

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска
Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»**

| | |
|--|---|
| <p>Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол №1 от 25.08.2023</p> | <p>Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Красноармейска» _____ А.Л. Левин Приказ № 360-ОД от 25.08.2023</p> |
|--|---|

**ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования
2023-2024 учебный год**

г.Красноармейск, 2023 г

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

1. Общее положение

План внеурочной деятельности является организационным механизмом внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды, объем внеурочной деятельности и направлен на реализацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования, в том числе в части проектной деятельности, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» (далее – Учреждение).

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную работу с учащимися, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. No 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО»
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Методические рекомендации по изучению истории государственной символики РФ.
- Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма о введении курса внеурочной деятельности «Россия – моя горизонты»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. N 81)
- Письмо министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09-1672.

2. Понятие «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основных общеобразовательных программ. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основных образовательных программ и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения первых»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам);

– план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательного процесса, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог психолог, заведующая библиотекой.

Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Учреждением с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов учащихся и возможностей Учреждения.

Для учащихся, посещающих занятия дополнительного образования Учреждения, иных организациях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности может быть меньше.

3. Цели, задачи, принципы внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Задачи:

Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, способствующей духовно – нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию современного национального воспитательного Идеала.

Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами.

Принципы:

- свободный выбор ребенком видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

-

4. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основными общеобразовательными программами. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в

соответствии с основными общеобразовательными программами.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- художественное творчество,
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность),
- трудовая (общественно полезная или производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности.

- кружки,
- секции,
- клубы,
- военно-патриотические объединения,
- школьные научные общества,
- олимпиады, научно практические конференции,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- экскурсии,
- общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер, практико-ориентированный характер .

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

5. Организация внеурочной деятельности

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских

общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы детского общественного объединения, отражены в планах воспитательной работы классных руководителей, в календарном тематическом плане воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование групп для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп учащихся допускается из одного возраста параллельных классов с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В организации занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут принимать участие родители (законные представители) учащихся и иные социальные партнеры по согласованию. Использование инфраструктуры во внеурочной деятельности производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности 10 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Возможна реализация учебных программ дистанционно. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организуется по направлениям развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему курсов внеурочной деятельности.

Проводится еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ или вынос государственного флага, исполнение государственного Гимна РФ.

Внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с гуманитарным и универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме организованного тематического и свободного общения старшеклассников, участие

обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации, организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, экскурсии на предприятия с целью проведения профессиональных проб.

В рамках реализации гуманитарного профиля в каникулы организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), проводятся профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования представлена работой курсов внеурочной деятельности по направлениям.

Оценка достижений обучающихся

Проведение оценки достижений обучающихся не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающегося и проводится в рамках освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклад/ проект, отчетный концерт, спектакль, конференция и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, /практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Формы оценки достижений обучающихся определяются педагогом самостоятельно.

План внеурочной деятельности СОО

| Направления | Программа | Форма организации | Классы/часы | | | |
|---|--|--|-------------|--------------|------------|--------------|
| | | | 10а | 10б | 11 а | 11 б |
| курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности | «Разговоры о важном» | Курс ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Практическое право» | Курс ВД | | | | 2 |
| курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению | Воспитательные мероприятия | Образовательные события, беседы, экскурсии, КТД Акции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, функциональная грамотность | Работа с мотивированным и обучающимися | Курс ВД | 1 | | 1 | |
| | «Практическая география» | Курс ВД | | | | 1 |
| курсы, занятия экологической, природоохранной направленности | Воспитательные мероприятия | Образовательные события, беседы, экскурсии, КТД акции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров | «Звонкие голоса» | Курс ВД | 0,5 | | | |
| курсы, занятия туристско-краеведческой направленности курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности | Воспитательные мероприятия | Экскурсии соревнования, конкурсы, беседы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ОФП | Курс ВД | | 0,15 | | 0,15 |
| Курсы профориентационной направленности | «Россия – мои горизонты» | Курс ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Школа вожатых» | Курс ВД | | 1 | | |
| Курсы предметные | Работа со слабоуспевающими | Курс ВД | 1 | | 1 | |
| | Консультации | Курс ВД | | | 1 | 3 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 6 | 4,15 | 7 | 9,65 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 204 | 141,1 | 238 | 328,1 |

