

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

А.Л.Левин

приказ от 18.04.2025 г. № 153 -ОД



Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол от 15.04.2025 №16

Отчёт о результатах самообследования

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска

Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»

в селе Некрасово за 2024 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ		
Вх. №	20	2025 г.
« 18 »	04	
ЛИСТОВ		

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Красноармейска» в селе Некрасово (филиал МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» в селе Некрасово)
Руководитель	Мацута Анна Борисовна
Адрес организации	412833 Саратовская область Красноармейский район село Некрасово ул. Ленина д.32А
Телефон, факс	89020462207
Адрес электронной почты	krassclnekrasowo@yandex.ru
Учредитель	Красноармейский муниципальный район
Дата создания	1968 год
Лицензия	Выдана 22.05.2024 г. №Л035-01279-64/00198299, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 29.10.2015 года, № А007-01279-64/01156695, бессрочно

Основным видом деятельности филиала МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» в с. Некрасово (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в селе Некрасово по адресу 412833 Саратовская область, Красноармейский район, село Некрасово, ул. Ленина, 32А. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Является органом самоуправления родителей (законных представителей) в филиале МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» в с. Некрасово. Совет родителей создается, реорганизуется или ликвидируется приказом директора филиала школы по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите незащищенных обучающихся.

Совет обучающихся	Является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Совет обучающихся избираются наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 5-9 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Совет обучающихся формируется в начале учебного года сроком на один год.
-------------------	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	6
Федеральная образовательная программа основного общего	14

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	
--	--

С нового 2024-2025 учебного года в Школе применяются ФОП, утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты ФОП.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках этих мероприятий Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Структура рабочих программ по учебным предметам соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ по ФГОС и ФОП. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Анализ результатов, сопоставимых с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Для внедрения ФОП школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и многое другое. Педагоги прошли обучение применению новых федеральных программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, директор филиала и учитель физической культуры проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

С 2023-2024 учебного года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Можно указать, что применение нового профстандарта помогло упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

ФГИС «Моя школа»

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Школа применяет ее компоненты на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения.

Профориентация

С сентября 2023 года Минпросвещение внедрило в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

Предусмотрели три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы. Наша школа работает по базовому уровню. В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и использовали Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Внеурочные занятия «Профориентация» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий по профориентации являются классные руководители.

Родителям, обучающимся и преподавателям понравились еженедельные занятия по профориентации. Профминимум включил в себя разнообразные аспекты, чтобы как можно интереснее познакомить ребят с новыми профессиями, с новыми тенденциями в этой области.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Доброцентр», «Азбука безопасности» и др..

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в различных акциях и проектах.

В 2024 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 11 акции гражданско-патриотической направленности. Также Школа приняла участие во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях и мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: наши ребята постоянно участвуют в муниципальных, региональных и федеральных проектах (РДДМ (РДШ), Добро.РФ и др.), занимают призовые места в ежегодном муниципальном конкурсе патриотической песни и многое другое.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа; ЮИД.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности Школы соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. По результатам ВШК выявлено:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В начале 2024 учебного года ученики нашей школы были зачислены в сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Молодежный медиацентр», «Зеленый патруль».

Все обучающиеся школы будут задействованы в этих программах до конца 2024-2025 учебного года.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе до 1 сентября 2024 года продолжалась своя работа по объединению дополнительного образования «Театральная студия "Мальвинка"». Руководитель театральной студии – педагог Мацута А.Б. Были составлены планировка проведения занятий театральной студии.

Разделы программы

№	Содержание
I	Вводный раздел (8 часов)
1	Знакомство с театром
2	Ритм и пластика
3	Культура и техника речи
4	Основы театральной культуры
II	Спектакль «Что такое доброта..» (16 часов)
1	Знакомство с содержанием спектакля «Чудеса».
2	Сценическое актёрское мастерство.
3	Изготовление декораций, костюмов.
4	Театрализованное представление.
III	Театрализованное представление «Школьная пора» (14 часов)
1	Знакомство с содержанием театрализованного стихотворения «Школьная пора»
2	Сценическое, актёрское мастерство.
3	Работа над техникой речи.
4	Театрализованное представление.
IV	Сказка «Любимый учитель» (16 часов)
1	Знакомство с содержанием спектакля.
2	Сценическое, актёрское мастерство.
3	Работа над техникой речи.
4	Театрализованное представление.

Программа обучения подразумевает:

Знакомство с театром. Работа над спектаклями. Работа над образом героя (проигрывание роли, работа над интонацией, мимикой и жестами, позы, продумывание костюма, подготовка музыкальных номеров). Изготовление костюмов. Создание декораций к спектаклям.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023-2024 учебном году в театральной студии занимались 10 обучающихся 3-9-х классов. Это 30 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард». Руководитель : учитель физ.культуры и технологии Чумакова Ю.В.

До 1 сентября 2024 он продолжал работу с этим же руководителем.

Направления деятельности Клуба

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- 3.1 Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами);
- 3.2. Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-9-х классов школы;
- 3.3. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
- 3.4. Награждение грамотами, дипломами лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
- 3.5. Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- 3.6. Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- 3.7. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Самый спортивный класс», «Олимпийский зачёт», «Служа красоте и здоровью», «К здоровью через движение»; проектов учащихся: «В здоровом теле – здоровый дух», «Летопись достижений школьного спорта» и других.
- 3.8. Проведение дней здоровья в образовательном учреждении под девизом: «Спорт – формула жизни»; смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общеобразовательных учреждений «Красота и здоровье в подарок»
- 3.9. Информационное обеспечение спортивной жизни школы через школьную газету, стенные газеты, сменные информационные стенды, интернет и т.д

В объединениях клуба занято обучающихся (73,3% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.02.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.03.2024 14:00	обучающиеся 2-9-х классов
3	Первенство по волейболу среди учащихся и учителей	Спортивный зал	30.04.2024	Обучающиеся 7–9-х классов, учителя школы
4	Соревнования по шашкам	Спортивный зал	14.05.2024	обучающиеся 2-9-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В школе в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–9	1	45 мин. Ступенчатый режим: 2,4, 5,6 классы приходят ко второму уроку	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании анализа работы школы за 2022-2023 учебный год коллектив школы выдвинул на 2023-2024 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- формирование гражданского воспитания личности школьника в современных условиях.
- формирование потребности в обучении, саморазвитие, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
- сохранение здоровья учащихся
- активизация работы учителей по достижению всеми обучающимися обязательного минимума содержания образования.
- целенаправленная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе.
- активизация работы учителей во внеклассной деятельности (участие в конкурсах различной направленности).

Совершенствование педагогического мастерства, стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию; привлечение родителей к совместной работе школы.

На основании решения педагогического совета от 30.08.23 г. был разработан план работы школы на 2023-2024 учебный год.

В работе с учащимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Саратовской области и управления образования Красноармейского района, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
2. Учитывать учащихся применять свои знания на практике.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
4. Совершенствование предпрофильной подготовки учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	30
	– начальная школа	8
	– основная школа	22
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
		–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
		–
4	Окончили школу с аттестатом:	
	– в основной школе	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2023 - 2024 учебный год коллектив завершил следующими показателями:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Закончили с одной «3»	Закончили с одной «4»	Академическая задолженность
1	-	-	-	-	-	-	-
2	2	0	0	0 %	0	0	1
3	3	0	2	66,6 %	0	2	1
4	3	0	2	66,6 %	0	0	0
5	2	0	1	50 %	0	0	0
6	4	0	2	50 %	1	0	0
7	6	0	1	16,6 %	0	0	0
8	4	0	2	50 %	0	0	0
9	6	0	3	50%	0	1	0
Итого	30	0	13	43,7 %	1	3	2

Вывод: в 2023-2024 учебном году 31 обучающихся, из них:

Отличник – 0;

Хорошисты – 13;

С одной «3» - 1;

С одной «4» - 3;

Академическая задолженность – 2.

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Филиал МБОУ «СОШ №2 г. Красновармейска» в с. Некрасово

Классы	1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9-9	5-9 кл.	1-9 кл.
Кол-во уч-ся на 01.09.2023	-	2	3	3	8	2	4	6	4	6	22	30
Прибыло	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	-	0	0	0	0	1	0	2	3	0	5	5
Кол-во уч-ся	-	2	3	3	8	1	4	4	1	6	15	23

на 31.05.2024												
Переведено	-	1	2	3	5	1	4	4	1	0	12	17
Оставлено на 2-ой год	-	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Закончили на «5»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закончили на «4» и «5»	-	0	2	2	2	1	2	1	1	0	9	11
Качество знаний (%)	-	0 %	66,6 %	66,6 %	44,4 %	100 %	50%	25%	100%	0%	68,8 %	56,6 %
Уровень успеваемости (%)		50 %	66,6 %	100 %	72,2 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100 %	86,1 %

В 2022-2023 учебном году качество знаний по школе составлял 51,03%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось: 2022 год -14 ударников, 2024 год -13 ударников.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023 - 2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году в филиале МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» в с. Некрасово итоговая государственная аттестация проходила по двум основным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору: биология и обществознание.

№ п/п	ФИО	ОГЭ				Итоговая оценка			
		русский язык	математика	обществознание	биология	русский язык	математика	обществознание	биология
1	Ли Светлана	3	3	3	3	4	4	4	4
2	Пылаев Николай	2	3	3	3	2	3	3	3
3	Рахмонов Сотимбай	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Урашева Зарина	3	3	3	3	3	3	4	4
5	Хожаинова Екатерина	5	4	4	4	5	4	5	5

	на								
6	Ялакова Каролин а	3	3	3	3	4	4	4	4
Средний балл:		3,2	3,2	3,2	3,2	3,5	3,5	3,8	3,8

Соответствие – 42 %

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены нормативные документы, методические письма; учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников , со спецификацией экзаменационных работ по предметам , системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ по сдаваемым предметам .

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом. Для контроля были использованы материалы ОГЭ прошлых лет. В течение учебного года были проведены региональные проверочные работы по математике, итоговое собеседование по русскому языку.

В течение учебного года для выпускников 9 класса проводились консультации по математике, русскому языку, биологии и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

В 9 классе проведены родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструкционно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

К государственной (итоговой) аттестации допущены обучающиеся 9-го класса (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2024 году аттестат об основном образовании получили 5 выпускников.

На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2023 – 2024 учебного года. Решение: целенаправленная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе.

**Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку
на независимой итоговой аттестации в 2021, 2022, 2023 году.**

2021									
№	Ф.И.О.	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология	
		год	Экз.	год	Экз.	год	Экз.	год	Экз.
1	Горячев Дмитрий Николаевич	4	3	4	3	4	4		
2	Савчук	3	3	3	3			3	3
3	Скобелева Галина Алексеевна	4	4	4	3			5	4
4	Топчу Валерия Николаевна	4	3	4	3			4	4
5	Топчу Виктория Николаевна	3	3	3	3			4	4
% соответствия		40%		40%		100%		75%	

В среднем процент подтверждения годовой отметки на независимой итоговой аттестации в 2021 году **63,8%**

2022												
№	Ф.И.О.	Русскийязык		Математика		Обществознание		Биология		Химия		
		год	Экз.	год	Экз.	год	Экз.	год	Экз.	год	Экз.	
1	Массалиев Нуржан Борисович	4	3	4	3			4	4	4	3	
2	Ненахова Виктория Дмитриевна	4	3	3	3	4	3	4	4			
3	Шталова Александра Романовна	3	3	3	3	3	3	3	4			
% соответствия		25%		75%		25%		75%		0%		

В среднем процент подтверждения годовой отметки на независимой итоговой аттестации в 2022 году **40%**

2023 год

№	Ф.И.О.	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология	
		год	Экз.	год	Экз.	год	Экз.	год	Экз.
1	Головина Татьяна Александровна	3	3	3	3	3	3	3	4
2	Кнышев Артем Викторович	3	3	3	3	3	3	3	3
% соответствия		100%		100%		100%		50%	

В среднем процент подтверждения годовой отметки на независимой итоговой аттестации в 2023 году **87,5 %**

Обучающиеся показали 100% соответствие оценок по русскому языку, математике и обществознанию. Успеваемость составила 100%, качество знаний 25%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну четверку – это резерв школы.
3. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 году в филиале МБОУ «ООШ села Сплавнуха» в селе Некрасово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике за последние четыре года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	16,7	3
2021/2022	100	0	3	100	3	4,3
2022/2023	100	0	3	100	0	3

Также 3 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
Биология	2	50	3,5	100
Русский язык	2	0	3	100
Математика	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники (за исключением 1 обучающегося) школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	2	100	5	83,3

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	0	0	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9.

1. Обучающиеся 9класса показали 83,3% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,2 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

Проведенные весной ВПР-2024 показали, что учащиеся подтвердили свои итоговые отметки за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах за 2024 год

№	Название мероприятия	Число участников	Победители
Школьные мероприятия			

1	Конкурс смотра строя и песни, посвященного празднованию дня Победы	30	1,3 класс – 2 место 2,4 класс – 1 место 5 класс — 1 место 6 класс – 1 место 7 класс – 2 место 8 класс – 3 место 9 класс – 1 место
3	День здоровья	28	1,3 класс – 1, 2 место 2,4 класс – 1, 2 место 5 класс — 1, 2 место 6 класс – 1, 2 место 7 класс – 1, 2 место 8 класс – 1, 2 место 9 класс – 1, 2 место
4	Конкурс поделок и рисунков посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Этот день Победы»	30	1-4 класс-1 места 5 класс — 1 место 6 класс – 2 место 7 класс – 2 место 8 класс – 1 место 9 класс – 1 место
5	Школьный конкурс проектов «Радуга»	4	Медведев А. -2 место, Березко А. – 3 место
6	Предметные олимпиады на школьном уровне	9	Березко А.– призер Медведев А. – призер Воротынцев А - призер
Муниципальные мероприятия			
1	Благотворительная акция помощь бездомным животным «Лапа помощи»	30	Сертификаты-участие (все обучающиеся)
2	Муниципальная благотворительная акция «Подари библиотеке книгу»	3	Духанова Е., Руснак С., Аксенчик А
3	Муниципальная благотворительная акция «Огоньки добра» (окопные свечи для СВО)	14	Сертификат -1-9 кл. участие
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Есть такая профессия-Родину защищать»	7	Руснак С. – 1 место Духанова Е. – 2 место Березко А. - участие Дворовенко И. – участие Медведев А. – 2 место Родионов Я.– 1 место Евдокимова О.- 3 место
6	Муниципальная акция «Воин-солдатик»	4	Васильев К.- диплом 2 степени Малеева В.- диплом 2 степени Стадник Алиса- диплом 2 степени Голбан С.- диплом 1 степени

7	Муниципальный конкурс детского творчества «Героям Победы – слава!»	12	Руснак С. – 2 место Духанова Е. – 3 место Березко А. – 2 место Дворовенко И. – 2 место Медведев А. – 1 место Родиков Я.– диплом 1 ст, Евдокимова О.- 3 место
8	Муниципальный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	9	Руснак С. – 1 место Духанова Е. – 3 место Березко А. - участие Дворовенко И. – участие Медведев А. – 2 место Родиков Я.– участие Евдокимова О.— сертификат участника
10	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	30	
	Муниципальный конкурс детского творчества «Любимой маме»	11	Руснак С. – 1 место Духанова Е. – 1 место Березко А. – 3 место Дворовенко И. – 2 место Медведев А. – 1 место Родиков Я.– диплом 1 ст, Евдокимова О.- 2 место
11	Муниципальный конкурс «К подвигу героев песней прикоснуться»	1	Хожаинова Екатерина – 1 место
	Муниципальный конкурс «Мы едины»	10	Кнышева Арина – диплом 3 степени, Мукатаев Э.диплом 3 степени, Березко А. диплом 3 степени
	Муниципальный конкурс «Героям победы-слава!»	15	Урашева Зарина – диплом 1 степени Медведев А.- диплом I степени Кадочникова Анастасия диплом II степени Березко А. диплом II степени
Региональные мероприятия			
1	Областной детский творческий конкурс «Открытка Победы 1941 – 2024»	1	Руснак С. - участие
Всероссийские мероприятия			
1	III Всероссийский конкурс «Я – исследователь»	2	Медведев А.- диплом III степени
2	Всероссийский конкурсы и олимпиады на «Учи.ру» «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас», онлайн-олимпиада по	6	Руснак С, Духанова Е. Медведев А, Дворовенко И., Мукатаев Э.,

	финансовой грамотности и предпринимательству		Подставин А.
3	Всероссийский конкурс «Россия – Великая страна»	1	Руснак Софья - диплом , Родиков Я.-участие, Евдокимова О.-участие
4	Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства « Необычные памятники и достопримечательности регионов РФ» (ЯКласс)	4	Медведев А- участие Дворовенко И. – участие Воротынцев А. – участие
5	Всероссийский творческий конкурс «Космос близкий и далекий»	1	Руснак Софья- участие
6	Всероссийский Диктант Здоровья	10	Улугбекова С. - участие Руснак С. - участие Духанова Е. - участие Березко А. - участие Дворовенко И. – участие Медведев А. – участие Родиков Я.- участие Евдокимова О.- участие
7	Всероссийская акция «Письмо солдату»	19	Кетруш В. - участие Руснак С. - участие Духанова Е. - участие Березко А. - участие Дворовенко И. – участие Медведев А. – участие Родиков Я.- участие Евдокимова О.- участие
Международные мероприятия			
1	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	10	Пак А.. - участие Подставин А. - участие Мирсаитова А. - участие Ли С. - участие Пылаев Н. – участие Рахманов С. – участие Хожаинова Е. – участие Ялакова К. - участие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	2	3	-	-	-	-	-

2021	5	0	5	-	-	-	-	-
2022	3	0	3	-	-	-	-	-
2023	2	1	1	-	-	-	-	-
2024	5	0	5	-	-	-	-	-

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. Качество знаний выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось прежним на 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован письменный опрос, в котором принял участие 21 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %
2. Условия и оснащенность ОО – 71%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 81%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 8 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Наши педагоги повысили свои компетенции через обучающие семинары и вебинары, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФООП.

Перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками филиала МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» в селе Некрасово»

2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО учителя	Учебный предмет	Дата прохождения курсов	Дата прохождения следующих курсов
1	Медведева Кумусканым Висингалиевна	Начальные классы	22.11.2022	Ноябрь 2025
2	Медведева Кумусканым Висингалиевна	советник	Август 2022	Август 2025
3	Родикова Ольга Владимировна	Начальные классы	06.12.2022	Декабрь 2025
4	Кинжигалиева Галина Васильевна	Русский язык	31.01.2022	Январь 2025
5	Кинжигалиева Галина Васильевна	ОБЖ	19.03.2025	Март 2028
6	Мацута Анна Борисовна	Русский язык	10.04.2025	апрель 2028
7	Мацута Анна Борисовна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС»	04.07.2022	Июль 20 25
8	Мацута Анна Борисовна	Охрана труда	01.03.2022	Март 2025
9	Тлевалиева Марина Максотовна	Немецкий язык	27.01.2024	Декабрь 2027
10	Тлевалиева Марина Максотовна	Русский язык	04.08.2022	Август 2025
11	Тлевалиева Марина Максотовна	музыка	03.06.2023	Июнь 2026
12	Тлевалиева Марина Максотовна	ОРКСЭ	20.08.2022	август 2025
13	Тлевалиева Марина Максотовна	Охрана труда	22.11.2022	Ноябрь 2025
14	Чумакова Юлия Валерьевна	Технология и физическая культура	Переподготовка 21.10.2022	Октябрь 2025
14	Чумакова Юлия Валерьевна	География и информатика	Переподготовка 21.11.2022	Ноябрь 2025
15	Коротких Елена Александровна	История и обществознание	16.01.2023	Январь 2026
16	Манушина Ольга	математика		

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров филиала МБОУ «ООШ села Сплавнуха» в селе Некрасово» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5425 единиц;
- книгообеспеченность – 30 процентов;
- обращаемость – 2450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1201	450
2	Педагогическая	39	21
3	Художественная	4185	1115
4	Справочная	36	5
5	Языковедение, литературоведение	250	115
6	Естественно-научная	56	16

7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	36	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 25. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 25%. Фонд дополнительной литературы оцифрован частично 30-35%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, и обновление фонда художественной литературы происходит за счет спонсирования местных жителей.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе учебные кабинеты не оборудованы и не оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального и основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой начального и основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10(50%)
– регионального уровня		5 (25%)
– федерального уровня		10 (50%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(100%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– студент Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
– с высшей		1(12,5%)
– первой		3 (37,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(37,5%)
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		2(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (25%)
– до 30 лет		0%
– от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	1135/113
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	933,38 м ² / 31,1 м ²

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно подтверждают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки.