

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»  
А.Л.Левин  
приказ от 08.04.2022 г. № 147-02

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 31.03.2022 №13

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска  
Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»  
за 2021 год**

## **Структура отчета о самообследовании:**

### **1. Аналитическая часть**

### **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 анализ воспитательной и внеурочной деятельности;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

### **4. Заключение**

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218, с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на основании приказа МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» от 24.01.2022 № 27-ОД «О проведении самообследования» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2021 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

### 1. Аналитическая часть

МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» являлся в 2021 году муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.» (сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»).

**Юридический адрес:** 412801, Российская Федерация, Саратовская область, город Красноармейск, ул. Почтовая, д.42

**Фактический адрес:** 412800, Российская Федерация, Саратовская область, город Красноармейск, ул. Почтовая, д.42, ул. Захарова, д.57

**Телефон/Факс:** 8 (845-50) 2-19-80, 2-29-35

**E-mail :** [krasscl02@yandex.ru](mailto:krasscl02@yandex.ru)

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., рег.номер 615573.

		Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия				
1	Учебная неделя	5 дней	1-9 кл. - 5 дней	10-11кл. дней
2	Начало уроков	08.30 часов	08.30 часов	08.30 часов
3.	Продолжительность уроков	Требования к обучению в 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Во 2-4 классах – 4-5 уроков по 45 минут, балльное оценивание знаний учащихся.	45 минут	45 минут
4	Продолжительность перемен	10 - 20 минут	10 - 20 минут	10 – 20 минут
5	Наполняемость классов	Из расчета 2,5 м <sup>2</sup> на одного человека	Из расчета 2,5 м <sup>2</sup> на одного человека	Из расчета 2,5 м <sup>2</sup> на одного человека
6	Начало внеурочной деятельности	С 13.00	С 15.00	С 15.00
7	Продолжительность учебного года	Четвертная система, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33- для 1 классов. Каникулы - в соответствии с рекомендациями управления образования АКМР		

### ***Правоустанавливающие документы:***

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 № 0002808 , регистрационный 2250 от 20 августа 2015 года, выдана министерством образования Саратовской области, бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000765, регистрационный номер 1019 от 08 октября 2015 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 02.05. 2024 г.

Учредитель Администрация Красноармейского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

### **2.2. Структура и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура:

#### **- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта.(Положение о педагогическом совете)

Собрание трудового коллектива - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение об собрании трудового коллектива)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Наличие сайта учреждения**

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

### **2.3. Качество содержания подготовки выпускников.**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2021 году завершён переход на ФГОС СОО в 10-11 классах.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-11 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся принимают участие в проектной деятельности.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

### 2.3.1. Итоги и результативность учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.

#### Уровень учебных достижений по предметам

Итоги 2020/2021 учебного года												
Класс	Кол-во об-ся на начало года	Движение		Кол-во об-ся на конец года	Качество				Качество знаний, %	Уровень успеваемости, %	н/а по болезни	Примечание
		Прибыло	Выбыло		5	4	3	2				
1А	26	0	1	25								
1Б	26	3	2	27								
1В	20	0	1	19								
1Г	19	2	4	17								
2А	27	1	3	25	7	9	9	0	64,00%	100,00%		
2Б	23	1	2	22	5	10	7	0	68,18%	100,00%		
2В	14	4	1	17	4	6	7	0	58,82%	100,00%		
2Г	18	1	0	19	6	5	7	1	57,89%	94,74%		Осипов Е. - русский, родной русский, англ. яз., математ.
2Д	17	3	1	19	1	8	7	3	47,37%	84,21%		Машин И.- англ.яз., родн. рус. яз., рус.яз., лит.чт. на р.р.яз, Машин М. - англ.яз., рус.яз., лит.чт. на р.р.яз, Помякшева А. - родн. рус. яз.
3А	27	4	2	29	3	16	8	2	65,52%	93,10%		Дурняков Максим - русский, математика, англ.; Дубровский - рус, матем, чтение, окруж
3Б	31	1	2	30	6	16	8	0	73,33%	100,00%		
3В	18	0	0	18	4	7	7	0	61,11%	100,00%		
3Г	17	2	3	16	3	7	6	0	62,50%	100,00%		
4А	19	1	1	19	4	4	10	1	42,11%	94,74%		Тарикулиев К - русский, англ.яз
4Б	22	0	1	21	3	11	6	1	66,67%	95,24%		Балашова И-математика



4В	20	0	1	19	1	6	11	1	36,84%	94,74%		Черноусова А- англ
4Г	19	1	1	19	1	6	12	0	36,84%	100,00%		
4Д	18	2	0	20	2	5	13	0	35,00%	100,00%		
<b>1-4 (18)</b>	<b>381</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>381</b>	<b>50</b>	<b>116</b>	<b>118</b>	<b>9</b>	56,66%	109,22%		
5А	21	0	1	20	0	4	14	2	20,00%	90,00%		Бажанова В -русский, Щигарев -рус, англ.,
5Б	25	0	0	25	3	14	8	0	68,00%	100,00%		
5В	16	3	1	18	1	3	12	2	22,22%	88,89%		Попов Д.- матем., Пресняков А - англ, матем.,
5Г	29	1	2	28	2	11	15	0	46,43%	100,00%		
6А	25	0	1	24	1	10	13	0	45,83%	100,00%		
6Б	21	3	0	24	0	6	18	0	25,00%	100,00%		
6В	23	1	0	24	0	5	18	1	20,83%	95,83%		Балашова В - англ., матем,
6Г	16	1	0	17	1	5	8	3	35,29%	82,35%		Гришина Н. - математ., Двойцов М. - англ. яз., математ., Любимцев Н. - рус. яз., музыка, математ.
6Д	16	1	0	17	0	4	12	1	23,53%	94,12%		Обыденнова А. - англ., математ.
7А	22	1	1	22	2	8	12	0	45,45%	100,00%		
7Б	21	0	0	21	0	4	16	1	19,05%	95,24%		Божко Н. - алгебра, геом., информ., физика, англ.яз;
7В	18	3	1	20	1	4	11	4	25,00%	80,00%		Гоняева Н - англ, Иванков Д.- русский, биолг., геогр., англ, алгеб, геом., физика, информ., Колесников - алг., геом, физика, геогр., англ., русский, Крючков - алг,
7Г	23	0	0	23	2	3	14	4	21,74%	82,61%		Вайганд Д. - русский яз., Гуляев А. - геометрия, Куликов И. - рус. яз., геометрия, общество, Степкин А - рус. яз., англ.яз., алгебра, геометрия,
8А	14	1	2	13	0	1	11	1	7,69%	92,31%		Эльдеров Ансар - алг.,

8Б	17	0	1	16	0	3	13	0	18,75%	100,00%		
8В	23	2	1	24	1	3	20	0	16,67%	100,00%		
8Г	21	2	1	22	0	5	15	2	22,73%	90,91%		Павлов В. - алгебра, геометрия, Резепов Р. - алгебра, общество
8Д	18	1	1	18	3	3	11	1	33,33%	94,44%		Коняхина А.- алгебра, геометрия, география
9А	21	2	4	19	2	3	12	2	26,32%	89,47%		Кошелев А - география, алг., геом., физика; Преснякова В. - алг., геом, литер,
9Б	22	1	1	22	1	10	10	1	50,00%	95,45%		Миннигалеев - рус, англ, истор, общ., геогр., алг, геом, инфор., физика, биол, химия
9В	19	3	0	22	1	3	18	0	18,18%	100,00%		
9Г	15	0	2	13	1	2	9	1	23,08%	92,31%		Амосова Е.- алгебра, геометрия
<b>5- 9(22)</b>	<b>446</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>452</b>	<b>22</b>	<b>114</b>	<b>290</b>	<b>26</b>	30,09%	94,25%		
<b>1- 9(40)</b>	<b>827</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>833</b>	<b>72</b>	<b>230</b>	<b>408</b>	<b>35</b>	40,54%	95,30%		
10А	18	0	0	18	2	8	6	2	55,56%	88,89%		Уткин - руск, матем, физика, химия, англ, информ, Харитонова - руск, матем, физика, химия, англ, информ,
10Б	9	0	1	8	1	3	4	0	50,00%	100,00%		
11А	24	0	0	24	2	11	11	0	54,17%	100,00%		
11Б	13	0	0	13	0	5	8	0	38,46%	100,00%		
<b>10- 11(4)</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	50,79%	96,83%		
<b>Итого (44)</b>	<b>891</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>896</b>	<b>77</b>	<b>257</b>	<b>437</b>	<b>37</b>	41,34%	95,42%		

**2.3.2. Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ.**

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
216013	русский язык	4	отметку «2»	2	3	0	0	3,4	2,3	0
			отметку «3»	0	27	4	0	4,5	30,7	0
			отметку «4»	0	4	33	3	4,5	37,5	3,4
			отметку «5»	0	0	1	11	0	12,5	1,1
216013	математика	4	отметку «2»	1	2	0	0	2,4	1,1	0
			отметку «3»	1	15	3	0	3,4	17,2	1,1
			отметку «4»	0	6	29	2	2,4	33,3	6,9
			отметку «5»	0	1	8	19	0	21,8	10,4
216013	окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	0	15	5	1	7,1	17,6	0
			отметку «4»	0	1	29	15	17,6	34,1	1,2
			отметку «5»	0	0	1	18	0	21,2	1,2
216013	русский язык	5	отметку «2»	0	13	0	0	15,3	0	0
			отметку «3»	1	19	7	0	8,2	22,4	1,1
			отметку «4»	0	1	27	1	1,1	31,8	1,1
			отметку «5»	0	0	6	10	0	11,8	7,1
216013	математика	5	отметку «2»	4	11	0	0	12,8	4,6	0
			отметку «3»	0	25	10	0	11,6	29,1	0
			отметку «4»	0	3	21	4	4,7	24,4	3,5

			отметку «5»	0	0	0	8	0	9,3	0
216013	история	5	отметку «2»	1	5	2	0	8	1,1	0
			отметку «3»	0	25	12	1	14,9	28,7	0
			отметку «4»	0	0	27	6	6,9	31,1	0
			отметку «5»	0	0	2	6	0	6,9	2,3
216013	биология	5	отметку «2»	0	4	0	0	4,6	0	0
			отметку «3»	0	19	6	0	6,9	21,8	0
			отметку «4»	0	1	22	6	6,9	25,3	1,1
			отметку «5»	0	0	4	25	0	28,7	4,6
216013	русский язык	6	отметку «2»	2	24	3	0	26,5	2	0
			отметку «3»	0	34	7	0	6,8	33,3	0
			отметку «4»	0	1	27	0	0	26,5	1
			отметку «5»	0	0	1	3	0	2,9	1
216013	математика	6	отметку «2»	6	17	0	0	17,1	6,1	0
			отметку «3»	1	34	20	1	21,3	34,4	1
			отметку «4»	0	5	7	6	6	7	5
			отметку «5»	0	0	0	2	0	2,1	0
216013	биология	6	отметку «2»	0	3	2	0	8,6	0	0
			отметку «3»	0	10	3	0	5,2	17,2	0
			отметку «4»	0	6	13	6	10,3	22,4	10,3
			отметку «5»	0	0	3	12	0	20,7	5,2
216013	обществознание	6	отметку «2»	0	9	1	0	16,1	0	0
			отметку «3»	0	12	18	0	29	19,4	0
			отметку «4»	0	2	14	1	1,7	22,3	3,3
			отметку «5»	0	0	4	1	0	1,7	6,4
216013	география	6	отметку «2»	0	0	1	0	2,6	0	0
			отметку «3»	0	16	4	0	10,5	42,1	0

			отметку «4»	0	3	12	1	2,6	31,6	7,9
			отметку «5»	0	0	0	1	0	2,6	0
216013	история	6	отметку «2»	1	6	0	0	16,2	2,7	0
			отметку «3»	0	18	4	0	10,8	48,7	0
			отметку «4»	0	0	4	3	8,1	10,8	0
			отметку «5»	0	0	0	1	0	0	2,7
216013	русский язык	7	отметку «2»	6	5	0	0	6,4	7,7	0
			отметку «3»	1	20	13	0	16,7	25,6	1,2
			отметку «4»	0	2	25	0	0	32,1	2,6
			отметку «5»	0	0	1	5	0	6,4	1,3
216013	математика	7	отметку «2»	4	5	0	0	6,6	5,3	0
			отметку «3»	2	22	11	0	14,5	28,9	2,6
			отметку «4»	0	1	20	5	6,6	26,3	1,3
			отметку «5»	0	0	1	5	0	6,6	1,3
216013	история	7	отметку «2»	2	5	0	0	6,4	2,6	0
			отметку «3»	2	25	16	4	25,6	32,1	2,6
			отметку «4»	0	0	15	5	6,4	19,2	0
			отметку «5»	0	0	0	4	0	5,1	0
216013	биология	7	отметку «2»	6	5	0	0	6,4	7,7	0
			отметку «3»	1	20	13	0	16,7	25,6	1,3
			отметку «4»	0	2	25	0	0	32	2,6
			отметку «5»	0	0	1	5	0	6,4	1,3
216013	обществознание	7	отметку «2»	4	3	1	0	5,1	5,1	0
			отметку «3»	0	15	14	0	17,9	19,3	0
			отметку «4»	0	0	19	10	12,8	24,4	0
			отметку «5»	0	0	0	12	0	15,4	0
216013	физика	7	отметку «2»	3	6	1	0	9,3	4	0

			отметку «3»	1	26	13	1	18,7	34,7	1,3
			отметку «4»	0	0	16	6	8	21,3	0
			отметку «5»	0	0	0	2	0	2,7	0
216013	география	7	отметку «2»	3	7	0	0	8,9	3,8	0
			отметку «3»	0	41	10	0	12,7	51,9	0
			отметку «4»	0	0	10	3	3,8	12,7	0
			отметку «5»	0	0	0	5	0	6,3	0
216013	английский язык	7	отметку «2»	5	14	3	0	22,7	6,7	0
			отметку «3»	0	26	9	0	12	34,7	0
			отметку «4»	0	1	9	6	8	12	1,3
			отметку «5»	0	0	0	2	0	2,6	0
216013	русский язык	8	отметку «2»	2	14	0	0	16,2	2,3	0
			отметку «3»	0	33	9	1	11,5	37,9	0
			отметку «4»	0	2	22	1	1,1	25,3	2,3
			отметку «5»	0	0	0	3	0	3,4	0
216013	математика	8	отметку «2»	2	14	0	0	16,1	2,3	0
			отметку «3»	0	33	9	1	11,5	37,9	0
			отметку «4»	0	2	22	1	1,2	25,3	2,3
			отметку «5»	0	0	0	3	0	3,4	0
216013	обществознание	8	отметку «2»	0	19	8	1	66,7	0	0
			отметку «3»	0	6	4	4	19	14,3	0
			отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
216013	биология	8	отметку «2»	0	2	0	0	6,9	0	0
			отметку «3»	0	13	2	0	6,9	44,8	0
			отметку «4»	0	0	6	2	6,9	20,7	0
			отметку «5»	0	0	0	4	0	13,8	0

216013	география	8	отметку «2»	1	7	0	0	22,6	3,2	0
			отметку «3»	0	12	3	0	9,7	38,7	0
			отметку «4»	0	0	8	0	0	25,8	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
216013	физика	8	отметку «2»	0	2	1	0	15	0	0
			отметку «3»	0	12	3	0	15	60	0
			отметку «4»	0	0	2	0	0	10	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
216013	химия	8	отметку «2»	3	0	0	0	0	8,1	0
			отметку «3»	0	17	4	0	10,8	45,9	0
			отметку «4»	0	1	9	0	0	24,3	2,7
			отметку «5»	0	0	0	3	0	8,1	0
216013	история	8	отметку «2»	0	1	1	0	12,5	0	0
			отметку «3»	0	10	1	1	12,5	62,5	0
			отметку «4»	0	0	1	1	6,3	6,3	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
216013	география	11	отметку «2»	0	5	0	0	15,6	0	0
			отметку «3»	0	6	2	0	18,8	6,3	0
			отметку «4»	0	2	11	1	3,1	34,3	6,3
			отметку «5»	0	0	0	5	0	15,6	0
216013	химия	11	отметку «2»	0	5	0	0	15,6	0	0
			отметку «3»	0	6	2	0	6,3	18,8	0
			отметку «4»	0	2	11	1	3,1	34,3	6,3
			отметку «5»	0	0	0	5	0	15,6	0

**2.3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 9-х классов  
МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» в 2020-2021 учебном году.**

ПРЕДМЕТ	Код объекта исследования	Кол-во участников тестирования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% участников, получивших отметку 2, %	% участников, получивших отметку 3, %	% участников, получивших отметку 4, %	% участников, получивших отметку 5, %
<b>Математика</b>	<b>216013</b>	72	97,2	20,83	2,78	76,64	18,06	2,78
<b>Русский язык</b>	<b>216013</b>	72	100	61,11	0	38,89	40,28	20,83

**2.3.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 11-ого класса  
МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска» в 2020-2021 учебном году.**

Код ОО: 216013.

Предмет	Кол-во участников тестирования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% участников, получивших балл от 0 до 24, %	% участников, получивших балл от 25 до 49, %	% участников, получивших балл от 50 до 74, %	% участников, получивших балл от 75 до 100, %
<b>Биология</b>	12	100	41,67	25,00	33,33	33,33	0
<b>Физика</b>	5	100	60,00	0	40,00	40,00	20,00
<b>История</b>	10	100	70,00	20,00	50,00	20,00	10,00
<b>Математика профильная</b>	13	100	76,92	23,08	30,77	23,08	23,08
<b>Обществознание</b>	25	56,00	20,00	44,00	36,00	12,00	08,00
<b>Русский язык</b>	37	100	81,08	0	18,92	64,86	16,22
<b>Химия</b>	2	100	0	0	0	100	0
<b>Информатика</b>	1	100	100	0	0	0	100



#### **2.4. Анализ воспитательной и внеурочной деятельности.**

Педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году работал над созданием условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На основании поставленной цели определены основные воспитательные задачи:

- 1) формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- 2) поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- 3) поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- 4) формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- 5) обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- 6) формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- 7) развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

В соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной правительством Российской Федерации 1 июня 2015 года, воспитательная работа осуществлялась по направлениям: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

В МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» обучались 892 учащихся, для которых в 2020-2021 учебном году в полном объеме реализована программа воспитания и социализации обучающихся. Мероприятия, конкурсы, акции проводились согласно плану воспитательной работы школы и классов.

Школьными показателями являются достижения обучающихся в различных конкурсах, акциях разного уровня: победители региональных конкурсов, муниципальных и школьных конкурсов и акций.

В школе активно работает добровольческий отряд «Доброволец», который насчитывает 25 человек активистов, инициаторов всех социально-значимых, патриотических, экологических, инклюзивных, информационных, культурных, событийных, акций- «Блокадный хлеб», «Служи, солдат!», «Белая ромашка», «От сердца к сердцу», «Зажги синим», «Лес Победы», «Красная ленточка», «Голубая лента», «Я голосую за...», «Лапа помощи», «Собери макулатуру, спаси дерево», «Окна победы» и др. Участниками акций, мероприятий, проводимыми волонтерами школы, являются все учащиеся школы (100%). Но регистрацию на сайте «Добро.ру» прошли не все члены отряда «Доброволец».

Детская школьная общественная организация объединяет – членов РДШ, отряд Юный друг полиции (ЮДП), отряд Юный пожарный (ДЮП), Юный инспектор дорожного движения (ЮИД), казачество, Юный эколог, Юнармеец, ШНОО. Эти объединения насчитывают 368 обучающихся школы (41%): РДШ – 39 (4,3%), ЮДП- 25 (2,8%), ДЮП – 33 (3,6%) , ЮИД- 44 (5%) , казачество - 141чел. (15,8%), Юный эколог – 15 (1,6 %), Юнармеец -17 (1,9%), ШНОО – 54 (6 %). Участники объединений принимают участие в конкурсах, акциях различного уровня, проводят мероприятия, расширяют свой кругозор, получают новые знания в соответствии с разработанными курсами внеурочной деятельности по каждому объединению. Это способствует развитию детских общественных объединений.

Детским объединениям оказывается информационная поддержка путем освещения их деятельности на школьном сайте, в средствах массовой информации, объявляется благодарность.

Активисты РДШ школы приняли участие в Региональном форуме «Вместе с РДШ», члены отряда «Юный друг полиции» приняли участие в региональных творческих конкурсах «На волжских рубежах-2021» и творческом конкурсе «Открытие Победы! Я помню! Я горжусь!». В РДШ официально зарегистрированы 39 обучающихся школы (4%). Однако большинство обучающихся школы являются активными участниками практико-ориентированных мероприятий, акций, проводимых РДШ. Такие как акция «Лапа помощи», «Сад Победы», «Окна Победы» др.

С 2011 года в школе реализуется технология «Казачье-кадетское движение». Движением охвачены 141 человек (16% от всех учащихся школы): 6 полных класса (1 а 1г 7б 5а 5г 9а) и 2 класса с группой детей из 6а 6б классов. Несмотря на ограничительные меры, активными участниками в применении этой технологии были учителя начальных классов Гусельникова С.А., Куклева М.Н., Сербина Н.В., классные руководители 1а 1г 5 г казачьих кадетских классов, Кулагина А.В., учитель музыки.

Утвержден состав Совета обучающихся школы из 25 человек основного и среднего уровня обучения, который должен стать направляющим и координирующим центром деятельности детской школьной общественной организации, связующим звеном между администрацией, педагогами и классными коллективами.

В школе обучаются 14 несовершеннолетних, для которых русский язык не является родным, однако они свободно общаются на русском языке. Все дети вовлечены в воспитательные мероприятия, проводимые в школе и за ее пределами.

Одной из основополагающих задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся является обеспечение их занятости в свободное время. Курсы внеурочной деятельности посещают около 80% обучающихся школы. Охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам ( в школе и вне школы) в общей численности составляет около 60 %. Причем этот показатель был достигнут за счет сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска», что способствует расширению социальных связей и развитию социальной компетенции.

В летний период в школе организована работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в котором были заняты 85 обучающихся начального уровня обучения (10% обучающихся). Была реализована общеразвивающая дополнительная программа «Подвижные игры», организована работа на учебно-опытном участке по графику. В осенние, весенние и зимние каникулы учащимся были предложены разнообразные мероприятия (творческие, спортивные, исследовательские, экскурсионные, предметные), проводимые как очно, так и в дистанционном формате.

Из 55 педагогических работников школы, классное руководство в одном классе имеют 42 педагога, 2 педагога – в двух классных коллективах. В 2020-2021 гг.

46 педагогических работников ( 100%) прошли курсовую подготовку по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Средством профессионального роста личности педагога также является участие в работе конференций, вебинаров, круглых столов, тематических педсоветов, психолого-педагогических практикумов. В 2020-2021 учебном году были проведены – педагогический совет «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации», методический семинар «Вовлечение детей и подростков в социально-значимую деятельность и специфика работы с несовершеннолетними в условиях ограничительных мер», педагогический марафон по темам самообразования, психолого-педагогический семинар «Профилактика деструктивного поведения», «Профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в школьной среде» и др.

С целью популяризации опыта своей работы педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней, представляют свой опыт работы, имеют публикации своего лучшего педагогического опыта на школьном сайте, на страницах электронных СМИ образовательного характера «Продленка», «Педагогический мир», «Преимственность в образовании» и др.

Деятельность МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красноармейского муниципального района, ГБУ СО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям «Семья», ПДН ОМВД России по г. Красноармейску Саратовской области, органами опеки и попечительства администрации Красноармейского МР. Имеются планы взаимодействия. Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия осуществляется в рамках систематической профилактической работы:

- 1) Ежедневное наблюдение;
- 2) Контроль успеваемости и посещаемости;
- 3) Изучение интересов в детской и подростковой среде (анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи);
- 4) Заседания совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними, на которых, в присутствии родителей (законных представителей), рассматриваются проблемы несовершеннолетних: успеваемость, посещаемость учебных занятий, поведенческие нарушения. Также на заседаниях рассматриваются Постановления КДН и ЗП, сообщения ПДН ОМВД России по Красноармейскому району.
- 5) Диагностическое направление: - диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, - диагностика отношений в коллективе (социометрия), - социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (от 13 лет), направленное на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ, - диагностика уровня

воспитанности, отношения к здоровому образу жизни, - индивидуальная диагностика детей и подростков.

б) Межведомственное взаимодействие МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» и КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по г. Красноармейску.

Организация дополнительного образования обладают большим потенциалом и возможностями для проведения профилактической работы, направленной против вредных привычек, правонарушений и, в частности, против беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурного образовательного пространства. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования обеспечен равный доступ всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования: персонифицированное дополнительное образование. Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, из семей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, привлечены к внеурочной занятости.

В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков в образовательной организации. Но, еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (поведенческие нарушения, пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость по учебным предметам).

### **Поддержка семейного воспитания**

Среди условий эффективности воспитательного процесса особое место занимает взаимодействие с родителями. В современной системе образования роль родителей очень велика. В школе разработана и реализуется программа родительского просвещения «Содружество семьи и школы», которая направлена на создание благоприятных доверительных отношений между педагогами и родителями при формировании здорового образа жизни детей. Педагогическим коллективом проводится регулярно консультирование родителей для выработки совместных действий по преодолению сложностей в учебной деятельности, осуществляется педагогическая поддержка семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Привлекаются родители в разные формы организации жизнедеятельности школьного коллектива: организация экскурсий, участие в мероприятиях, профилактические беседы по профилю своей деятельности (пожарная безопасность, о правилах в обращении с газом, профилактика травматизма на дороге, правила поведения на воде); участие в акциях («Служи, солдат», «Расти цветок», «Покорми птиц», «Посади клумбу», «Окна Победы» и др.); к участию в проектно-исследовательской деятельности; в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме. Используется опыт профессиональной деятельности родителей для профориентации выпускников.

### **Поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

С целью поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составлены и реализуются планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте ПДН, ВШУ, и семьями, находящимися в социально опасном положении. Планы предусматривают следующие направления:

1) Социально-педагогическое и психологическое сопровождение (изучение социума семьи; индивидуальная диагностика; патронаж семьи с целью контроля условий проживания несовершеннолетних; контроль за поведением учащегося на уроках, переменах; включение учащихся в различные виды практической деятельности; изучение психологического климата в классе);

- 2) Правовое воспитание (контроль посещаемости, успеваемости, занятости в свободное время; беседы «О правах и обязанностях учащегося школы», «ЗОЖ – основа жизни»; индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, зам. директора по ВР, директором);
- 3) Организация досуга (занятость во внеурочное время; привлечение к участию во внеклассных мероприятиях; занятость в период школьных каникул; оказание помощи в организации летнего отдыха, оздоровления несовершеннолетних);
- 4) Сохранение и укрепление здоровья обучающегося (участие в мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни);
- 5) Работа с семьей (индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей и улучшения взаимоотношений в 4 семье; приглашение на Совет профилактики правонарушений; проведение цикла бесед с родителями; просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья детей и др.)

#### **Анализ результатов мониторинга и рекомендации по результатам анализа**

Анализируя результаты мониторинга по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы работает над созданием условий для достижения высокого уровня воспитанности и социализации обучающихся школы. Для создания условий воспитания и социализации в школе развивается волонтерское движение.

Обучающиеся школы по интересам объединились в детские общественные объединения (РДШ, ЮДП, ЮИДД, ШНОО, ДЮП, казачество, юный эколог, юнармеец), что способствует формированию высокого уровня социализации обучающихся. Для более активного развития детских объединений ощущается нехватка специалистов по воспитанию (вожатая, педагог-организатор или т.п.).

Проводится большая работа по профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков в образовательной организации.

Согласно полученным результатам мониторинга определены меры по качественному улучшению реализации системы воспитания и социализации, росту показателей системы воспитания и социализации.

1) С целью непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам воспитания и социализации провести тематический педагогический совет, методические семинары по теме «Система организации воспитания и социализации обучающихся». Включить в административный план внутришкольного контроля вопрос: «Система организации воспитания и социализации в классных коллективах». Результаты контроля обсуждать в рамках семинаров, совещаний, распространять положительный педагогический опыт. Активнее использовать различные формы стимулирования и поощрений педагогических работников.

2) Для создания условий для саморазвития и самореализации творческих способностей школьников, формирования основ здорового образа жизни, профилактике правонарушений, умению правильно организовать свой досуг, и успешной социализации в обществе, активизировать деятельность детских общественных объединений. Продолжить регистрацию волонтерского отряда, регистрацию обучающихся и педагогов в РДШ, что будет способствовать изучению новых технологий работы по реализации мероприятий, развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученического самоуправления.

В качестве поддержки развития детских общественных объединений продолжить их как реализацию оплачиваемых курсов внеурочной деятельности, что стимулирует работу педагогических работников. Осуществлять поддержку и поощрения лучших форм добровольческой деятельности, наиболее активных общественных объединений. Провести работу по увеличению охвата обучающихся в детских объединениях, шире использовать современные практико-ориентированные формы проведения мероприятий, способствующие социальной адаптации обучающихся, организованный каникулярный отдых детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни.

3) Привлечение обучающихся школы в получении доступного дополнительного образования, основанного на механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), с использованием сетевого взаимодействия, возможностей центра образования естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей «Точка роста», который начнет свою работу с 1 сентября 2021 года. Обеспечение системы сопровождения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по вопросам дополнительного образования детей.

4) Реализация талантов обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий с привлечением к участию в мероприятиях различного уровня, поощрение победителей и призеров, участников.

5) Усилить индивидуальную профилактическую работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Активизировать работу службы медиации.

6) Включить в административный план внутришкольного контроля - контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся по показателям:

- по реализации программ воспитания и социализации обучающихся;
- по развитию добровольчества ( волонтерства);
- по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникул;
- по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

7) В конце учебного года провести мониторинг «Система организации воспитания и социализации обучающихся» с последующим анализом результатов и принятия решений.

В конце учебного года был проведен мониторинг «Система организации воспитания и социализации обучающихся» ( рекомендован Министерством образования Саратовской области). Показатели, сроки проведения, методы сбора информации мониторинга были определены и утверждены приказом по школе о проведении мониторинга по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся». Определены следующие показатели мониторинга: по реализации программ воспитания и социализации обучающихся, по развитию добровольчества ( волонтерства), по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД

и т.д.), по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникул, по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству. Методами сбора информации стали наблюдения, отчеты, собеседование и анализ соответствующей документации (приказы о деятельности общественных объединений; анализ ежемесячных отчетов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; мониторинг эффективности педагогических работников по классному руководству, используя отчеты о проделанной работе за учебный год; анализ прохождения КПК классных руководителей; информация по учету для которых русский язык не является родным; планы мероприятий в каникулярное время и занятость детей, состоящих на всех видах учета; приказ об организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и охвата детей в нем). Этот материал собирался согласно плану внутришкольного контроля в течение всего 2020-2021 учебного года, что говорит о систематическом контроле со стороны администрации, результаты которого отражаются в справках, даются рекомендации на основе полученных результатов, отмечается положительный опыт педагогов, что очень важно для развития системы воспитания и социализации.

В публичном доступе на сайте школы имеется информация, отражающая реализацию программ воспитания и социализации.

### **Результаты мониторинга**

По итогам мониторинга по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, все педагоги, выполняющие функции классных руководителей, прошли курсовую подготовку по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», что составляет 100% от общего количества педагогических работников, занимающиеся воспитательной работой.

В школе 42 педагогов выполняют функции классных руководителей. По итогам анкетирования классных руководителей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству, все классные руководители выполняют планы воспитательной работы с классами. Ежегодно классные руководители принимают участие вместе со своими классами в различных конкурсах и акциях разного уровня и занимают призовые места.

### **Система поддержки педагогических работников, осуществляющих классное руководство**

Стимулированием педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству и обеспечению качества, эффективности этой деятельности в школе является система мер материальной и нематериальной поддержки. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями), классным родительским советом, педагогом-психологом.

К материальным мерам поддержки педагога за классное руководство относится:

1) Ежемесячная выплата вознаграждения педагогическим работникам, за классное руководство в размере 5 тысяч рублей из средств федерального бюджета с 1 сентября 2020 года с сохранением ранее установленных доплат, которые получают педагогические работники за классное руководство.

2) 15% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогу за классное руководство.

Нематериальное стимулирование педагогов:

Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны, администрации;

- публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фотопортретов на доске почета;
- размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ, на официальном сайте школы;
- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства;
- организацию исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления конкурсов для выявления лучших педагогических работников, осуществляющих классное руководство (региональный конкурс «Лучший класс»);
- учреждение в субъекте Российской Федерации региональных наград для педагогических работников, осуществляющих классное руководство (региональный конкурс «Признание»).

#### **Поддержка семейного воспитания**

Среди условий эффективности воспитательного процесса особое место занимает взаимодействие с родителями. В современной системе образования роль родителей очень велика. В школе разработана и реализуется программа родительского просвещения «Содружество семьи и школы», которая направлена на создание благоприятных доверительных отношений между педагогами и родителями при формировании здорового образа жизни детей. Педагогическим коллективом проводится регулярно консультирование родителей для выработки совместных действий по преодолению сложностей в учебной деятельности, осуществляется педагогическая поддержка семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Привлекаются родители в разные формы организации жизнедеятельности школьного коллектива: организация экскурсий, участие в мероприятиях, профилактические беседы по профилю своей деятельности (пожарная безопасность, о правилах в обращении с газом, профилактика травматизма на дороге, правила поведения на воде); участие в акциях («Служи, солдат», «Расти цветок», «Покорми птиц», «Посади клумбу», «Окна Победы» и др.); к участию в проектно-исследовательской деятельности; в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме. Используется опыт профессиональной деятельности родителей для профориентации выпускников.

#### **Популяризация лучшего педагогического опыта**

С целью популяризации опыта своей работы педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней, представляют свой опыт работы, имеют публикации своего лучшего педагогического опыта на школьном сайте, на страницах электронных СМИ образовательного характера «Продленка», «Педагогический мир», «Преемственность в образовании» и др.



№ п/п	Название мероприятия (семинара, конференции, конкурса), в котором принял участие педагог, группа педагогов ОО	Дата проведения мероприятия	ФИО участника (группы участников)	Результат участия (сертификат, благодарность, грамота и пр.)
	Вебинар «Пути и приёмы духовно-нравственного формирования личности обучающегося в процессе школьного литературного образования в 5—9 классах» (на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького)	14.01.2021	Лапина Л.В. Гоголева Л.М.	сертификат
	Дискуссионная площадка «Актуальные вопросы воспитательного процесса: общество, школа, семья»	29.01.2021	Антонова Г.С., Водолазова Е.Н., Ковалева Н.Н., Кочнева К.В.	сертификат
	Семинар «Новые педагогические технологии в образовании и воспитании младших школ в свете новых ФГОС»	10.02.2021	Гусельникова С.А., учитель начальных классов Ерошенко А.В., учитель начальных классов	сертификат
	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	19.2.2021	Ерошенко А.В.,	Свидетельство
	Экспертный семинар «Родители и дети в цифровой среде. Особенности взаимодействия» (Академия Просвещения)	февраль	Водолазова Е.Н., учитель физики	сертификат
	Экспертный семинар «Формирование и оценка креативного мышления школьников» (Академия Просвещения)	февраль	Водолазова Е.Н., зам. директора по УВР, Антонова Г.С., зам. директора по ВР, Кочнева К.В., социальный педагог Ерошенко А.В., учитель нач.кл.	сертификат
	Вебинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования»	26.02.2021	Ерошенко А.В.,	Сертификат
	Вебинар «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы»	21.09.20	Хохлова Е.В., учитель начальных классов	<b>Сертификат</b>
	Конференция «Использование игровых	18.10.20	Хохлова Е.В., учитель начальных классов	<b>Диплом</b>

	технологий во внеурочной деятельности в начальной школе»			
	Вебинар Индивидуальный проект. "Техническое и социальное проектирование"	04.09.2020	Куклева М.Н., учитель начальных классов	<b>Сертификат</b>
	Конференция «Реализация требований ФГОС НОО через организацию внеурочной воспитательной деятельности»	18.10.2020	Куклева М.Н., учитель начальных классов	<b>Диплом</b>
	Областной семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС».	13.11.2020	Антонова Г.С., зам. директора по ВР; Водолазова Е.Н., зам. директора по УВР; Чуева Л.В., зам. директора по УВР; Тополова Е.А., зам. директора по ВР Чугаев В.А., учитель музыки	<b>Сертификат</b>
	Региональный конкурс методических разработок "Идеи будущего"	16.11.2020	Синицына Е.В., учитель русского языка и литературы	<b>Сертификат</b>
	Межрегиональный образовательный форум "Здоровьесберегающее образование: открытые возможности"	21-23.10.2020	Куклева М.Н., учитель начальных классов Григина О.В., учитель начальных классов Хохлова Е.В., учитель начальных классов Сербина Н.В., социальный педагог Чуева Л.В., зам. директора по УВР; Тополова Е.А., зам. директора по ВР Антонова Г.С., зам. директора по ВР; Водолазова Е.Н., зам. директора по УВР;	<b>Сертификат</b>
	Всероссийский единый урок «Права человека»	Ноябрь 2020	Самсонов Е.М., преподаватель-организатор ОБЖ	<b>Сертификат</b>
	Обучающий вебинар на тему «Селфхарм»	Ноябрь 2020	Булычева В.С., учитель биологии; учителя начальных классов Пацевич Н.В., Чудаева Л.М., Кулапина А.П.	<b>Сертификат</b>
	«Экзамен» вебинар "Новые педагогические технологии в образовании и воспитании младших школьников в	16.02.2021	Брыжина И.В., учитель начальных классов	<b>Сертификат</b>

	свете новых ФГОС".			
--	--------------------	--	--	--

№	ФИО педагога	Где размещен материал, где представлен	Название статьи
1.	Аринушкина О.А.	Сборник методических работ IV Международной педагогической конференции	«Глобальная конкурентноспособность. Лучшие приоритеты»
2.	Кулапина А.П., учитель начальных классов	Электронный журнал «Преемственность в образовании»	Системно-деятельностный подход, формирование УУД с помощью новых технологий.
3.	Антонова Г.С.	ГАУ ДПО «СОИРО» Апрель 2020	«Развитие одаренности детей через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время»
4.	Антонова Г.С.	Электронный образовательный журнал «Продленка» Декабрь 2020	Актуальные вопросы современного образования: обозначение проблем и поиск решений
5.	Чудаева Л.М., учитель начальных классов	Всероссийское образовательное СМИ «Завуч. Ру»	«Ищу контакта с родителями»
6.	Брыжина И.В., учитель начальных классов	Всероссийское образовательное СМИ «РгоШколу.ги»	«Воспитание трудолюбия и творческого отношения к учёбе».
7.	Кочнева Ксения Васильевна, педагог-психолог	Региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования»	«Психолого-педагогическое исследование». Диплом I степени

### **Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы**

Деятельность МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красноармейского муниципального района, ГБУ СО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям «Семья», ПДН ОМВД России по г. Красноармейску Саратовской области, органами опеки и попечительства администрации Красноармейского МР.

Информирование органов внутренних дел и иных органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, получении травм, осуществляется: в соответствии с памяткой по информированию органов и учреждений системы профилактики, где указаны причины и сроки информирования; на заседании совета по профилактике правонарушений; путем написания представления на несовершеннолетнего и/или его семью.

Взаимодействие школы со службами системы профилактики в течение 2020- 2021 учебного года осуществлялось путем организации совместных профилактических мероприятий:

- 1) обследование объектов образования в составе межведомственных комиссий на предмет их антитеррористической укрепленности, организации пропускного режима;
- 2) рейды в семьи несовершеннолетних, с целью контроля условий проживания несовершеннолетних, в т.ч. в вечернее время, и с целью проведения профилактической беседы с родителями (законными представителями) и ребёнком, консультативной помощи;
- 3) администрация школы своевременно информирует сотрудников полиции о самовольно ушедших из школы несовершеннолетних, с последующим совместным выяснением причин ухода;
- 4) для распространения в образовательных учреждениях разработаны буклеты, листовки по профилактике правонарушений;
- 5) участие инспектора ПДН, специалиста центра «Семья» на заседаниях Совета по профилактике правонарушений;
- 6) индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- 7) лекция для учащихся 8-11 классов «Профилактика наркомании в молодежной среде» (Межрайонная прокуратура совместно с представителями Красноармейского местного отделения ВОО «Молодая Гвардия «Единой России»);
- 8) беседа с учащимися 8-11 классов «Несанкционированное шествие. Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях и митингах» (сотрудник полиции);
- 9) занятия в рамках реализации социально-профилактической программы по межнациональной толерантности «Мы разные, но мы вместе» (специалисты центра «Семья»);
- 10) беседа на тему «Телефон доверия» (специалист центра «Семья»), распространение листовок;
- 11) участие в муниципальных акциях и др.

В рамках взаимодействия со службами системы профилактики выполняется Межведомственная индивидуальная комплексная программа социальной реабилитации несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Отчёт о проделанной работе направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление образования АКМР.

Организация дополнительного образования обладают большим потенциалом и возможностями для проведения профилактической работы, направленной против вредных привычек, правонарушений и, в частности, против беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурного образовательного пространства. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования обеспечен равный доступ всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования: персонифицированное дополнительное образование. Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, из семей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, привлечены к внеурочной занятости.

## 2.5. Востребованность выпускников

### Устройство выпускников после окончания школы

№	Название показателя	Значение показателя
1.	Информация о жизнеустройстве выпускников 9(10-х) классов.	
1.1	Код ОО	216013
1.2	Код АТЕ	216
1.3	Краткое наименование ОО	МБОУ "СОШ №2 г.Красноарм ейска"
1.4	Всего выпускников 9(10-х) классов	72
1.5	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	0
1.6	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном агро-технологическом классе	0
1.7	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном биолого-географическом классе	0
1.8	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном индустриально-технологическом классе	0
1.9	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном информационно-технологическом классе	0
1.10	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном историко-правовом классе	0
1.11	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном оборонно-спортивном классе	0
1.12	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-гуманитарном классе	0
1.13	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-информационном классе	0
1.14	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-математическом классе	0
1.15	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе	0
1.16	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социологическом классе	0
1.17	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном филологическом классе	0
1.18	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-математическом классе	0
1.19	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-химическом классе	0
1.20	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном химико-биологическом классе	0

1.21	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном художественно-эстетическом классе	0
1.22	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном гуманитарном классе	0
1.23	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном естественно-научном классе	0
1.24	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном технологическом классе	0
1.25	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану (экстернат, ОВЗ)	0
1.26	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ОЧНОЙ форме	0
1.27	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ОЧНО-ЗАОЧНОЙ форме	0
1.28	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану в ЗАОЧНОЙ форме	0
1.29	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах (универсальный профиль)	35
1.30	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ОЧНОЙ форме обучения	34
1.31	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ОЧНО-ЗАОЧНОЙ форме обучения	0
1.32	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ЗАОЧНОЙ форме обучения	0
1.33	Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	31
1.34	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	19
1.35	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	19
1.36	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.37	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.38	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	15
1.39	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	15
1.40	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0

1.41	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.42	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования	1
1.43	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНУЮ форму обучения	1
1.44	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.45	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.46	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
1.47	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.48	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1.49	Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
1.50	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании за исключением поступивших в СПО	1
1.51	Количество выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
1.52	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются по состоянию здоровья	0
1.53	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются без уважительной причины	0
1.54	Количество выпускников, которые находятся в местах лишения свободы	0
1.55	Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
1.56	Количество выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	5

1	Информация о жизнеустройстве выпускников 11(12-х) классов.	
1,1	Код АТЕ	216
1,2	Код ОО	216013
1,3	Краткое наименование ОО	МБОУ "СОШ №2 г.Красноарм

		ейска"
1,4	Количество выпускников 11 (12-х классов)	37
1,5	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	19
1,6	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную форму обучения	16
1,7	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	16
1,8	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,9	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,10	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	3
1,11	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2
1,12	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,13	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
1,14	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную форму обучения	1
1,15	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
1,16	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,17	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,18	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную форму обучения	0
1,19	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,20	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,21	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,22	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую форму обучения	0
1,23	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
1,24	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,25	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,26	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую форму обучения	0
1,27	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0



1,28	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,29	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,30	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную форму обучения	1
1,31	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,32	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
1,33	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,34	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую форму обучения	1
1,35	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
1,36	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,37	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,38	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	15
1,39	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную форму обучения	10
1,40	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	10
1,41	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,42	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,43	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую форму обучения	1
1,44	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
1,45	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,46	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0



	бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	
1,65	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,66	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,67	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую форму обучения	0
1,68	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
1,69	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,70	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,71	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную форму обучения	1
1,72	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
1,73	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,74	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,75	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую форму обучения	0
1,76	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
1,77	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,78	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,79	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную форму обучения	0
1,80	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,81	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0

1,82	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ЗАОЧНОЮ форму обучения	0
1,83	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую форму обучения	1
1,84	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
1,85	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,86	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,87	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную форму обучения	0
1,88	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0
1,89	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,90	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,91	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую форму обучения	0
1,92	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
1,93	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,94	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,95	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную форму обучения	0
1,96	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0

1,97	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,98	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,99	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую форму обучения	0
1,100	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
1,101	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,102	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,103	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	15
1,104	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	4
1,105	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	4
1,106	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,107	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,108	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	11
1,109	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	11
1,110	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,111	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,112	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования	0
1,113	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0
1,114	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,115	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на БЮДЖЕТНУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,116	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНУЮ форму обучения	0

1,117	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,118	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения среднего общего образования на КОММЕРЧЕСКУЮ ЗАОЧНУЮ форму обучения	0
1,119	Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	3
1,120	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании за исключением поступивших в СПО	0
1,121	Количество выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
1,122	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают по состоянию здоровья	0
1,123	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают без уважительной причины	0
1,124	Количество выпускников, которые находятся в местах лишения свободы	0
1,125	Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
1,126	Количество выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	0

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№	Название показателя	Значение показателя
1	Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса	
1,1	Общая численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	96
1,2	Общая численность штатных сотрудников организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	92
1,3	Общая численность педагогических работников (с учётом совместителей)	57
1,4	Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	57
1,5	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих высшее образование	48
1,6	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих высшее образование, из них непедагогическое	3
1,7	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование	9
1,8	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	1
1,9	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория/ученая степень	4
1,10	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	28
1,11	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	9
1,12	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	0
1,13	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	8
1,14	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	28

1,15	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в возрасте до 35 лет	11
1,16	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) пенсионного возраста	16
1,17	Наличие вакансий на момент заполнения формы	Нет
1,18	Наличие штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), не прошедших повышение квалификации в срок (3 года), согласно ст. 47 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года	Нет
1,19	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), планирующих повышение квалификации в период, следующий за отчётным	16
1,20	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших повышение квалификации в отчётный период, в СОИРО	0
1,21	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших повышение квалификации в отчётный период, в учреждениях высшей школы	0
1,22	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших повышение квалификации в отчётный период, в иных учреждениях профессионального образования	8
1,23	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших переподготовку за последние три года	5
1,24	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), состоящих в созданных в Саратовской области профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения)	57
2	Сведения о составе педагогических работников	
2,1	Численность социальных педагогов (всего)	2
2,2	Численность социальных педагогов в составе педагогических работников (из них в штате)	1
2,3	Численность педагогов-психологов в составе педагогических работников (всего)	2
2,4	Численность педагогов-психологов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
2,5	Численность учителей-логопедов в составе педагогических работников (всего)	0
2,6	Численность учителей-логопедов в составе педагогических работников (из них в штате)	0



2,7	Численность медицинских работников, работающих на базе образовательной организации	2
2,8	Численность медицинских работников в штате	0
2,9	Количество часов по предмету (русский язык), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,10	Количество часов по предмету (литература (родная литература)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,11	Количество часов по предмету (математика (алгебра, геометрия и начала мат. анализа)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,12	Количество часов по предмету (физика (астрономия)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,13	Количество часов по предмету (химия), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,14	Количество часов по предмету (информатика), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	36,8
2,15	Количество часов по предмету (биология (естествознание)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,16	Количество часов по предмету (история (история России, всеобщая история, Россия в мире)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,17	Количество часов по предмету (география (экономика)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	70,6
2,18	Количество часов по предмету (иностранный язык), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	83
2,19	Количество часов по предмету (обществознание (право)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,20	Количество часов по предмету (предметы начальной школы), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,21	Количество часов по предмету (физическая культура), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100

2,22	Количество часов по предмету (основы безопасности жизнедеятельности (экология)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	81,8
2,23	Количество часов по предмету (технология (черчение)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	0
2,24	Количество часов по предмету (музыка), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
2,25	Количество часов по предмету (изобразительное искусство (искусство)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	0
2,26	Численность учителей-дефектологов в составе педагогических работников (всего)	0
2,27	Численность учителей-дефектологов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
2,28	Численность тьюторов (ассистентов) в образовательной организации	0

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

## 2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

### Формирование и использование библиотечного фонда организации

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	27 142
из него:	14 241
учебники	
учебные пособия	11 193
художественная литература	962
справочный материал	27 142
Из строки 01:	
печатные издания	0
аудиовизуальные материалы	0
документы на микроформах	0
электронные издания	27 142

Обеспеченность учебниками:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в школьной библиотеке	% обеспеченности учебниками учащихся		
	Начальная школа ФГОС	Основная школа ФГОС	Средняя школа
14241 шт.	100%	100%	100%

### Материально-техническая база.

#### Наличие и использование площадей

ул. Почтовая, д.42

Наименование показателей	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	7103,5
в том числе площадь:		
учебная	02	1939,6
из нее площадь спортивных сооружений	03	282,7
учебно-вспомогательная	04	939,5
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	88,5
подсобная	06	145
прочих зданий	07	4079,4
Общая площадь земельного участка всего	08	10610
из нее площадь:	09	
физкультурно – спортивной зоны		6650

учебно – опытного участка	10	600
подсобного сельского хозяйства	11	0

**ул. Захарова, д.57**

Наименование показателей	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	2262
в том числе площадь:		
учебная	02	1475
из нее площадь спортивных сооружений	03	293
учебно-вспомогательная	04	754
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	47
подсобная	06	33
прочих зданий	07	0
Общая площадь земельного участка всего	08	10610
из нее площадь:	09	
физкультурно – спортивной зоны		500
учебно – опытного участка	10	500
подсобного сельского хозяйства	11	0

**Инфраструктура**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них в кабинетах информатики
Персональные компьютеры – всего	01	74	74	18
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	02	74	74	18
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	23	23	18
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	
поступившие в отчетном году	07	8	8	3
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	10		
Интерактивные доски	11	10		
Принтеры	12	5		
Сканеры	13	9		
Многофункциональные устройства	14	7		
Ксероксы	15	7		

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Заключен договор на медицинское обслуживание

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Укрепилась материально-техническая база школы: проведена замена низкотемпературного оборудования на пищеблоке; установлено видеонаблюдение; проведена замена пожарных ящиков и держателей для огнетушителей; обновлены информационные стенды.

Остается проблема, с оконными блоками, системами искусственного освещения. В школе недостаточно оборудованы кабинеты. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

## 2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» приказом от 31.08.2021 г. №353-ОД.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется группой педагогов: администрацией школы, социальными педагогами, педагогами – психологами и руководителями ШМО. Задачи группы: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа группы включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

### Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы,	Анкетирование обучающихся и их родителей

	кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразии видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

### Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

**Социально-психологический мониторинг**

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
<b>Универсальные учебные действия</b>	<b>Личностные УУД</b>	<u>Самоопределение</u> <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		<u>Самооценка</u> ( <b>А</b> – адекватная, <b>ЗВ</b> – завышенная, <b>ЗН</b> – заниженная)	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»)
		<u>Мотивация учебной деятельности</u> <b>СМ</b> – сформированность социальных мотивов, <b>УМ</b> – сформированность учебных мотивов	Методика Н.Ф. Талызиной или М.В. Матюхиной
		<u>Нравственно-этическая ориентация</u> <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Методика И.А. Машневой
	<b>Познавательные УУД</b>	<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Аналогии») <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Классификации») <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (Методика «Обобщение») <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Постановка и решение проблемы</u> (Наблюдение») <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
	<b>Регулятивные УУД</b>	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Наблюдение. Методика «Кубики К. Коса»
		Уровень развития волевой саморегуляции <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Методика А.В. Зверьковой
	<b>Коммуникативные УУД</b>	<u>Уровень комфортности</u> <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Тест на определение уровня комфортности
		<u>Коммуникация как общение</u> (наблюдение) ( <b>В</b> – высокий уровень, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий)	Наблюдение
		<u>Коммуникация как кооперация</u> (наблюдение) <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Наблюдение
		<u>Коммуникация как условие интериоризации</u>	Наблюдение

		(наблюдение) <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	
		Уровень общительности <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Тест В.Ф. Ряховского
		Социометрический статус ( <b>Л</b> – лидер, <b>П</b> – предпочитаемый, <b>О</b> – отвергаемый, <b>И</b> - изолированный)	Социоматрица
<b>Психические процессы</b>		Уровень внимания <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Корректурная проба
		Уровень мышления <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Тест Амтхауэра
<b>Эмоционально-волевая сфера</b>		Уровень тревожности <b>В</b> – высокий, <b>С</b> – средний, <b>Н</b> – низкий уровень	Методика Р.Кондаш, модификация А. Прихожан. Методика О.Хмельницкой. Методика Ю Чибисовой (для определения уровня экзаменационной тревожности)
		Преобладающие чувства <b>П</b> – позитивные, <b>Н</b> – негативные	Опросник «Чувства к школе»
<b>Профессиональные особенности мышления учителя</b>		Профессионально-значимые личностные качества педагога	Анкета «Оценка профессионально важных качеств»
		Оценка готовности педагога к инновационной деятельности	Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»
		Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова)
		Удовлетворённость профессиональной деятельностью	Анкета «Определение уровня комфортности в педагогической деятельности»
<b>Микроклимат в школе</b>		Психологический климат в педагогическом коллективе	Методика Л. Жедуновой
		Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг	Анкета для родителей «Ваше отношение к школе». Анкета для обучающихся «Твоё отношение к школе». Анкета для педагогов «Чувства к школе»
<b>адаптация обучающихся ориентировка в новых социальных</b>		Готовность к школе	«Диагностическая программа скринингового исследования готовности к обучению»
		Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа



		скриннингового исследования в 1 классе»
	Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скриннингового исследования в 4 классе»
	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 5 классе»
	Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 10 классе»
	Выполнение школой социального заказа	
	Готовность к предпрофильному и профильному обучению	
	Трудоустройство выпускников	

Мониторинговые данные заносятся в базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Проведенный анализ ВСОКО деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п\п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	987
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334/33,84%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,65 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая/профильная	0 /48,77 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,78
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,78%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 5,56%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 4,69%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570/57,75 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 /21,07%
1.19.1	Регионального уровня	88/8,91%
1.19.2.	Федерального уровня	31/3,14%
1.19.3.	Международного уровня	11/1,11%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/82,46%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/78,95 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10,53 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10,53 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/59,65%
1.29.1	Высшая	6/10,53%
1.29.2	Первая	28/49,12%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8/14,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/31,56 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,51%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/42,116%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/5,2%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8

## Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

Пронумеровано, прощито и скреплено  
печатью на 83 лист 41

Директор МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

А.Л.Левин

