

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Саратовской области  
Управление образования администрации Красноармейского муниципального района  
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол № 1 от « 25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по ВР  _____ Г.С. Антонова  « 25» августа 2023 г.	УТВЕЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска»  _____ Приказ № 383- ОД от « 30 » августа 2023 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Название: « История казачества»**  
**Направление: духовно-нравственное**  
**Класс: 4**

**Составитель:**

**Гусельникова Светлана Алексеевна,**

**учитель начальных  
классов МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска»**

**Красноармейск, 2023 год**

## 1. Пояснительная записка

Программа «История казачества» рассчитана на 1 год и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 4 классов.

Срок реализации программы 1 год (1 час в неделю).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 год и объявленными праздничными днями программа по кружку «История казачества» в 4 классе будет пройдена за 34 часа.

К.Д. Ушинский писал, что «прежде, чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ».

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью

Общая характеристика курса.

Элементарный краеведческий курс и тренинг самосовершенствования «История казачества» предназначен для учащихся начальных классов казачьей направленности общеобразовательных школ. Программа по истории и культуре кубанского казачества может рассматриваться как самостоятельная дисциплина дополнительного образования или внеурочной деятельности. Содержательное и технологическое наполнение преподавания соответствует возрастным особенностям и строится по общеознакомительному принципу. В основу содержания программы положены нравственные устои казаков, сформулированные в казачьих заповедях, в них объединены

основы истории, православная культура казачества, особенности быта и труда, семейные традиции.

**Целями программы являются:**

создание условий для реализации потребностей общества в воспитании духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией;

воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Кубанского казачества.

**Для достижения данных целей предполагается решить следующие задачи:**

- приобщить младших школьников к нравственным устоям культуры предков;
- помочь детям раскрыть для себя смысл высших нравственных ценностей Православия, которые неукоснительно соблюдались казаками, способствовать их укоренению в детском уме и сердце;
- дать учащимся твердые ориентиры добра в образцах выдающихся личностей истории казачества;
- способствовать развитию интереса к истории своего края;
- воспитать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- ввести детей в круг основных православных традиций, показать их связь с жизнью казаков, искусством, творчеством.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов».

**Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

- патриотизм – любовь к своей малой Родине - Кубани, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;

- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов Кубани
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир казачества, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**1.Служи верно России и казачеству.** Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Человек- член общества. Взаимоотношения с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умение прислушиваться к чужому мнению. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна», «Малая родина». Кубань- частица России. Знакомство казачьими заповедями.

Понимание их содержания. Место, где мы живем. Береги свою семью и служи ей примером. Уважай старших, чти старость.

**2. Береги свою семью.** Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и Кубани. Семья- самое близкое окружение человека. Имена и фамилии членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Распределение обязанностей в казачьей семье. Забота о детях, престарелых и больных – долг каждого человека.

### **3. Сам погибай, а товарища выручай.**

Ценность дружбы, согласия, взаимопомощи. Понятия «дружба», «товарищество». Правила взаимоотношений между друзьями, одноклассниками. Моделирование и обсуждение ситуаций, возникающих между сверстниками.

### **4. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.**

Обсуждение и раскрытие содержания двух заповедей: Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве.

Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России.

Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны.

Героические поступки наших земляков в мирное время.

### **5. Держись православия- веры наших предков.**

Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Изучение православных традиций в казачьих семьях. Православные храмы. Правила поведения в храме. Посещение храма.

### **6. Поступай по обычаям казачьего народа.**

Кубанская традиционная культура. Фольклор. Пословицы, поговорки, заклички. Песни, потешки. Сказки.

Игры казачат. Воспитание воина с раннего детства. Значение игр в воспитании казачат. Игры для девочек, для мальчиков.

### **7. Люби труд и не бездействуй.**

Значение труда в жизни человека и общества. Значение труда для казачьей семьи. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремесла.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Ожидаемыми результатами** изучения курса «История казачества» является формирование следующих УУД:

### **Личностные УУД**

У ученика будут сформированы:

Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности

Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности

Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства

Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### **Регулятивные УУД:**

По окончании изучения курса ученик научится:

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Принимать и сохранять учебную задачу.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

Высказывать свою версию разрешения проблемы.

Различать способ и результат действия.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### **Познавательные УУД:**

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.

Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Осуществлять синтез как составление целого из частей

Устанавливать аналогии.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

### **Коммуникативные УУД:**

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи ( в форме монолога или диалога).

Слушать и понимать речь других людей.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Формулировать собственное мнение и позицию.

Договариваться и приходить к общему мнению.

Контролировать действия партнёра

Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Формы подведения итогов реализации программы кружка «История казачества»- это выставки поделок, конкурсы рисунков, соревнования, смотры строя и песни, казачьи посиделки.

## Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

Формы подведения итогов реализации программы кружка «История казачества»- это выставки поделок, конкурсы рисунков, соревнования, смотры строя и песни, казачьи посиделки.

## 4. Тематическое планирование курса

### 4 класс

№	Название раздела	Количество часов	Теоретические	Практические	Цифровые ресурсы
		4 кл.	4 кл.	4 кл.	
1.	Служи верно России и казачеству .	6	2	4	<a href="https://vsko.ru/kazachij-bessmertnyj-polk/">https://vsko.ru/kazachij-bessmertnyj-polk/</a>
2.	Береги свою семью и служи ей примером. Уважай старших, чти старость.	4	2	2	<a href="https://vsko.ru/kazachki-rossii/">https://vsko.ru/kazachki-rossii/</a>
3.	Сам погибай, а товарища выручай.	2	1	1	<a href="https://vsko.ru/kazaki-zashhitniki/">https://vsko.ru/kazaki-zashhitniki/</a>
4.	Честь и доброе имя для казака дороже жизни.	7	3	4	<a href="https://vsko.ru/kazachya-molodezh-rossii/soyuz-kazachej-molodezhi-rossii/">https://vsko.ru/kazachya-molodezh-rossii/soyuz-kazachej-molodezhi-rossii/</a>
5.	Держись православия-веры	6	2	4	<a href="https://vsko.ru/duhovnye-osnovy-zhizni-kazaka/">https://vsko.ru/duhovnye-osnovy-zhizni-kazaka/</a>

	наших предков				
6.	Поступай по обычаям казачьего народа.	5	2	3	<a href="https://vsko.ru/nerushimy-ustoi-v-kazachej-seme/#">https://vsko.ru/nerushimy-ustoi-v-kazachej-seme/#</a>
7.	Люби труд и не бездействуй.	4	2	2	<a href="https://vsko.ru/duhovnye-osnovy-zhizni-kazaka/">https://vsko.ru/duhovnye-osnovy-zhizni-kazaka/</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	

### 5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата план	Дата факт
	<b>1.Служи верно России и казачеству</b>	6			
1	1. Кто такие казаки		Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.		
2	2. Казачьи войска России. <b>Практическая работа «Портрет моего друга»</b>		Слушать и понимать речь других людей. Познакомиться и обсудить правила общения и поведения в школе и следовать им.		
3.	3 Казачьи регалии и символы		Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи ( в форме монолога или диалога).		
4.	4. Казаки - русские первопроходцы		Практическая работа: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ.		
5.	5. Традиционное снаряжение и оружие казаков.		Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте. Моделировать ситуации, касающиеся отношения		

6.	6 Участие казаков в защите своего Отечества		школьников к представителям других народов, их языкам, традициям, религиям. Показывать местонахождение Москвы и Краснодара на карте России. Объяснять символический смысл основных изображений Государственного герба России и Кубани, узнавать его среди гербов других стран. Прослушивать, декламировать (петь) гимн РФ, Кубани. Знакомство казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания.		
	<b>2.Береги свою семью и служи ей примером. Уважай старших, чти старость.</b>	6			
7.	1.Возрождение Казачества. Казачий вопрос сегодня		Слушать и понимать речь других людей.		
8.	2 Казачьи поселения и система их самоуправления		Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.		
9.	3Обязанности детей в казачьей семье		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.		
10.	4Воспитание мальчиков и девочек.		Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.		
11	.5Семейные праздники. День матери-казачки.		Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.		
12.	6. Гордость и Слава казачества				
	<b>3.Сам погибай, а товарища выручай.</b>	2			
13	1Подготовка и порядок службы казаков		Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе		

14	2. Организация казачьих войск. Форма одежды и снаряжение казачьих войск.		идеального человека в культуре народов своего края. Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к товарищам. Рассказывать о своем друге. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.		
	<b>4. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.</b>	7			
15	1. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве.		Доносить свою позицию до других людей оформлять свою мысль в устной и письменной речи ( в форме монолога или диалога).		
16	2. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.		
17	3. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России.		Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своей станицы.		
18	4. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Герои войны – наши земляки.		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.		
19	5. Героические поступки наших земляков мирное время.		Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.		
20	6. Подвиги наших земляков.				
20	7. Создание журнала «Боевые пути земляков».				
21					

	<b>5.Держись православия и веры наших предков.</b>	6			
22	1.Православная вера-основа кубанской семьи.		Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.		
23	2.Православные традиции казачества.		Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).		
24	3.Православные святыни Кубани.		Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме		
25	4.Храмы. Правила поведения в храме.		Устойчивое следование в поведении моральным нормам		
26	5.Посещение храма		и этическим требованиям		
27	6.Православные праздники: Рождество Христово. Пасха. Троица.		Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.		
			Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.		
	<b>6.Поступай по обычаям казачьего народа.</b>	5			
28	1.Поволжская традиционная культура.		Принимать и сохранять учебную задачу.		
29	2.Фольклор. Пословицы, поговорки, заклички.		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.		
30	3Песни, потешки.		Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.		
31	4.Сказки.		Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства.		
32	5.Игры казачат.				
	<b>7.Люби труд и не бездействуй.</b>	2			
33	1.Труд кормит, а лень портит. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство.		Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.		
			Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.		
			Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.		

34	2. Древние и современные ремесла. Обобщение		Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.		

## Приложение

### Практические работы

Практические работы . Портрет моего друга. Творческая работа «Мой лучший друг».  
Моделирование ситуаций, их обсуждение

Пословицы, поговорки, заклички, обрядовые песни, прибаутки, потешки. . Игры казачат.  
Проект «Казачья сказка», .

Исследовательская работа: «Православные праздники»: Рисунки, поделки к праздникам,  
Обрядовые песни, прибаутки. Проектная деятельность.