

Тексты входных контрольных работ
по математике и русскому языку во 2-4 классах в 2024-2025 учебном году.

Программа «Школа России»

Цель: определить уровень качества усвоения основных тем в соответствии с требованиями ФГОС, изученных в прошлом учебном году.

Математика

2 класс

1 вариант

1. Вычисли.

$$4 + 5 = \quad 13 - 6 = \quad 10 - 6 = \quad 16 - 9 =$$

$$15 - 5 = \quad 10 + 4 = \quad 3 + 6 = \quad 3 + 4 =$$

2. Реши задачу.

В вазе 9 яблок. Из неё взяли 4 яблока. Сколько яблок осталось?

3. Выполни чертёж

Начерти отрезок длиной 3 см, а другой на 4см длиннее.

4. Сравни.

$$5 \text{ см} * 8 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} 5 \text{ см} * 15 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} * 4 \text{ см} \quad 2 \text{ см} * 2 \text{ дм}$$

5. Расположи числа в порядке убывания. 20,

8, 15, 3, 10, 16, 7.

2 вариант

1. Вычисли.

$$4 + 6 = \quad 16 - 5 = \quad 10 + 8 = \quad 10 - 3 =$$

$$4 + 3 = \quad 17 - 4 = \quad 3 + 5 = \quad 13 - 3 =$$

2. Реши задачу.

На кусте 10 роз. Срезали 3 розы. Сколько роз осталось на кусте?

3. Выполни чертёж.

Начерти отрезок длиной 7 см, а другой на 4см короче.

4. Сравни.

$$7 \text{ см} * 9 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} 9 \text{ см} * 19 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} * 6 \text{ см} \quad 1 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

5. Расположи числа в порядке возрастания. 20,

6, 17, 5, 10, 12, 9.

3 класс

Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$93-12= \qquad 80-24= \qquad 62-37=$$

$$48+11= \qquad 16+84= \qquad 34+17=$$

3. Решите уравнения:

$$65-X=52 \qquad 25+X=39$$

4. Сравните:

$$4\text{см } 2\text{мм} \dots 40\text{мм} \qquad 3\text{дм } 6\text{см} \dots 4\text{дм} \qquad 1\text{ч} \dots 60\text{ мин}$$

5. Начерти прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Найди периметр.

Вариант 2

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$52-11= \qquad 70-18= \qquad 94-69=$$

$$48+31= \qquad 37+63= \qquad 66+38=$$

3. Решите уравнения:

$$X-14=50 \qquad X+17=27$$

4. Сравните:

$$5\text{см } 1\text{мм} \dots 50\text{мм} \qquad 2\text{м } 8\text{дм} \dots 3\text{м} \qquad 1\text{ч} \dots 70\text{ мин}$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. Найди периметр.

4 класс

Вариант I

1. Решите задачу.

Продавец цветов сделал большой букет из 7 гвоздик и сделал несколько маленьких букетов, по 3 гвоздики в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 22 гвоздики?

2. Сравните выражения, поставьте знак «», «», «=»

$$7 \cdot 8 \dots 6 \cdot 9 \qquad 4 \cdot 6 \dots 9 \cdot 3 \qquad 72 : 72 \dots 72 \cdot 1$$

$$36 : 9 \dots 42 : 7 \qquad 27 : 3 \dots 56 : 8$$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \cdot 13 \quad 92:(46:2) \cdot 2 \quad 170 + 320 - 200$

$54:(90:5) \quad (610+20):7:90 \quad 480:6 + 780$

4. Запишите следующие числа в порядке возрастания:

612, 210, 216, 621, 201, 602, 261, 260, 620, 206.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника.

Вариант II

1. Решите задачу:

Тренеры принесли 15 синих мячей, а красные мячи принесли в коробках, по 6 мячей в каждой коробке. Сколько коробок с красными мячами, если всего принесли 39 мячей?

2. Сравните выражения, поставьте знак « \gg », « \bullet ».

$9 \bullet 4 \quad 3 \bullet 8 \dots 2 \bullet 9 \quad 56:1 \dots 56 \bullet 0$

$48 : 6 \dots 54 : 9 \quad 24 : 3 \dots 36 : 6$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \bullet 2 \quad 84:(42:2) \bullet 3 \quad 250 + 430 - 300$

$57:(76:4) \quad (530-10):9:60 \quad 420:7 + 590$

4. Запишите следующие числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 12 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника.

Русский язык

Входной диктант с грамматическими заданиями

2 класс

Диктант

Я жил на берегу моря и ловил рыбу. У меня была лодка. Перед домом стояла будка. Там на цепи сидел огромный пёс Барбос.

Я уходил в море. Он сторожил дом.

Весело встречал меня Барбос. Я угощал собаку рыбой.

Грамматические задания:

1. Разделить слова на слоги, поставить знак ударения.

Вариант 1: весна, озеро, лес, шишки.

Вариант 2: роща, дятел, ёжик, снег.

1. Подчеркнуть в первом предложении: Вариант 1: –

гласные буквы

Вариант 2;– согласные буквы.

3 класс

Роса.

Наступила осень. Погода стоит тёплая. Дождя не было. А утром трава покрыта капельками воды.

Откуда появилась роса? Она появилась из воздуха. Ночи стали холодные. Ночью остыла земля. В воздухе есть водяные пары. Они превратились в капельки воды.

Роса для растений полезна. Росу пьют насекомые, птицы. Роса образуется по утрам.

Грамматические задания:

- 1 Подчеркнуть подлежащее и сказуемое.

1 вариант.

Густой туман с реки добрался к лесу.2

вариант.

Сердитый ветер кружил листья в воздухе.

- 2.Подобрать проверочные слова. 1

вариант.

Гри*- . . .

Л*сник-

. . .З*мля -

. . .2

вариант.

П*ля

Дож*ь-

. . .

Гр*за-...

4 класс

Осенняя пора.

Прошло знойное лето. Наступила золотая осень. Загляни в лес. По опушкам растут грибы. Среди пожухлой травы краснеют подосиновики. По краю ельника можно найти скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни покрыты опёнками. Моховые болота усыпаны румяной клюквой. На поляне горят гроздья рябины.

Дни стоят погожие. Небо высокое и прозрачное. На дне ручья видна каждая травинка. Умолкают птичьи голоса. В лесу тишина и покой. Слова

для справок: на поляне, усыпаны, покой.

Грамматические задания:

1. Подчеркнуть главные члены предложения, в предложении указать части речи
Вариант 1 – девятое предложение
Вариант 2 – четвертое предложение

2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне и проверить её написание.

3. Определить в подчеркнутых словах количество слогов, букв и звуков в словах:

Вариант 1

осень, гроздья

Вариант 2

(На дне) ручья, ельник

