

## Аннотация к рабочей программе

**Название учебного предмета по учебному плану:** Музыка.

**Уровень обучения** - НОО (1-4 классы).

**Классы:** 1- 4 классы.

**Количество часов для реализации программы:** 33 часа (1 класс), 34 часа (2 – 4 классы).

**УМК** Начальная школа XXI века.

### **Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Авторская программа В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (второго поколения): Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Базисный учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Красноармейска Саратовской области»
4. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М. «Вентана-Граф», 2009 г.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

(33 учебные недели) по 1 часу в неделю – 1 класс;

(34 учебные недели) по 1 часу в неделю – 2 - 4 классы.

### **Цели реализации программы** в начальной школе:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представление о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желание и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

### **Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:**

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства,
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного

кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно - творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса;

- формирование у младших школьников основ целостной эстетической культуры, развитие их творческих способностей и задатков;

- развитие творчески активной личности;

- формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности и искусства;

- формирование художественного образа мышления как основы развития творческой личности;

- развитие у школьников способности воспринимать произведение духовной деятельности человека;

- овладение образным языком искусства на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства;

- формирование целостного представления о национальной художественной культуре;

- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного искусства, лепки и аппликации;

- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству.

**Используемые технологии:** технология проблемного обучения, исследовательская работа, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, обучение сотрудничеству.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

#### **знать/понимать**

- слова и мелодию Гимна России;
- смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»;
- названия изученных жанров и форм музыки;
- народные песни, музыкальные традиции родного края (праздники и обряды);
- названия изученных произведений и их авторов;
- наиболее популярные

в России музыкальные инструменты; певческие голоса, виды оркестров и хоров;

#### **уметь**

- узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов;
- определять на слух основные жанры музыки (песня, танец и марш);
- определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности

(мелодия, ритм, темп, тембр, динамика)

в музыкальных произведениях (фрагментах);

• передавать настроение музыки и его изменение: в пении, музыкально-пластическом движении, игре на элементарных музыкальных инструментах;

- исполнять вокальные произведения с сопровождением и без сопровождения;
- исполнять несколько народных и композиторских песен (по выбору учащегося);

*Выпускник получит возможность научиться (используя приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- грамотному восприятию художественных образцов народной, классической и современной музыки;
- правильному вокально-хоровому исполнению знакомых мелодий и песен;
- элементарному музицированию на различных музыкальных инструментах.

**Методы и формы оценки результатов освоения:**

1 класс: безоценочное.

2 - 4 классы:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- работа в паре, в группе;
- проектная деятельность;
- презентация своей работы

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Оцениваются:

- слушание музыки;
- хоровое пение;
- музыкальная терминология.