

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сущность **трудового воспитания** заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность, **важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.**

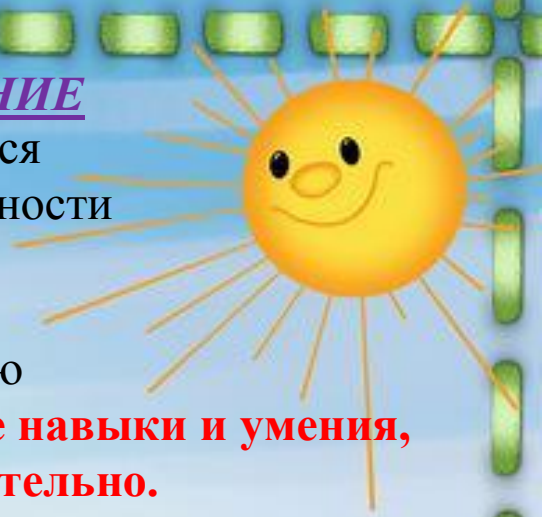
Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. **Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость.** Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем.

Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими

рекомендациями:

Приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;

- **Закрепить** за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
- **Не допускать** отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;
- **Не наказывать** ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;
- **Учить** ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда, планирование процесса труда, завершение труда;
- **Не давать** ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;
- **Не торопить**, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;
- **Не забывать** благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;




«Как развить творческие способности у детей».

1. **Старайтесь определить интересы ребенка.** Найдите то, что ему нравится больше всего и старайтесь всячески поощрять такие занятия.
2. **Нужно иметь в виду, что воображение ребёнка безгранично.**
3. **Ребенку необходимы паузы между активными действиями, чтобы осмыслить все случившееся.** Не стоит спешить, ведь в это время в его уме может возникнуть какая-нибудь интересная идея, которая может поразить своей оригинальностью после того, как малыш вернётся в реальность.
4. Для благоприятного развития творческих способностей, стоит **создавать определенные условия не только в школе, но и дома.** Позволяйте ребенку самому подумать, как воплотить идею с помощью тех или иных средств.
5. **Творите вместе.** Не жалуйтесь на нехватку времени или усталость. Творчество-это тоже своего рода отдых, тем более с любимым ребенком.

Придумайте совместно с ребенком сказку, ну или возьмите готовую и воплотите ее в материальную форму.

1. **Не запрещайте ребёнку пользоваться вашими вещами.** Таким образом, вы предоставляете ребёнку простор для фантазии и игровых экспериментов.
2. **Отвечайте на вопросы ребенка.** Не забывайте, что Вы для ребенка – ключик в большой мир открытий.



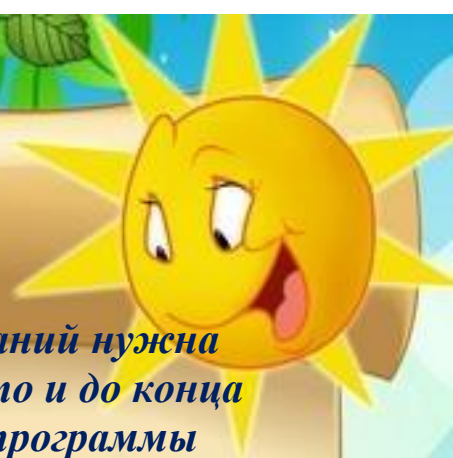


Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей

- **Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость.** Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам самим.
- **Не грубите и не сквернословьте** сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
- **Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно.** Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что очень скоро он скажет тоже самое о вас. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок вашему ребенку добра и человечности.
- **Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка.** В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребенка. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребенка.
- **Помните, что поведение — это зеркало,** в котором отражается истинный облик каждого!



Домашнее задание: шаги к успеху



Помощь родителей при выполнении домашних заданий нужна любому ребенку: кому-то на первых порах, а кому-то и до конца обучения в школе. И это нормально. Современные программы усложнились, времени на новые темы все меньше, а детские особенности внимания, мышления и памяти остались такими же, как и 50-60 лет назад.

I этап. Создание мотивации и принятие правил.

Очень важно объяснить ребенку, зачем нужно делать уроки.

- Домашняя работа необходима для отработки навыка самостоятельности, для закрепления, повторения, расширения материала. Ведь то, что мы усвоили на уроке, требует, чтобы включились механизмы кратковременного запоминания, а если мы хотим, чтобы материал усвоился на более длительный срок, необходимо дополнительное повторение его дома.

II этап. «Мы вместе».

На этом этапе старайтесь как можно больше заданий делать вместе с ребенком. Поэтапно проговаривайте инструкции, намечайте план выполнения домашней работы.

III этап. «Я сам + мы вместе».

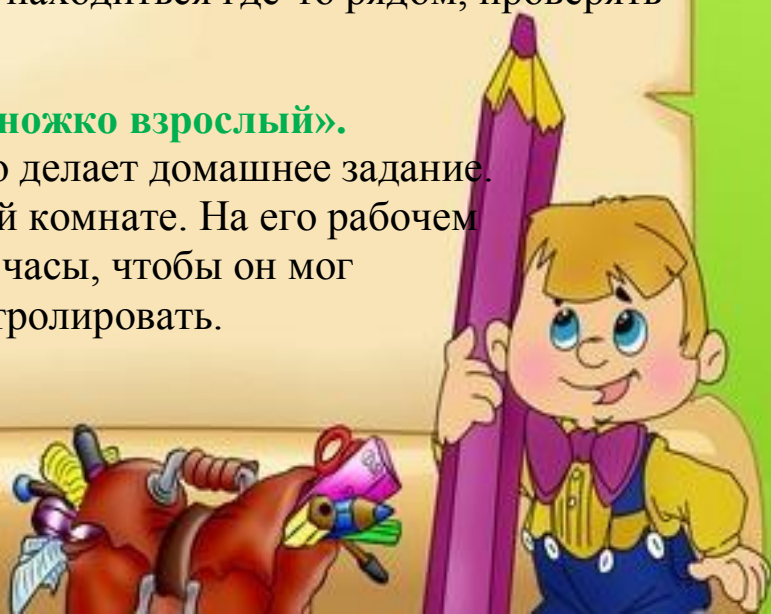
Дайте ребенку возможность посильную часть работы выполнить самостоятельно. А вот оценивать ее надо вместе.

IV этап. «Сам + я рядом».

Постепенно доверьте вашему школьнику готовить задания самостоятельно. Вы должны лишь находиться где-то рядом, проверять выполненные задания.

V этап. «Я сам и немножко взрослый».

Ребенок самостоятельно делает домашнее задание. Вы находитесь в другой комнате. На его рабочем столе поставьте часы, чтобы он мог себя контролировать.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Мудрые советы.

Формирование межнационального согласия и толерантности школьника возможно при соблюдении определенных условий:

- В семье надо создать и развивать **семейные традиции**.
- **Семья не должна существовать изолированно.**
- **Родителям желательно владеть воспитательными методами народной педагогики** (фольклором, песенным и музыкальным искусством)
- Дети в условиях дома **должны выполнять посильную работу, помогать другим.**
- **Родителям необходимо выработать систему правил и норм поведения для всех членов семьи, неукоснительно следовать этим правилам.**
- **Члены семьи должны постоянно обращаться к истокам национальной культуры.**
- **Члены семьи должны постоянно пополнять свои знания и умения с помощью воспитателей.**

