

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол» физкультурно-спортивного направления разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Программа курса «Баскетбол» рассчитана на обучающихся возрастом 11-15 лет, (5-9 классы). Срок реализации программы курса внеурочной деятельности 1 год, 1 час в неделю (34 часа в год).

Цель программы: физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол.

Задачи:

- развитие интереса к игре баскетбол;
- формирование знаний обучающихся о технике и тактике игры баскетбол;
- укрепление здоровья школьников;
- воспитание желания заниматься спортивно-игровой деятельностью в повседневной жизни.

Рабочая программа предназначена для курса внеурочной деятельности «Баскетбол» МБОУ «СОШ № 2 г. Красноармейска», а так же для реализации основной образовательной программы на 2022-2023 учебный год в части внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником первичного понимания социальной значимости спорта в жизни, а именно изучение истории баскетбола в России, в районе, области, стране и в мире в целом.

Второй уровень результатов — формирование позитивного отношения к баскетболу, ценностного отношения к спорту в целом, а именно получение теоретических и практических знаний.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного действия, а именно самостоятельного поиска и применения полученных знаний и умения.

Работа по программе «Баскетбол» предполагает изучение, как самой игры, так и физических упражнений. Содержание данной программы рассчитано на систему одного занятия в неделю продолжительностью 45 минут.

Содержание программы структурировано по видам подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся определяется исходя из проведения конкурсов и соревнований. Результаты работы кружка «Баскетбол» могут быть представлены на школьных, муниципальных, региональных этапах соревнований.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности
1.	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Понятие физической культуры. Выполнение упражнений на укрепление здоровья	Беседа, работа в парах
2.	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	История баскетбола	Беседа
3.	Техника передвижения приставными шагами.	Отработка техники приставных шагов	Работа в группах
4.	Передача мяча двумя руками от груди.	Передачи мяча	Работа в парах
5.	Техника передвижения при нападении	Нападение	Работа в группах
6.	Способы ловли мяча.	Отработка ловли мяча	Работа в парах
7.	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	Разговор о гигиене. Отработка ловли мяча	Работа в группах, беседа
8.	Бросок мяча двумя руками от груди.	Броски мяча	Работа в парах
9.	Физическая подготовка юного спортсмена. СФП	СФП	Работа в группах
10.	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Упражнение «треугольник»	Работа в группах
11.	Техника ведения мяча.	Ведение мяча	Работа в парах
12.	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Ведение мяча	Работа в парах
13.	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Передачи мяча	Работа в парах
14.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Повторение материала	Работа в группах
15.	Ловля двумя руками «низкого мяча».	Способы ловли мяча	Работа в парах
16.	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Ведение мяча	Работа в парах
17.	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	Закаливание	Беседа
18.	Контрольные испытания.	Прохождение испытаний	Работа в группах
19.	Командные действия в нападении.	Действия в нападении	Работа в группах
20.	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Ведение мяча	Работа в парах
21.	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Гигиена	Беседа
22.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Повторение материала	Работа в группах
23.	Чередование изученных технических приемов и их	Выполнение упражнений	Работа в группах

	сочетаний. СФП		
24.	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами как основа достижений в спорте. ОФП	Врачебный контроль	Беседа
25.	Командные действия в нападении.	Разбор действий в нападении	Работа в группах
26.	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Разбор действий в защите	Беседа
27.	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Разбор действий в защите	Беседа
28.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Выполнение упражнений	Работа в группах
29.	Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки	Психологическая подготовка	Беседа
30.	Индивидуальные действия при нападении.	Действия в нападении	Беседа
31.	Тактика защиты	Разбор действий в защите	Беседа
32.	Тактика нападения	Разбор тактики нападения	Беседа
33.	Учебная игра.	Учебная игра	Работа в группах
34.	Соревновательная игра	Учебная игра	Работа в группах

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Баскетбол» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения мячом;
- владеть техникой передвижения при нападении, защите;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по физкультурно-спортивной тематике.

Программа рассчитана на достижение результатов

Первого уровня:

- повышение познавательного интереса к физкультурно-спортивной истории;
- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- повышение спортивного уровня обучающихся;
- развитие личности учеников.

Второй уровень результатов:

- участие школьников во внеклассных мероприятиях, конкурсах, викторинах, спортивных конференциях;
- заинтересованность в развитии своих спортивных способностей.

Третий уровень результатов:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- пользоваться различными видами научной литературы, использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- участвовать в конкурсах, соревнованиях муниципального уровня.

Тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика	Основные виды деятельности учащихся
1.	История баскетбола	2	2		Познавательная деятельность
2.	Техника игры	28		28	Спортивно-оздоровительная деятельность
3.	Тактика игры	2		2	Спортивно-оздоровительная деятельность
4.	Учебная игра	1		1	Игровая деятельность
5.	Соревновательная игра	1		1	Игровая деятельность
	Итого	34	2	32	