

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
г. Красноармейска»
_____ А.Л. Левин

Приказ № _____ по
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»
от ____ .08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся
Протокол №__ от _____

ПРИНЯТО

На заседании педагогического Совета
Протокол № ____ от ____ .08.2021г

**Положение
о школьном ученическом самоуправлении
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска
Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012(ст.26 п.6), Уставом школы и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления.

1.2 Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

2. Цели и задачи

Цель:

2.1. Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности. Создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

2.2. Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие

задачи:

- развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодетельность - творчество, активность, самостоятельность обучающихся;
- Ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, обучающимися и учителями.

4. Система ученического самоуправления

Система ученического самоуправления школы имеет 4 уровня: индивидуальный, классное самоуправление, школьное самоуправление и общешкольное управление.

4.1. 1 уровень – индивидуальный.

На индивидуальном уровне самоуправление осуществляется:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

4.2. 2 уровень – классное самоуправление.

Высший орган классного самоуправления - классное ученическое собрание.

Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность обучающихся и классного руководителя. Собирается не реже одного раза в четверть. Избирает членов Совета класса и Председателя.

Исполнительный орган классного самоуправления - Совет класса.

В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные обучающиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания и отвечающие за одно из направлений жизнедеятельности класса – «Успеваемость», «Досуг», «Дисциплина и порядок», «Экология», «Безопасность», «Спорт», «Труд», «Пресс-центр».

Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций Совета обучающихся.

4.3. 3 уровень – школьное самоуправление.

Высший орган школьного самоуправления – Общее собрание учащихся 5-11 классов.

Собрание рассматривает и утверждает:

- основные направления деятельности ученического самоуправления,
- перспективный план,
- вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса,
- рассматривает положения,
- заслушивает отчеты,
- оценивает результаты деятельности.

Все решения принимаются большинством голосов.

Для управления деятельностью ученического коллектива на Общем собрании учащихся избирается коллегиальный орган управления Школой - Совет обучающихся.

В Совет обучающихся входят учащиеся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства 2 человека от каждого класса и утверждаемые общим собранием простым большинством голосов.

Состав Совета обучающихся утверждается приказом учреждения. Срок полномочий Совета обучающихся составляет не более двух учебных лет. В случае выбытия избранного члена Совета обучающихся до истечения срока его полномочий, в месячный срок должен быть избран новый представитель от класса.

Организационной формой работы Совета обучающихся являются заседания. Очередные заседания Совета обучающихся проводятся в соответствии с планом работы, как правило, не реже одного раза в квартал. Внеочередное заседание Совета обучающихся проводится по решению председателя Совета обучающихся или директора учреждения.

Работой совета обучающихся руководит Председатель, избираемый на срок полномочий Совета членами совета обучающихся из их числа. Так же Совет обучающихся избирает из своего состава секретаря.

Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствуют не менее половины от общего числа членов совета.

Решение Совета обучающихся принимается открытым голосованием. Решение Совета обучающихся считается принятым при условии, что за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов совета обучающихся. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем совета обучающихся. Возражения кого-либо из членов Совета обучающихся заносятся в протокол заседания Совета обучающихся.

Совет взаимодействует с органами управления Школой на основе принципов сотрудничества и автономии.

Представители органов управления Школой могут присутствовать на заседаниях Совета.

Совет обучающихся представляет собой постоянно действующий школьный актив, который делится на малые инициативные группы (сектора): «Успеваемость», «Досуг», «Дисциплина и порядок», «Экология», «Безопасность», «Общественно полезная деятельность», «Вожатые», «Спорт», «Пресс-центр». Из его состава формируются Советы дела при организации коллективных школьных дел.

Совет обучающихся выполняет следующие функции:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся,
- выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся,
- организует дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе,
- готовит и проводит собрания учащихся,
- участвует в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- организует работу школьного медиа-центра и прес-центра,
- вносит предложения в план воспитательной работы школы,
- на своих заседаниях обсуждает и утверждает план подготовки и проведения общешкольных дел и мероприятий, заслушивает отчеты ответственных по секторам об их проведении,
- подводит итоги соревнований между классными коллективами в общественно полезной деятельности.
- выносит предложения к руководству школы о награждении активистов школы.
- ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися Школы.

4.4. 4 уровень – общешкольное самоуправление.

Орган общешкольного управления – Управляющий Совет школы.

Управляющий Совет школы – состоит из членов совета учащихся, педагогов и родителей. Этот орган призван обеспечить конструктивное взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ. В состав Управляющего Совета школы входят администрация школы, педагоги, родительский комитет и представители Совета обучающихся. Высший орган общешкольного самоуправления – Заседание Управляющего Совета школы.

5. Права и обязанности органов ученического управления.

5.1. Члены органов ученического управления обязаны:

- Принимать активное участие в деятельности Совета обучающихся.
- Быть опорой администрации школы, организаторам детского коллектива, классным руководителям во всех делах школы и класса.
- Доводить до сведения учителей и учащихся решения Совета обучающихся.
- соблюдать Устав школы, правила для учащихся школы, Положение об Ученическом самоуправлении;
- выполнять решения органов школы и Ученического самоуправления;
- содействовать росту авторитета Ученического самоуправления, активно участвовать в его работе;
- соблюдать традиции школы;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения;
- исполнять принятые на себя обязательства по отношению к школе;
- уважать интересы и права товарищей;
- заботиться об авторитете и имидже школы.

5.2. Члены органов ученического управления имеют право:

- Принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе.
- Слушать отчеты о работе малых инициативных групп и принимать по ним необходимые решения.
- Ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом, Управляющим Советом школы.
- Интересоваться всем, что происходит в школе, задавать об этом вопросы учащимся, представителям школьного органа самоуправления, родителям, директору школы и его заместителям (завучам);
- Свободно участвовать в обсуждении вопросов Совета;
- Предлагать Совету вопросы для обсуждения;
- Предлагать Совету свои варианты решений обсуждаемых проблем и вопросов;
- При обсуждении вопросов и голосовании руководствоваться своим личным мнением;
- Выполняя поручения Совета обучающихся, действовать от его имени;
- от имени Совета принимать решения в делах, за которые ему (ей) Совет школы поручил отвечать;
- Давать от имени поручения классным коллективам, школьным группам и объединениям, а также учащимся школы и требовать выполнения этих поручений.

6. Содержание деятельности ученического самоуправления.

6.1. Деятельность Совета обучающихся реализуется через:

- через работу постоянно действующего школьного актива, объединяющего лидеров классных активов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

6.2. Ведущие виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь обучающихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль посещаемости занятий и порядка;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

7. Ученическое самоуправление и педагоги.

7.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.

7.2 Функциональные обязанности педагогического коллектива:

-Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.

-Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.

-Педагог-организатор (тьютор, вожатый) занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.

-Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)

-Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.

-Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

Таким образом, самоуправление в школе функционирует на всех четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы).

7.3. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением у органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами.

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

7.4. Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.

7.5. Учителя начальных классов с помощью шефов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

8. Ожидаемые результаты:

-Повышение гражданской позиции школьников;

-Повышение заинтересованности в развитии школы;

-Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;

-Увеличение занятости детей во внеурочное время;

-Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;

-Активизация творческой деятельности учащихся;

-Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;

-Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

9.Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

Изменения в настоящее Положение вносятся с учетом мнения Совета обучающихся Школы.

