

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета по учебному плану: Русский язык.

Уровень обучения - НОО (1-4 классы).

Классы: 1- 4 классы.

Количество часов для реализации программы: 132 часа (1 класс), 136 часов (2 – 4 классы).

УМК Начальная школа XXI века.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Авторская программа С.В.Иванова, А.О.Евдокимовой, М.И.Кузнецовой.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (второго поколения): Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Базисный учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Красноармейска Саратовской области»
4. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М. «Вентана-Граф», 2009 г.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

(33 учебные недели) по 4 часа в неделю – 1 класс;

(34 учебные недели) по 4 часа в неделю – 2 - 4 классы.

Цели реализации программы в начальной школе:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Используемые технологии: технология проблемного обучения, исследовательская работа, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, обучение сотрудничеству.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны:

Блок «Как устроен наш язык»

называть:

- изученные части речи,
- значимые части слова.

различать, сравнивать:

• буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные,

• имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол, числительное, наречие,

- предлог и приставку,
- корень, приставку, суффикс, окончание,
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения, словосочетания (главное и зависимое слово), предложения с однородными членами;

- слово и предложение,
- многозначные слова, синонимы, антонимы,
- простое и сложное предложения.

приводить примеры:

- простого двусоставного предложения;

кратко характеризовать:

• имя существительное и имя прилагательное как часть речи (значение и морфологические признаки),

- виды предложений по цели высказывания и интонации;

решать практические и учебные задачи:

- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу,
- выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены (в простом предложении),
- разбирать простое предложение по членам,
- пользоваться словарями, использовать алфавит при работе со словарём, находить лексическое значение слова в толковом словаре.

Блок «Правописание»

решать практические и учебные задачи, применять правила правописания:

• писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75-80 слов со следующими изученными *правилами правописания:*

- прописная буква в начале предложения, в именах собственных,
- звонкие и глухие согласные на конце слова и корня,
- непроизносимые согласные,
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, сочетания чк, чн,
- удвоенные согласные,
- безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова), безударные гласные, не проверяемые ударением,
- разделительные мягкий и твёрдый знаки,
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа,
- не с глаголами,
- безударные падежные окончания имён существительных и имён прилагательных,
- правописание безударных личных окончаний глаголов,
- словарные слова, определённые программой,
- знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки), запятая между однородными членами предложения,
- суффиксы имён существительных и имён прилагательных (в объёме данного курса),
- наречия, оканчивающиеся на шипящий, гласные на конце наречий,
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Блок «Развитие речи»

решать практические и учебные задачи:

- отвечать на вопросы по тексту,
- делить текст на смысловые части и составлять простой план,
- выделять основную мысль текста,
- подбирать заголовки к данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста,
- исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей),
- составлять план текста (при помощи учителя),
- находить языковые средства, делающие текст выразительным, и ошибки, нарушающие логичность, правильность и точность текста,
- писать изложения различных видов (обучающего характера).

Методы и формы оценки результатов освоения:

1 класс: безоценочное.

2 - 4 классы:

Отметка за диктант:

«5» - за работу, в которой нет ошибок или есть 2 аккуратных исправления.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки и 1-2 исправления.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Отметка за два грамматических задания:

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

«3» - правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

«2» - правильно выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Отметка за контрольное списывание:

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1-2 исправления.

«3» - за работу, в которой допущены 2-3 ошибки и 1 исправление.

«2» - за работу, в которой допущены 4 и более ошибок.

Отметка за словарный диктант:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 ошибка и 1 исправление.

«3» - 2 ошибки и 1 исправление.

«2» - 3 и более ошибок.

Характеристика цифровой оценки за изложение:

(Тексты для 2-х – 3-х классов, предназначенные для изложения и сочинения, соответственно увеличиваются на 10-15 слов от нормы объема диктанта для каждого класса.)

«5» (отлично) – правильно и последовательно (без пропусков существенных моментов) воспроизведено содержание авторского текста; нет фактических ошибок; правильно построены предложения и употреблены слова (допускается не более одного речевого недочёта).

«4» (хорошо) – содержание передано правильно и достаточно точно, в построении предложений и употреблении слов нет существенных недостатков; имеются отдельные фактические и речевые недочёты (допускается не более трёх речевых недочётов в содержании и построении текста).

«3» (удовлетворительно) – допущено существенное отклонение от авторского текста; допущены нарушения в последовательности изложений мыслей; есть недочёты в построении предложений и употреблении слов (допускается не более пяти речевых недочётов в содержании и построении текста).

«2» (плохо) – допущено существенное искажение авторского текста (упущены важные события, отсутствует главная часть); много фактических неточностей; нарушена последовательность изложения мыслей; имеет место употребление слов в несвойственном им значении; допущено более шести речевых недочётов и ошибок в содержании и построении текста.

Контрольное изложение проводится один раз во втором полугодии 4-го класса. Оценивание производится по следующим критериям:

- логичность и полнота изложения,
 - орфографическая и синтаксическая грамотность изложения.
- В классном журнале фиксируется соответственно две отметки.

Характеристика цифровой оценки за сочинение:

«5» (отлично) – логически последовательно раскрыта тема, правильно построены предложения и употреблены слова (допускается не более одного речевого недочёта), нет фактических ошибок.

«4» (хорошо) – последовательно раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей; в построении предложений и употреблении слов нет существенных недостатков, имеются отдельные фактические и речевые недочёты (допускается не более трёх речевых недочётов в содержании и построении текста).

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы, есть недочёты в построении предложений и употреблении слов (допускается не более пяти речевых недочётов в содержании и построении текста).