» будет пройдена за 64 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Введение Что такое краеведение.	Разработка и утверждение плана работы школьного музея Изучение краеведческого материала Комплектование фондов	Подготовка лекционного материала работа в группах
2	Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея.		
3	Наследие Понятие об историко-культурном и природном наследии. Быт		
4	Формы бытования населения. Объекты наследия.		
5	Функции школьного музея. Способы документирования.		
6	Родной край в истории государства		
7	История заселения родного края. Первые упоминания.		
8	Основные вехи истории родного края		
9	Уникальные особенности природы, истории и культуры		
10	Экскурсия "Достопримечательности родного края"		
11	Центр духовной культуры "Радуга" Подготовка экскурсий	Подготовка и проведение экскурсий Распределение лекционного материала Размещение на сайте школы информации о	Индивидуальные задания, подготовки экскурсий Экскурсии
12	Подготовка экскурсий "Курская дуга",		

	"Сталинград"	проведенных мероприятиях.	Работа в группах Выпуск фотогазеты "По пути героев"		
13	Экскурсии "Саратовский тыл - фронту"				
14	Экскурсии "Сталинградская битва"				
15	Экскурсии "Курская битва"				
16	"Моя семья и родной край". Выпуск фотогазеты "По пути героев"				
17	Семейные предания, традиции и реликвии. Подготовка экскурсий.				
18	Подготовка экскурсий "Герои СВО"				
19	Семейные архивы и семейные реликвии				
20	Семейные архивы и семейные реликвии				
21	Комплектование фондов. Документы музея.				
22	Организация поисково-собирающей работы			Викторина, игра. Индивидуальные задания Работа в группах	
23	Создание лекционного материала, материалы викторин.				
24	Ведение хроники "Герои СВО"				
25	Наша школа в истории района. Герои СВО			Выявление выпускников разных лет Сбор фотоматериалов	Экскурсия, викторина.
26	Летопись школы. Учителя и выпускники				
27	Выявление выпускников разных лет				
28	Военная слава земляков Выявление выпускников школы разных лет. Фотоматериалы.			Участие в региональном семинаре Центра "Радуга"	Подготовка выступлений

29	Участие в региональном семинаре Центра "Радуга". Итоги выставок.		
30	Ведение хроники и летописи школы. Описание собранного материала.	Описание собранного материала. Изучение источников "Социально-экономическая история района"	Индивидуальные проекты
31	Основные этапы социально-экономического развития района		
32	Взаимосвязь социально-экономического развития района с климатическими условиями		
33	Изучение источников "Социально-экономическая история района"		
34	Изучение источников "Социально-экономическая история района"		
35	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района"		
36	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"	Работа в группах
37	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"		
38	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"		Работа в группах

39	Фонды школьного музея	Ознакомление с методическими рекомендациями по учетно -хранительской деятельности музея	Работа в группах
40	Фонды школьного музея		
41	Фонды музея. Создание лекционного материала	Создание лекционного материала	Работа в группах
42	Фонды музея. Создание лекционного материала		
43	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшеклассников "Власть слова"	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшеклассников "Власть слова"	Конкурс
44	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшеклассников "Власть слова"		
45	Учет и описание музейных экспонатов	Учет и описание музейных экспонатов	Работа в группах
46	Учет и описание музейных экспонатов		
47	Учет и описание музейных экспонатов		
48	Инвентаризация		
49	Инвентаризация Опись экспонатов	Опись экспонатов	Работа в группах
50	Инвентаризация Опись экспонатов		
51	Система учета музейного фонда		
52	Работа с инвентарной книгой книгой учета экспонатов	Работа с инвентарной книгой книгой учета	Работа в группах
53	Военные традиции земляков Семейные реликвии		
54	Красноармейск в годы Великой Отечественной		

	войны		
55	Патриотические семейные традиции	Изучение тематического материала	Работа в группах
56	Красноармейск в годы Великой Отечественной войны. Тыл - фронту		
57	Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО	Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО	Работа в группах
58	Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО		
59	Патриотическая тема в произведениях поэтов родного края		
60	Конкурс чтецов "Весна. Любовь. Победа"	Конкурс чтецов "Весна. Любовь. Победа"	Конкурс
61	Природно-климатические и иные ресурсы района		
62	Объекты природного наследия родного края. Викторина	Объекты природного наследия родного края. Изучение	Викторина
63	Экскурсия "Наша малая родина"		Экскурсия
64	Подведение итогов работы. Планирование на летний и осенний периоды.	Оформление экспозиций музея	

Планируемые результаты освоения учебного курса

Первый уровень результатов — приобретение и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и формирование позитивного отношения к людям, которые нас окружают, к природе, уважение к собственному труду и труду окружающих, прививать любовь к чтению.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, а именно организация самостоятельности и применения на практике, усовершенствование полученных знаний и умения.

Личностные:

- Учащиеся знакомятся со структурой и способом общения, самостоятельно строят основные правила общения, основанные на доброжелательности, и приобретают положительный опыт их применения. Они строят также правила поведения на уроке, правила работы в паре, в группе и применяют их в ходе предметных уроков.
- Начинается развитие навыков самопознания и норм межличностного взаимодействия: у детей формируются первичные представления о своих чувствах, мыслях и эмоциях, они знакомятся с простейшими правилами выражения и распознавания эмоций в совместной работе.

Метапредметные:

- У учащихся формируются первичные представления о ценностях знаний, ориентация на понимание причин успеха, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, осознание ответственности за общее благополучие.

Предметные:

- У учащихся формируются первичные представления об учебной деятельности, ее цели и результате, основных, а также опыт пребывания в учебной деятельности при изучении различных предметов.
- Дети учатся точно следовать образцу и осуществлять самопроверку по образцу.
- Формируется представление о доказательстве утверждений (правильности выполнения заданий) с помощью ссылки на образец.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, работа в парах.

На занятиях кружка учитель может оценивать результаты работы учащихся. Важно помнить, что основной целью оценки является формирование положительной познавательной мотивации и личностное развитие учащихся. Оцениваются достижения, успехи, отрицательные оценки исключены. Используются качественные оценки: «Молодец!», «Умница!», «Подумай еще!», «Будь внимательнее!» и др.

Подведение итогов деятельности учащихся может проводиться в игровой форме – путешествие по открытым для себя этапам УУД.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: участие в олимпиадах; участие в конкурсах, викторинах.

Тематическое планирование курса внеучебной деятельности

«Я поведу тебя в музей» (7-11 классы)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Полифункциональность школьного музея	5	4	1	http://musrzn.ru -полифункциональность школьного музея
	Введение Что такое краеведение.				http://infourok.ru - рабочая программа «школьный музей»
	Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея				
	Наследие Понятие об историко-культурном и природном наследии. Быт				
	Формы бытования населения. Объекты наследия.				
	Функции школьного музея. Способы документирования.				
2.	Родной край в истории государства	5	4	1	http://tursar.ru — Древнейшая история Саратовской области
	Родной край в истории государства				
	История заселения родного края. Первые упоминания.				http://infourok.ru — История Саратовского края
	Основные вехи истории родного края				http://newlife-news.ru Красноармейск

	Уникальные особенности природы, истории и культуры				
	<i>Экскурсия "Достопримечательности родного края"</i>				
3.	Центр духовной культуры "Радуга" Подготовка экскурсий	8	1	7	http://radugasar.ru центр «Радуга»
	<i>Центр духовной культуры "Радуга" Подготовка экскурсий</i>				
	<i>Подготовка экскурсий "Курская дуга", "Сталинград"</i>				
	Экскурсии "Саратовский тыл - фронту"				
	Экскурсии "Сталинградская битва"				www.openworld/school
	Экскурсии "Курская битва"				
	"Моя семья и родной край". Выпуск фотогазеты "По пути героев"				
	Семейные предания, традиции и реликвии. Подготовка экскурсий.				
	Подготовка экскурсий "Герои СВО"				http://newlife-news.ru Красноармейск
4	Комплектование фондов	5	3	2	http://newlife-news.ru http://spravochnick.ru
	Семейные архивы и семейные реликвии				nsportal.ru — документация школьного музея
	Семейные архивы и семейные реликвии				
	Комплектование фондов. Документы музея.				http://infourok.ru
	Организация поисково-собирательской работы				
	<i>Создание лекционного материала, материалы викторин.</i>				
5	Военная слава земляков	6	2	4	http://newlife-news.ru Красноармейск

	Ведение хроники "Герои СВО"				
	Наша школа в истории района. Герои СВО				
	Летопись школы. Учителя и выпускники				
	Выявление выпускников разных лет				
	Военная слава земляков Выявление выпускников школы разных лет. Фотоматериалы.				
	Участие в региональном семинаре Центра "Радуга". Итоги выставок.				
6	Выявление источников, хроника и летопись Описание собранного материала	9	5	4	http://newlife-news.ru Красноармейск
	Ведение хроники и летописи школы. Описание собранного материала.				
	Основные этапы социально-экономического развития района				
	Взаимосвязь социально-экономического развития района с климатическими условиями				
	Изучение источников "Социально-экономическая история района"				
	Изучение источников "Социально-экономическая история района"				
	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района				
	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"				
	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"				
	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"				

7	Учет и описание музейных экспонатов	14	6	8	http://infourok.ru — документация школьного музея
	Фонды школьного музея				znanio.ru
	Фонды школьного музея				pandia.ru
	Фонды музея. Создание лекционного материала				zabir.ru — учет и описание музейных экспонатов
	Фонды музея. Создание лекционного материала				
	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшекласников "Власть слова"				
	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшекласников "Власть слова"				
	Учет и описание музейных экспонатов				
	Учет и описание музейных экспонатов				
	Учет и описание музейных экспонатов				
	Инвентаризация				
	Инвентаризация Опись экспонатов				moysemen.obrvrn.ru — документы «Школьный музей»
	Инвентаризация Опись экспонатов				
	Система учета музейного фонда				
	Работа с инвентарной книгой книгой учета экспонатов				
	Военные традиции земляков Семейные реликвии				
8	Патриотические семейные традиции	8	3	5	http://newlife-news.ru Красноармейск
	Военные традиции земляков Семейные реликвии				

Красноармейск в годы Великой Отечественной войны				
Патриотические семейные традиции				
Красноармейск в годы Великой Отечественной войны. Тыл -фронту				
Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО				http://newlife-news.ru Красноармейск — герои СВО и Великой Отечественной войны
Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО				
Патриотическая тема в произведениях поэтов родного края				
Конкурс чтецов "Весна. Любовь. Победа"				
9 Наша малая родина	4	2	2	http://newlife-news.ru Красноармейск
Природно-климатические и иные ресурсы района				
Объекты природного наследия родного края. Викторина				
Экскурсия "Наша малая родина"				http://newlife-news.ru Красноармейск
Подведение итогов работы. Планирование на летний и осенний периоды.				
Итого	64	30	34	

Календарно-тематическое планирование

Пояснение

В соответствии с Производственным календарем, программа в 2023/2024 учебном году будет пройдена за 64 часа

№	Название разделов, тем	Всего часов	План	Факт	Корректировка	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение Что такое краеведение.	1	4.09			http://musrzn.ru -полифункциональность школьного музея
2	Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея.	1	4.09			http://infourok.ru - рабочая программа «школьный музей»
3	Наследие Понятие об историко-культурном и природном наследии. Быт	1	11.09			
4	Формы бытования населения. Объекты наследия.	1	11.09			
5	Функции школьного музея. Способы документирования.	1	18.09			
6	Родной край в истории государства	1	18.09			

7	История заселения родного края. Первые упоминания.	1	25.09	http://tursar.ru — Древнейшая история Саратовской области
8	Основные вехи истории родного края	1	25.09	
9	Уникальные особенности природы, истории и культуры	1	2.10	http://infourok.ru — История Саратовского края
10	Экскурсия "Достопримечательности родного края"	1	2.10	http://newlife- news.ru Красноармейск
11	Центр духовной культуры "Радуга" Подготовка экскурсий	1	9.10	
12	Подготовка экскурсий "Курская дуга", "Сталинград"	1	9.10	
13	Экскурсии "Саратовский тыл - фронту"	1	16.10	http://radugasar.ru центр «Радуга»
14	Экскурсии "Сталинградская битва"	1	16.10	
15	Экскурсии "Курская битва"	1	23.10	
16	"Моя семья и родной край". Выпуск фотогазеты "По пути героев"	1	23.10	
17	Семейные предания, традиции и реликвии. Подготовка экскурсий.	1	13.11	www.openworld/sch ool
18	Подготовка экскурсий "Герои СВО"	1	13.11	
19	Семейные архивы и семейные реликвии	1	20.11	

20	Семейные архивы и семейные реликвии	1	20.11	
21	Комплектование фондов. Документы музея.	1	27.11	http://newlife-news.ru
22	Организация поисково-собирательской работы	1	27.11	Красноармейск http://newlife-news.ru
23	<i>Создание лекционного материала, материалы викторин.</i>	1	4.12	http://spravochnick.ru и nsportal.ru — документация школьного музея
24	Ведение хроники "Герои СВО"	1	4.12	
25	Наша школа в истории района. Герои СВО	1	11.12	http://infourok.ru
26	Летопись школы. Учителя и выпускники	1	11.12	
27	Выявление выпускников разных лет	1	18.12	
28	Военная слава земляков Выявление выпускников школы разных лет. Фотоматериалы.	1	18.12	http://newlife-news.ru Красноармейск
29	Участие в региональном семинаре Центра "Радуга". Итоги выставок.	1	25.12	
30	Ведение хроники и летописи школы. Описание собранного материала.	1	25.12	
31	Основные этапы социально-экономического развития района	1	15.01	

32	Взаимосвязь социально-экономического развития района с климатическими условиями	1	15.01
33	Изучение источников "Социально-экономическая история района"	1	22.01
34	Изучение источников "Социально-экономическая история района"	1	22.01
35	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района"	1	29.01
36	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"	1	29.01
37	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"	1	5.02
38	Выявление объектов Раздел "Социально-экономическая история района в годы Великой Отечественной войны"	1	5.02
39	Фонды школьного музея	1	12.02
40	Фонды школьного музея	1	12.02
41	Фонды музея. Создание лекционного материала	1	19.02
42	Фонды музея. Создание лекционного материала	1	19.02
43	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшеклассников "Власть слова"	1	26.02
44	Подготовка к межрегиональному конкурсу для одаренных старшеклассников "Власть слова"	1	26.02

<http://newlife-news.ru>
Красноармейск

45	Учет и описание музейных экспонатов	1	4.03	http://infourok.ru — документация школьного музея
46	Учет и описание музейных экспонатов	1	4.03	znanio.ru
47	Учет и описание музейных экспонатов	1	11.03	pandia.ru
48	Инвентаризация	1	11.03	zabir.ru — учет и описание музейных экспонатов
49	Инвентаризация Опись экспонатов	1	18.03	
50	Инвентаризация Опись экспонатов	1	18.03	
51	Система учета музейного фонда	1	1.04	
52	Работа с инвентарной книгой книгой учета экспонатов	1	1.04	
53	Военные традиции земляков Семейные реликвии	1	8.04	
54	Красноармейск в годы Великой Отечественной войны	1	8.04	
55	Патриотические семейные традиции	1	15.04	
56	Красноармейск в годы Великой Отечественной войны. Тыл -фронту	1	15.04	
57	Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО	1	22.04	moysemen.obrvrn.ru — документы «Школьный музей»
58	Выявление выпускников школы, кадровых военных, удостоенных наград, и героев СВО	1	22.04	http://newlife-news.ru Красноармейск — герои СВО и

Великой
Отечественной
войны

59	Патриотическая тема в произведениях поэтов родного края	1	6.05
60	Конкурс чтецов "Весна.Любовь. Победа"	1	6.05
61	Природо-климатические и иные ресурсы района	1	13.05
62	Объекты природного наследия родного края. Викторина	1	13.05
63	Экскурсия "Наша малая родина"	1	20.05
64	Подведение итогов работы. Планирование на летний и осенний периоды.	1	20.05
	Итого		64 часа

[http://newlife-
news.ru](http://newlife-news.ru)
Красноармейск